

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет физической культуры и спорта
Кафедра "Финансы и банковское дело"

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



А. В. Савельев

«20» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине ФТД.4 Финансовая грамотность: управление личными финансами

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль/направленность/специализация: Физкультурное образование и БЖД

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2018

Автор программы:

Кандидат психологических наук, доцент Смолярчук Инесса Викторовна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 - Пед
Рабочая программа принята на заседании Кафедры "Финансы и банковское дело" «14» января 2021 г.
Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета физической культуры и спорта, Про

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1 Цели и задачи дисциплины..... | 4 |
| 2 Место дисциплины в структуре ОП бакалавра..... | 4 |
| 3 Объем и содержание дисциплины..... | 4 |
| 4 Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства..... | 8 |
| 5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 12 |
| 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины..... | 13 |
| 7 Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональны | 15 |

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системны

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоени
- педагогический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

| Обобщенные трудовые | Код и наименование к | Индикаторы достижения комп |
|---------------------|-------------------------|---|
| | УК-1 Способен осуществл | Применяет основные экономические знания и принима |

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, при

| № п/п | Наименование д | Форма обучен | | | | | |
|----------|----------------------|------------------|---|---|--------------------|---|---|
| | | Очная (семест | | | Заочная (семест | | |
| | | 1 | 3 | 4 | 1 | 3 | 4 |
| 1 | Концепции современн | | + | | | + | |
| 2 | Математика и информ | + | | | + | | |
| 3 | Создание и управлени | | | + | | | + |
| 4 | Философия | | + | | | + | |

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Финансовая грамотность: управление личными финансами» изучается в 4 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

| Вид учебной работы | Очная (всего ча | Заочная (всего ча |
|--------------------------------------|--------------------|----------------------|
| Общая трудоёмкость дисциплины | 72 | 72 |
| Контактная работа | 36 | 8 |
| Лекции (Лекции) | 18 | 4 |
| Практические (Практ. раб.) | 18 | 4 |
| Самостоятельная работа (СР) | 36 | 60 |
| Зачет | - | 4 |

3.2. Содержание курса:

| № темы | Название ра | Вид учебной раб | | | | | | Формы теку |
|-----------|--------------------|-----------------|---|-------|---|----|---|------------|
| | | Лекц | | Практ | | СР | | |
| | | О | З | О | З | О | З | |
| 4 семестр | | | | | | | | |
| 1 | Личное финансовое | 2 | 1 | 2 | - | 4 | 6 | Собеседова |
| 2 | Сбережение и накоп | 2 | 1 | 2 | - | 4 | 6 | Собеседова |
| 3 | Потребительское кр | 2 | 1 | 2 | - | 4 | 6 | Собеседова |

| | | | | | | | | |
|---|--------------------|---|---|---|---|---|---|------------|
| 4 | Ипотека | 2 | 1 | 2 | - | 4 | 6 | Собеседова |
| 5 | Налоговое планиров | 2 | - | 2 | 1 | 4 | 6 | Выполнение |
| 6 | Пенсионное планир | 2 | - | 2 | 1 | 4 | 6 | Собеседова |
| 7 | Страхование | 2 | - | 2 | 1 | 4 | 8 | Собеседова |
| 8 | Современные фина | 2 | - | 2 | - | 4 | 8 | Собеседова |
| 9 | Защита прав потреб | 2 | - | 2 | 1 | 4 | 8 | Собеседова |

Тема 1. Личное финансовое планирование (УК-2)

Лекция.

Личное финансовое планирование. Место финансов домохозяйств в финансовой системе. Концепция Финансовые и нефинансовые активы: акции, облигации, векселя, производные финансовые инструме Методы финансового планирования: прогнозирование, бюджетирование. Определение целей финансо Финансовые риски. Понятие финансового риска. Теории предпринимательских рисков. Виды финансо Доходность финансовых операций и инфляция. Понятие и природа инфляции. Виды инфляции: инфля

Практическое занятие.

1. Построение и заполнение таблицы шести функций сложного процента.
2. Применение метода бюджетирования, ориентированного на результат.
3. Доказательство платности собственного капитала.
4. Выявление и классификация финансовых рисков работника крупного предприятия.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подумайте и объясните, в каких случаях можно подозревать финансовое мошенничество?
 - предложение банка проводить расчеты через Интернет;
 - проведение на рабочем месте презентации финансовых продуктов;
 - совет знакомого зарабатывать на биржах;
 - обвал рынка акций;
 - банкротство коммерческого банка;
 - выигрыш в интернет-казино;
 - получение по почте кредитной карты;
 - проведение лотереи;
 - вложение средств в паевой фонд с текущей доходностью выше 100 %;
 - предложение вступить в «клуб финансовых аналитиков»;
 - доленое строительство.

2. Решите задачу:

Семья имеет месячный доход в 80 тыс. рублей, накопления (резервный фонд) в сумме 480 тыс. рублей

Тема 2. Сбережение и накопления (УК-2)

Лекция.

Сущность и виды банковских вкладов. Основные понятия сберегательного дела. Понятие вклада и деи Выбор оптимального депозитного продукта. Соответствие условий вкладов интересам вкладчиков. М Оценка и сопоставление условий по вкладам. Система страхования вкладов. Агентство по страховани История и цель создания системы страхования вкладов в Российской Федерации. Основные понятия с Виды страхования: страхование жизни, страхование имущества, страхование ответственности. Обязат

Практическое занятие.

1. Изучение и сравнение банковских депозитных программ крупного коммерческого банка.
2. Анализ истории выплат по страховым случаям банкротства кредитных организаций
3. Выявление причин слабого развития добровольного страхования в России.

Задания для самостоятельной работы.

1. Выявить отличия банковского счета и банковского вклада.

2. Решите задачу:

Рассчитайте сумму полностью застрахованного валютного вклада под 4 % годовых сроком на 1 год с

3. Сравнить расчетную и предоплаченную банковскую карту.

Тема 3. Потребительское кредитование (УК-2)

Лекция.

Понятие кредита. Функции кредита. Понятие и состав кредитного договора. Виды кредитов. Условия Кредитный риск и процентная ставка. Состав процентной ставки по кредиту. Маркетинговые приемы Рациональное пользование кредитными продуктами. Государственное регулирование потребительского Формирование кредитных историй. Реструктуризация и рефинансирование кредитов. Погашение кредит Микрофинансовые организации. Статус и регулирование микрофинансовых организаций. Кредитные карты как форма кредитования. Основные условия по кредитным картам. Льготный период

Практическое занятие.

1. Изучение кредитных программ крупного коммерческого банка.
2. Анализ различных государственных программ льготного кредитования.
3. Определение положительных и отрицательных сторон функционирования Бюро кредитных историй
4. Выявление принципиальных отличий деятельности МФО и банковской деятельности.

Задания для самостоятельной работы.

1. При помощи табличного процессора рассчитайте процентную ставку, которой соответствуют приведен
2. Проведите анализ приведенной ниже рекламы. Сделайте вывод о реальных условиях кредита.

Тема 4. Ипотека (УК-2)

Лекция.

Законодательные основы ипотеки. Условия ипотечного кредитования. Государственная политика по р Содержание и условия ипотечного договора. Разновидности ипотечных программ коммерческих банк Риски ипотечного кредитования. Источники рисков ипотечного кредитования. Классификация рисков. Валютная ипотека. Риски валютной ипотеки. Требование досрочного погашения. Последствия невыплаты ипотечного кредита. Порядок обращения взыскания на заложенное имущество

Практическое занятие.

1. Анализ предложения объектов первичной и вторичной недвижимости региона по сайту domclick.ru.
2. Расчет полной стоимости объекта недвижимости с учетом процентных платежей и страховки.
3. Коммерческая ипотека: возможности и направления развития.
4. Наследование, покупка и продажа ипотечных квартир.

Задания для самостоятельной работы.

1. Охарактеризовать недвижимость, которая может выступать залогом по ипотечному кредиту.
2. Сравнить предложения по ипотеке кредитных организаций, работающих в вашем регионе. Получен

Тема 5. Налоговое планирование (УК-2)

Лекция.

Налоги и их элементы. Налоговая система Российской Федерации. Основные федеральные, региональные Налог на доходы физических лиц. Плательщики налога и налоговые ставки. Налоговые вычеты по НДФЛ Налогообложение финансовых инструментов и инвестиционный налоговый вычет. Налоговая декларация Имущественные налоги. Налог на имущество физических лиц. Налоговые ставки. Кадастровая стоимость Земельный налог. Налоговые ставки. Кадастровая стоимость земли. Снижение кадастровой стоимости Транспортный налог. Ставки транспортного налога. Реализация транспортных средств.

Практическое занятие.

1. Правила получения налоговых имущественных вычетов населением.
2. Сравнительная характеристика налогов на разных уровнях бюджетной системы.

3. Транспортный налог на различные автомобили.

Задания для самостоятельной работы.

Заполните налоговую декларацию

Тема 6. Пенсионное планирование (УК-2)

Лекция.

Пенсионная система. Государственная и негосударственная пенсия. Особенности функционирования Пенсионная система в Российской Федерации. Становление и развитие пенсионного обеспечения в РФ. Страховые пенсии по старости в пенсионной системе РФ: условия назначения. Пенсионное обеспечение Личное пенсионное планирование. Отсрочка в получении пенсии. Пенсионное планирование в системе

Практическое занятие.

1. Сравнение пенсионного законодательства в РФ и других странах.
2. Финансирование и функционирование пенсионного фонда РФ.
3. Военные пенсии и прочие особые категории.

Задания для самостоятельной работы.

1. Рассмотрите достоинства и недостатки распределительной и накопительной моделей пенсионного обеспечения.
2. С целью увеличения поступлений в Пенсионный фонд РФ проводится последовательное увеличение страховых взносов.
3. С использованием сервиса «Пенсионный калькулятор» на сайте Пенсионного фонда (<http://www.pfr.ru>)
 - • соотношение пенсии и заработной платы (при направлении всех взносов на формирование накопительной части пенсии);
 - • размеры пенсий при увеличении заработной платы и снижении трудового стажа в 2 раза.

Тема 7. Страхование (УК-2)

Лекция.

Основы страхового дела. История развития страхового дела. Принципы и функции страхования. Основные понятия и термины страхования. Виды страхования. Государственное регулирование страхования. Личное страхование. Сущность личного страхования. Страхование от несчастных случаев. Страхование жизни. Медицинское страхование. Обязательное и дополнительное медицинское страхование. Имущественное страхование. Общие положения имущественного страхования. Страхование имущества

Практическое занятие.

1. Добровольное медицинское страхование и его развитие в России.
2. Мировая практика обязательного страхования.
3. Автострахование ОСАГО и КАСКО.
4. Франшиза в страховании.

Задания для самостоятельной работы.

1. Рассмотрите события, относящиеся к страховым, по договору страхования от несчастного случая.
2. Определите отличия страхования ответственности от страхования имущества и личного страхования.

Тема 8. Современные финансовые инструменты (УК-2)

Лекция.

Понятие об инвестировании. Инвестиции и финансирование. Реальные и финансовые инвестиции. Виды и назначение финансовых инструментов. Виды финансовых инструментов. Финансовые инструменты. Производные финансовые инструменты. Накопительные финансовые инструменты. Структурные продукты. Недвижимость как объект инвестирования. Основные понятия рынка недвижимости. Динамика рынка. Инвестиционная стратегия и финансовые риски. Виды финансовых рисков. Депозиты. Сберегательные инструменты. Производные финансовые инструменты. Накопительные финансовые инструменты (накопительное страхование жизни)

Практическое занятие.

1. Индивидуальный инвестиционный счет: применение и недостатки.
2. Государственные краткосрочные облигации.

3. Расчет доходности инвестиций в жилую и коммерческую недвижимость.
4. Анализ 10 самых доходных финансовых инструментов за 10 лет.

Задания для самостоятельной работы.

1. Рассмотрите риски присущие опционам.
2. Дайте характеристику структурным банковским продуктам. Каковы перспективы развития данного

Тема 9. Защита прав потребителей финансовых услуг (УК-2)

Лекция.

Основы защиты прав потребителей. Законодательство о защите прав потребителей финансовых услуг. Права потребителей. Закон «О защите прав потребителей». Ответственность перед потребителем. Вид Защита прав потребителей. Порядок защиты прав потребителей. Органы защиты прав потребителей. Банкротство физических лиц. Основные положения закона «О несостоятельности (банкротстве)». По

Практическое занятие.

1. Рассмотрение личной практики применение закона «О защите прав потребителей».
2. Органы государственной власти, осуществляющие надзор за соблюдением прав потребителей.
3. Изучение практики применения банкротства физических лиц.

Задания для самостоятельной работы.

1. Перечислить к каким финансовым инструментам относятся «Виды нарушений прав потребителей ф
2. Составить обращение в органы защиты прав потребителей по поводу некачественного оказания тра

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

4 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

| № т мы | Название т | Формы | Мах. ко | Методика проведения занятия и оце |
|-----------|------------|---|---------|--|
| 1. | Личное фи | Собесе | 10 | 10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовк 7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к 5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме пра Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не |
| 2. | Сбережен | Собесе | 10 | 10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовк 7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к 5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме пра Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не |
| 3. | Потребите | Собесе | 10 | 10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовк 7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к 5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме пра Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не |
| 4. | Ипотека | Собеседо вание, устный опрос(ко нтрольн ый срез) | 10 | 10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовк 8 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к 7 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме за Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвечат |

| | | | | |
|-----|----------------|--|-----|--|
| 5. | Налоговое | Выполн | 10 | 10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке 7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к 5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме пра Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не |
| 6. | Пенсионн | Собесед | 10 | 10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке 7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к 5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме пра Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не |
| 7. | Страхова | Собесед | 10 | 10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке 7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к 5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме пра Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не |
| 8. | Современн | Собесед | 10 | 10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке 7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к 5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме пра Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не |
| 9. | Защита пра | Собеседо вание, устный вопрос(к онтрольн ый срез) | 10 | 10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке 7 баллов - студент умеет применять полученную при подготовке к 7 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме за Если студент не владеет проблематикой занятия, не может отвеча |
| 10. | Посещаемость | | 10 | 10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются |
| 11. | Премияльные б | | 20 | Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в ра - участие с докладом во всероссийской конференции по тематике и |
| 12. | Итого за семес | | 100 | |

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной ш

| 100-балльная система | Традиционная система |
|----------------------|----------------------|
| 50 - 100 баллов | Зачтено |
| 0 - 49 баллов | Не зачтено |

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Выполнение практических заданий

Тема 5. Налоговое планирование

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практич

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинирова

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при от
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Собеседование, устный опрос

Тема 1. Личное финансовое планирование

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практики. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при опросе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Тема 2. Сбережение и накопления

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практики. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при опросе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Тема 3. Потребительское кредитование

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практики. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при опросе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Тема 4. Ипотека

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практики. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при опросе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Тема 6. Пенсионное планирование

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практики. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при опросе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Тема 7. Страхование

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практики. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при опросе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Тема 8. Современные финансовые инструменты

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практики. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при опросе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Собеседование, устный вопрос

Тема 9. Защита прав потребителей финансовых услуг

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практики. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при опросе;
- использование дополнительного материала;

- рациональность использования времени, отведенного на задание.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (УК-1)

Типовые вопросы для зачета

1. Финансовые и нефинансовые активы: акции, облигации, векселя, производные финансовые инстру
2. Методы финансового планирования: прогнозирование, бюджетирование.
3. Определение целей финансового планирования.
4. Пенсия по старости и порядок ее расчета.
5. Содержание и условия ипотечного договора.
6. Разновидности ипотечных программ коммерческих банков.

Типовые задания для зачета (УК-1)

Задача 1. Инвестор приобрел акции за 1500 руб. и продал их через три года за 2100 руб. В конце первого года ему выплатили дивиденды по каждой акции в размере 120 руб., за второй – 140 руб., за третий – 160 руб. Определить ориентировочную доходность операции инвестора.

Задача 2. Вкладчик размещает в банке 5000 руб. под 10,95 % годовых, капитализация процентов на счете происходит через каждые полгода. Какую сумму денег получит инвестор через 4 года?

Задача 3. Автомобиль застрахован на сумму 500 тыс. руб., стоимость его 1 млн. руб., условная франшиза 10 000 руб. Ущерб страхователя в связи с повреждением автомобиля – 50 000 руб. Определить размер страхового возмещения по системе пропорциональной ответственности.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

| Оценка | Компет | Дескрипторы (уровни) – основные призна |
|--------------------------------|--------|--|
| «зачтено» (50 - 100 балл | УК-1 | |
| «не зачтено» (0 - 49 баллов | УК-1 | |

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содер: Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплин В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуем В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессии

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на л
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с о Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответ В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных тезисов);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практики.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при опросе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов.

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие теме;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие теме);
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение отвечать на вопросы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Айзман Р. И., Новикова Н. О. Методика обучения экономике: финансовая грамотность и безопасность. - М.: Юрайт, 2020. - 144 с.
2. Бураков Д. В., Андросова Л. Д., Басс А. Б., Инце М. А., Карчевский В. В. Финансы, деньги и кредит. - М.: Юрайт, 2020. - 144 с.
3. Дмитриева, И. Е., Ярошенко, Е. А. Финансы : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского права.

6.2 Дополнительная литература:

1. Сулейманов, М. Д., Бардыго, Н. С. Цифровая грамотность : учебник. - Весь срок охраны авторского права.
2. Алехин Б. И. Поведенческие финансы : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 144 с.
3. Берзон Н. И., Петрикова И. В., Голованова Н. В., Герасимова Ю. В. Государственные финансы : Учебник для вузов. - М.: Юрайт, 2020. - 144 с.

6.3 Иные источники:

1. Columbia International Affairs Online (CIAO) – Документы, журналы, книги и т.д. - <http://www.ciaonline.org/>
2. Журнал «Бюджет». - <http://bujet.ru/>
3. Журнал «Финансы» - <http://www.finance-journal.ru/>
4. Журнал «Финансы и кредит» - <http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной техникой.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к интернету.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, слайды, видеофильмы.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система "Альт Образование"

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij->
3. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www>
4. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
5. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prlib.ru>
6. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monogr>
7. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультим