

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет физической культуры и спорта
Кафедра социальной и возрастной психологии

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



А. В. Савельев

«20» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.23 Введение в проектную деятельность

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль/направленность/специализация: Физкультурное образование и БЖД

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2018

Автор программы:

Кандидат педагогических наук, Левчук Светлана Васильевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 - Пед
Рабочая программа принята на заседании Кафедры социальной и возрастной психологии «25» декабр:
Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета физической культуры и спорта, Про

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	4
3 Объем и содержание дисциплины.....	4
4 Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	7
5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	10
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	10
7 Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональны	11

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ПК-2 Способен проводить учебные занятия, опираясь на актуальные достижения для современной си

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоени

- организационно-управленческий

- педагогический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые	Код и наименование к	Индикаторы достижения комп
	УК-3 Способен осуществлять	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом
- А/01.6 Общепедагогичес	ПК-2 Способен проводить	Способен разрабатывать и проводить учебные занятия
- А/02.6 Воспитательная д	педагогической и психолог	

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль

№ п/п	Наименование д	Форма об			
		Очная		Заочн	
		(семес		(семес	
		1	4	1	4
1	Общая психология	+		+	
2	Основы эффективного		+		+

ПК-2 Способен проводить учебные занятия, опираясь на актуальные достижения для

№ п/п	Наименование дисциплины	Форма обучения																			
		Очная (семестр)										Заочная (семестр)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Анатомия и физиология человека	+	+	+								+	+	+							
2	Естественно-научные дисциплины	+	+	+								+	+	+							
3	Методика обучения и воспитания									+	+									+	+
4	Педагогическая практика					+	+		+	+						+	+		+	+	
5	Психология физического воспитания						+										+				
6	Теория и методика изобразительного искусства	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Теория и методика обучения физическим упражнениям	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	
8	Теория физической культуры и спорта					+	+	+								+	+	+			
9	Физическое воспитание и спорт									+	+									+	+

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Введение в проектную деятельность» относится к обязательной части учебного плана С

Дисциплина «Введение в проектную деятельность» изучается в 4 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего ча	Заочная (всего ча
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Контактная работа	36	8
Лекции (Лекции)	18	4
Практические (Практ. раб.)	18	4
Самостоятельная работа (СР)	36	60
Зачет	-	4

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название ра	Вид учебной раб						Формы теку
		Лекци		Практи		СР		
		О	З	О	З	О	З	
4 семестр								
1	Проектная деятельн	3	0,5	3	0,5	6	10	Опрос
2	Методология и мето	3	0,5	3	0,5	6	10	Блиц-опрос
3	Учебно-исследовате	3	0,5	3	0,5	6	10	Контрольн
4	Социальные проект	3	0,5	3	0,5	6	10	Кейс
5	Технология реализа	3	1	3	1	6	10	Блиц-опрос
6	Критерии оценки эф	3	1	3	1	6	10	Контрольн

Тема 1. Проектная деятельность: понятие, типы и виды проектов (УК-3)

Лекция.

О понятиях "проект", "метод проектов", "проектное обучение". Классификация проектов по различны

Практическое занятие.

Виды проектов. Общая характеристика инновационных проектов. Общая характеристика научно-иссл

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материала.

Тема 2. Методология и методы проектной деятельности (УК-3)

Лекция.

Процессный, системный и ситуационный подходы к определению проекта. Цели, задачи и функции п
участники проекта. Команда проекта. Функциональная, должностная и ролевая структуры проектов. I

Практическое занятие.

Изучение типологии и классификации проектов.

2. Изучение реализованных проектов с целью выявления общих и отличительных признаков.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материала.

2. Заполнение таблицы "Общие и частные признаки проектов разных видов и типов."

Тема 3. Учебно-исследовательские проекты (ПК-2)

Лекция.

Общая характеристика понятий «исследовательское поведение» (exploratory behaviour), «исследовател
А. С., Поддьяков А. Н., Савенков А. И., Фомина Л. Ф. и др.). Типология учебно-исследовательских и
ознакомительно-ориентировочные (информационные проекты), практико-ориентировочные (приклад

Практическое занятие.

1. Научить выявлять проблемы и формулировать цель проекта.
2. Разобрать циклы и этапы разработки проекта.
3. Проанализировать внешние и внутренние риски реализации проекта.
4. Анализ учебно-исследовательских проектов.
5. Выявление преимуществ и недостатков предложенного проекта (форма проведения - аукцион, ярм
6. Работа в малых группах по разработке мини-проекта на предложенную тему (технология "мозгов
7. Защита мини-проектов.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение теоретических источников.

- 1 Подготовка учебно-исследовательского мини-проекта бпо учебной дисциплине (на выбор).

Тема 4. Социальные проекты (УК-3)

Лекция.

Философия социального проекта. Понятие "продукт" в социальном проектировании. Классификация

Практическое занятие.

1. Изучение и анализ социальных проектов.
2. Разобрать циклы и этапы разработки социального проекта.
3. Проанализировать внешние и внутренние риски реализации социального проекта.
4. Анализ социальных проектов.
5. Выявление преимуществ и недостатков предложенного проекта (форма проведения - аукцион, ярм
6. Работа в малых группах по разработке социального мини-проекта.

Защита социальных мини-проектов

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение теоретических источников.

2. Подготовка социального мини-проекта

Тема 5. Технология реализации и управления проектом (ПК-2)

Лекция.

Технология подготовки управленческого проекта и реализация управленческих решений. Процесс при
Мониторинг и оценка промежуточных результатов. Квалификация команды проекта и эффективное у

Практическое занятие.

Разработка плана реализации проекта.

2. Оценка внешних и внутренних рисков реализации проекта

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение темы.

2. Подготовить план проекта с описание этапов и ресурсного обеспечения

Тема 6. Критерии оценки эффективности проектной деятельности (ПК-2)

Лекция.

Оценка результатов проекта: оцениваемые параметры и организация оценки. Анализ потребителя про

Практическое занятие.

Изучение критериев оценки учебно-исследовательских и социальных проектов.

2. Разработка критериев оценки эффективности проекта.
3. Разработка количественных и качественных показателей оценки эффективности проекта.
4. Защита индивидуальных (учебно-исследовательских) и групповых социальных проектов.
5. Обсуждение результатов исследовательской деятельности группы.

Задания для самостоятельной работы.

Подготовка и защита проекта

2. Подготовка методических указаний по разработке и реализации проекта.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

4 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый

Распределение баллов по заданиям:

№ т мы	Название т	Формы	Мах. ко	Методика проведения занятия и оце
1.	Проектная д	Опрос(ко нтрольн ый срез)	10	8-10 баллов – способен сопоставить полученную при подготовке к 5-7 баллов - способен применять полученную при подготовке к пр 1-4 балла – испытывает затруднения в ответе на вопросы блиц-опр Если обучающийся не демонстрирует знаний по теме, не готов отв
2.	Методологи	Блиц-оп	15	Тестирование предполагает выполнение тестовых заданий, направ Тестирование проходит в формате онлан с использование социаль Блиц-опрос проводится в устной форме в случае, если обучающий Критерии оценки результатов теста: - представление о группах методов исследования в проектной дея Основные качества устного ответа при блиц-опросе, подлежащие - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - рациональность использованных приемов и способов решения п - своевременность и эффективность использования наглядных пос - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание Критерии оценки: 15-10 баллов – способен сопоставить полученную при подготовке 5 баллов - способен применять полученную при подготовке к прак 3-1 балла – испытывает затруднения в ответе на вопросы блиц-опр Если обучающийся не демонстрирует знаний по теме, не готов отв
3.	Учебно-ис	Контрс	20	Обучающиеся в рамках самостоятельной работы в малых группах - описание актуальности выбранной темы исследовательского про - обзорный анализ возможных причин проблемы; - обзорный анализ применяемых в данной проблеме способов реш - формулирование исследовательской идеи Критерии оценки: 20 баллов – использует доступные источники информации по теме компонент деятельности). 15 баллов – использует предоставленные источники информации д 10-5 балла – испытывает затруднения в использовании предоставл Баллы начисляются каждому члену группы отдельно Оценка вклада каждого члена группы проходит в подгруппе. Если обучающийся не принимает участие в работе подгруппы - от

4.	Социальн	Кейс	15	<p>Обучающиеся в рамках самостоятельной работы в малых группах</p> <ul style="list-style-type: none"> - описание актуальности выбранной темы проекта; - обзорный анализ возможных причин проблемы; - обзорный анализ применяемых в данной проблеме способов реш - формулирование проектной идеи. <p>Критерии оценки:</p> <p>15-10 баллов – использует доступные источники информации по т деятельности).</p> <p>5 баллов – использует предоставленные источники информации д</p> <p>3-1 балла – испытывает затруднения в использовании предоставле</p> <p>Баллы начисляются каждому члену группы отдельно</p> <p>Оценка вклада каждого члена группы проходит в подгруппе.</p> <p>Если обучающийся не принимает участие в работе подгруппы - от</p>
5.	Технология	Блиц-опрос(контрольный срез)	10	<p>Блиц-опрос проводится в устной форме в случае, если обучающий</p> <p>Критерии оценки результатов теста:</p> <ul style="list-style-type: none"> - представление об этапах и жизненном цикле проекта; - способов реализации и управления проектами. <p>Основные качества устного ответа при блиц-опросе, подлежащие</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - своевременность и эффективность использования наглядных пос - использование дополнительного материала; - рациональность использования времени, отведенного на задание <p>Критерии оценки:</p> <p>8-10 баллов – способен сопоставить полученную при подготовке к</p> <p>5-7 баллов - способен применять полученную при подготовке к пр</p> <p>1-4 балла – испытывает затруднения в ответе на вопросы блиц-опр</p> <p>Если обучающийся не демонстрирует знаний по теме, не готов отв</p>
6.	Критерии оц	Контрс	20	<p>Обучающиеся в рамках самостоятельной работы в малых группах</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка критериев оценки проекта; - разработка количественных и качественных показателей оценки <p>Критерии оценки:</p> <p>20 баллов – использует доступные источники информации по теме деятельности).</p> <p>15 баллов – использует предоставленные источники информации д</p> <p>10-5 балла – испытывает затруднения в использовании предоставл</p> <p>Баллы начисляются каждому члену группы отдельно</p> <p>Оценка вклада каждого члена группы проходит в подгруппе.</p> <p>Если обучающийся не принимает участие в работе подгруппы - от</p>
7.	Посещаемость		10	<p>10 баллов – студент посетил все 100% занятий</p> <p>7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий</p> <p>4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий</p> <p>1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий</p> <p>Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются</p>
8.	Индивидуальные зад		20	Прохождение тестирования (20 вопросов) по всему курсу дисципли
9.	Итого за семес		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной ш

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Блиц-опрос

Тема 5. Технология реализации и управления проектом

Подготовить критерии подбора команды для разработки и реализации социального проекта.

Блиц-опрос, тестирование

Тема 2. Методология и методы проектной деятельности

Заполнение таблицы "Общие и частные признаки проектов разных видов и типов."

Кейс

Тема 4. Социальные проекты

Подготовка социального мини-проекта.

Контрольный срез

Тема 3. Учебно-исследовательские проекты

1 Подготовка учебно-исследовательского мини-проекта бпо учебной дисциплине (на выбор).

Тема 6. Критерии оценки эффективности проектной деятельности

Подготовка и защита проекта

Опрос

Тема 1. Проектная деятельность: понятие, типы и виды

Проект - это...

2. Перечислите типы учебно-исследовательских проектов.
3. Принципы разработки и реализации учебно-исследовательских проектов.
4. Что такое ресурсное обеспечение проекта.
5. Назовите виды учебно-исследовательских проектов.
6. Перечислите исследователей, внедривших в образовательный процесс метод проектов.
7. Перечислите основные признаки отличия проектов от цикла.
8. Назовите основные этапы проектирования.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (УК-3, ПК-2)

Перечислите типы учебно-исследовательских проектов.

3. Принципы разработки и реализации учебно-исследовательских проектов.
4. Что такое ресурсное обеспечение проекта.
5. Назовите виды учебно-исследовательских проектов.
6. Перечислите исследователей, внедривших в образовательный процесс метод проектов

Типовые задания для зачета (УК-3, ПК-2)

Профориентация старшеклассников (новые формы работы).

4. Экологическое воспитание детей и подростков (новые формы).
5. Новые формы организации досуга школьников (новые формы).

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компет	Дескрипторы (уровни) – основные призна
«зачтено» (50 - 100 баллов)	УК-3	Осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами
	ПК-2	Способен разрабатывать и проводить учебные занятия в рамках
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	УК-3	Не осуществляет обмен информацией, знаниями и опытом с членами
	ПК-2	Не способен разрабатывать и проводить учебные занятия в рамках

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием дисциплины. Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины. В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая литература. В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные стандарты» указаны необходимые ресурсы.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный материал;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные источники;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД;
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы. Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с ответами. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответ на поставленные вопросы. В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического применения знаний. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов.

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие теме;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие теме);
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение отвечать на вопросы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Михалкина Е. В., Никитаева А. Ю., Косолапова Н. А. Организация проектной деятельности : учебн
2. Булатова, Е. А. Проектная деятельность как способ развития личности студентов и их профессиона

6.2 Дополнительная литература:

1. Боронина, Л. Н., Сенук, З. В. Основы управления проектами : учебное пособие. - 2022-08-31; Осно

6.3 Иные источники:

1. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Управление проектами: фундаментальный курс - https://www.hse.ru/pubs/share/direct/demo_document
3. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечени
Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной
Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью п
Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, с

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

LibreOffice

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Операционная система Microsoft Windows XP SP3

Office 2007, 2010, 2016

Adobe Acrobat 8 Professional - Croatian, Ukrainien, Russian, Turkish

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» . – URL: <https://necb.ru/>
2. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
3. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
4. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog/>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультим