

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет физической культуры и спорта
Кафедра адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



А. В. Савельев

«20» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.2 Надзор и контроль в сфере безопасности

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль/направленность/специализация: Физкультурное образование и БЖД

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2018

Автор программы:

Герасимов Валерий Михайлович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 - Пед
Рабочая программа принята на заседании Кафедры адаптивной физической культуры и безопасности :
Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета физической культуры и спорта, Про

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	4
3 Объем и содержание дисциплины.....	4
4 Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	7
5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	10
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	11
7 Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональны	11

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при вс

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоени
- педагогический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые	Код и наименование к	Индикаторы достижения комп
	УК-8 Способен создавать и	Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в

№ п/п	Наименование д	Форма обучения											
		Очная (семестр)						Заочная (семестр)					
		1	4	5	6	7	8	1	4	5	6	7	8
1	Безопасность жизнеде	+						+					
2	Обеспечение безопас		+	+	+	+	+		+	+	+	+	+

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Надзор и контроль в сфере безопасности» относится к части, формируемой участникам
Дисциплина «Надзор и контроль в сфере безопасности» изучается в 4 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего ча	Заочная (всего ча
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Контактная работа	36	8
Лекции (Лекции)	18	4
Практические (Практ. раб.)	18	4
Самостоятельная работа (СР)	36	60
Зачет	-	4

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название ра	Вид учебной раб						Формы теку
		Лекц		Практ		СР		
		О	З	О	З	О	З	
4 семестр								
1	Государственный на	4	1	2	-	4	4	Собеседова
2	Государственный эк	2	-	2	1	4	6	Собеседова
3	Государственный на	2	1	2	-	4	6	Собеседова

4	Опасные производс	2	-	2	1	4	6	Контрольн
5	Разработка деклара	4	1	2	-	4	6	Собеседова
6	Федеральный надзо	-	-	2	-	4	6	Собеседова
7	Виды экологическо	2	1	2	1	4	6	Собеседова
8	Государственная экс	-	-	2	-	4	10	Контрольн
9	Проведение оценки	2	-	2	1	4	10	Собеседова

Тема 1. Государственный надзор за безопасным ведением работ в промышленности (УК-8)

Лекция.

Предмет регулирования Федерального закона «О безопасности». Основные принципы обеспечения бе
Полномочия президента Российской Федерации в области обеспечения безо

Практическое занятие.

Предмет регулирования Федерального закона «О безопасности». Основные принципы обеспечения бе
Полномочия президента Российской Федерации в области обеспечения безопасности. Полномочия Фе

Задания для самостоятельной работы.

1. Актуальность изучения дисциплины «Надзор и контроль в сфере». Основные понятия, термины и
 2. Основы законодательства в области контроля в сфере безопасности.
 3. Государственная политика, основные направления государственной политики и принципы управле
 4. Структура государственного контроля за техносферной безопасностью.
 5. Задачи государственного контроля за техносферной безопасностью и механизм их решения.
- Основные функции и полномочия в области контроля техносферной безопасности федеральных мини

Тема 2. Государственный экологический контроль на объектах хозяйственной деятельности (УК-8)

Практическое занятие.

Органы, осуществляющие государственный экологический контроль. Постановление Правительства И

Задания для самостоятельной работы.

1. Структура государственного надзора в сфере безопасности.
2. Нормативно-правовые акты, содержащие государственные требования техносферной безопасност
3. Какие сферы хозяйственной деятельности регулируются Ростехнадзором?
4. Какие полномочия и функции предоставлены Роспотребнадзору?
5. Принципы, взаимодействия с органами государственного контроля и надзора в сфере безопасност
6. Организация контроля за безопасностью деятельности на производстве.

Тема 3. Государственный надзор и контроль над соблюдением трудового законодательства (УК-8)

Лекция.

Федеральный государственный надзор за соблюдением работодателями нормативных требований охр:
Права и обязанности государственных инспекторов труда при осуществлении Федерально-государств
Федеральная инспекция труда. Госгортехнадзор. Госсанэпиднадзор. Госэнергонадзор. Госатомнадзор.

Практическое занятие.

Федеральный государственный надзор за соблюдением работодателями нормативных требований охр:
Права и обязанности государственных инспекторов труда при осуществлении Федерально-государств
Федеральная инспекция труда. Госгортехнадзор. Госсанэпиднадзор. Госэнергонадзор. Госатомнадзор.

Задания для самостоятельной работы.

1. Функциональные обязанности руководителей и специалистов предприятия в области кон
2. Организация контроля за безопасностью деятельности на производстве.
3. Понятие контроля и критерии результативности деятельности предприятия в сфере безоп

4. Документирование контроля в системах управления техносферной безопасностью.
5. Локальные акты организации, характеризующие безопасность производственной среды.
6. Контроль за обучением персонала по безопасности труда, нормативные акты, регламенты

Тема 4. Опасные производственные объекты и их регистрация в государственном реестре (УК-8)

Практическое занятие.

Определение опасного производственного объекта. Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.12.2011г. Приказ ФСЭТАН № 168 от 7.04.2011г. об утверждении требований к ведению государственного реестра опасных производственных объектов.

Задания для самостоятельной работы.

1. «Производственная среда», и какими методами осуществляется контроль за состоянием ф
2. Контроль за производственной средой: идентификация вредных и опасных факторов прои
3. Оценка, регулирование и контроль риска – как инструмент обеспечения безопасности пре
4. Назначение и методы периодической оценки состояния безопасности труда на предприятии
5. Какова основная цель контроля и оценки состояния зданий и производственных помещен
6. Назначение внешних и внутренних аудитов системы управления охраной труда, их роль в

Тема 5. Разработка деклараций промышленной безопасности (УК-8)

Лекция.

Экспертиза промышленной безопасности проектной документации, технических устройств, зданий и

Практическое занятие.

Экспертиза промышленной безопасности проектной документации, технических устройств, зданий и

Задания для самостоятельной работы.

1. Административно-производственный контроль на предприятии, его назначение, уровни п
2. Основные формы участия работников в системе контроля за безопасностью труда в орган
3. Контроль, как оценка эффективности управления охраной труда в организации.
4. Контрольные требования, предъявляемые к грузоподъемным устройствам и механизмам и
5. Нормативные акты, регламентирующие безопасность эксплуатации средств механизации
6. Контроль в организации рабочего места и эргономических параметров рабочего места, их

Тема 6. Федеральный надзор в области промышленной безопасности (УК-8)

Практическое занятие.

Положение о федеральном государственном надзоре в области промышленной безопасности. Федерал

Нормативные правовые акты, регламентирующие процедуру лицензирования видов деятельности в об

Задания для самостоятельной работы.

1. Виды ответственности за нарушение требований в сфере безопасности, предусмотренные
2. Механизмы экономического стимулирования работодателей по улучшению условий труда
3. Назовите, какие существуют виды надзора и контроля за соблюдением трудового законод
4. Назовите, как осуществляется организация надзора и контроля за состоянием охраны тру
5. Назовите принципы деятельности и основные задачи, основные полномочия, права и обя
6. Назовите основные задачи, права и обязанности должностных лиц Федеральной службы п

Тема 7. Виды экологического контроля (УК-8)

Лекция.

Понятие экологического контроля. Государственный экологический контроль. Производственный экол

Права, обязанности и ответственность государственных инспекторов в области охраны окружающей с

Практическое занятие.

Понятие экологического контроля. Государственный экологический контроль. Производственный экологический контроль. Права, обязанности и ответственность государственных инспекторов в области охраны окружающей среды.

Задания для самостоятельной работы.

1. Назовите надзорные функции, возложенные на Ростехнадзор.
2. Назовите основные задачи, права и обязанности должностных лиц Федеральной службы по надзору в сфере природопользования.
3. Какие полномочия и функции предоставлены Роспотребнадзору?
4. Перечислите виды ответственности за нарушение законодательных и нормативных требований.
5. Нарисуйте структуру административно-общественного контроля за состоянием охраны труда.
6. Назовите должностных лиц, осуществляющих контроль в сфере безопасности на уровне предприятия.

Тема 8. Государственная экологическая экспертиза (УК-8)

Практическое занятие.

Федеральная служба по надзору в сфере природопользования. Федеральный закон РФ «Об экологической экспертизе». Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Права и обязанности эксперта и экспертной комиссии.

Задания для самостоятельной работы.

1. Какие контрольные функции технической инспекции профсоюзов в сфере безопасности труда?
2. Расскажите о формировании комитетов (комиссии) по охране труда в организации, их роли и функциях.
3. Назовите задачи и функции контроля в службе охраны труда в организации.
4. Расскажите о международных методиках оценки условий труда и состояния охраны труда.
5. Расскажите о деятельности уполномоченных и комитетов (комиссий) по охране труда.

Тема 9. Проведение оценки воздействия на окружающую среду. (УК-8)

Лекция.

Цели и задачи проведения оценки воздействия на окружающую среду. Основные причины возникновения негативного воздействия на окружающую среду.

Практическое занятие.

Цели и задачи проведения оценки воздействия на окружающую среду. Основные причины возникновения негативного воздействия на окружающую среду.

Задания для самостоятельной работы.

1. Расскажите о методике проведения административно-общественного контроля в сфере безопасности труда.
2. Расскажите об аттестации рабочих мест по условиям труда, как элементе контроля условий труда.
3. Назовите законодательные и нормативные акты по вопросам надзора и контроля в сфере охраны труда.
4. Расскажите, кто и как осуществляет контроль за обучением по охране труда работников предприятия.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

4 семестр

- текущий контроль – 35 баллов
- контрольные срезы – 2 среза: 15 баллов, 10 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы	Формы	Мак. кол.	Методика проведения занятия и оценки
1.	Государственный экологический контроль	Собеседы	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к занятию информацию с требованиями законодательства; 4 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию; 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия; Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не

2.	Государственн	Собесед	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке 4 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме прак Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
3.	Государственн	Собесед	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке 4 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме прак Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
4.	Опасные прои	Контроль ный срез(конт рольный срез)	15	15 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовк 10 баллов – студент умеет применять полученную при подготовк 5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме пра Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
5.	Разработка	Собесед	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке 4 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме прак Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
6.	Федеральны	Собесед	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке 4 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме прак Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
7.	Виды экол	Собесед	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке 4 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме прак Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
8.	Государств	Контроль ный срез(конт рольный срез)	10	10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовк 7 баллов – студент умеет применять полученную при подготовк к 5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме пра Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
9.	Проведение	Собесед	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке 4 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме прак Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
10.	Итого за семес		60	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной ш

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Контрольный срез

Тема 4. Опасные производственные объекты и их регист

1. Контроль за производственной средой: идентификация вредных и опасных факторов прои
2. Оценка, регулирование и контроль риска – как инструмент обеспечения безопасности пре
3. Назначение и методы периодической оценки состояния безопасности труда на предпряти

Тема 8. Государственная экологическая экспертиза

1. Расскажите о формировании комитетов (комиссии) по охране труда в организации, их ро
2. Назовите задачи и функции контроля в службе охраны труда в организации.

3. Расскажите о международных методиках оценки условий труда и состояния охраны труда

Собеседование, устный опрос

Тема 1. Государственный надзор за безопасным ведением

1. Основы законодательства в области контроля в сфере безопасности.
 2. Государственная политика, основные направления государственной политики и принципы управления
- Структура государственного контроля за техносферной безопасностью

Тема 2. Государственный экологический контроль на объектах

1. Нормативно-правовые акты, содержащие государственные требования техносферной безопасности
2. Какие сферы хозяйственной деятельности регулируются Ростехнадзором?

Тема 3. Государственный надзор и контроль над соблюдением

1. Организация контроля за безопасностью деятельности на производстве.
2. Понятие контроля и критерии результативности деятельности предприятия в сфере безопасности
3. Документирование контроля в системах управления техносферной безопасностью.

Тема 5. Разработка деклараций промышленной безопасности

1. Основные формы участия работников в системе контроля за безопасностью труда в организации.
2. Контроль, как оценка эффективности управления охраной труда в организации.
3. Контрольные требования, предъявляемые к грузоподъемным устройствам и механизмам и

Тема 6. Федеральный надзор в области промышленной

1. Механизмы экономического стимулирования работодателей по улучшению условий труда
2. Назовите, какие существуют виды надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства
3. Назовите, как осуществляется организация надзора и контроля за состоянием охраны труда

Тема 7. Виды экологического контроля

1. Назовите основные задачи, права и обязанности должностных лиц Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека
2. Какие полномочия и функции предоставлены Роспотребнадзору?
3. Перечислите виды ответственности за нарушение законодательных и нормативных требований

Тема 9. Проведение оценки воздействия на окружающую среду

1. Расскажите об аттестации рабочих мест по условиям труда, как элементе контроля условий труда
2. Назовите законодательные и нормативные акты по вопросам надзора и контроля в сфере охраны труда
3. Расскажите, кто и как осуществляет контроль за обучением по охране труда работников предприятия

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (УК-8)

1. Понятие, принципы, виды экологической экспертизы
2. Государственная и общественная экологическая экспертизы
3. Экологическая экспертиза. Ответственность за нарушение
4. Полномочия субъектов РФ в области экологической экспертизы
5. Права граждан в области экологической экспертизы
6. Права инспекторов, осуществляющих контроль и надзор в сфере техносферной безопасности (государственный)
7. Ограничивающие факторы, возникающие при проведении проверки (Ограничения при проведении)
8. Производственный экологический контроль. Определение и виды.

9. Ведомственный экологический контроль. Определение и виды.
10. Общественный экологический контроль. Определение и виды.
11. Превентивный экологический контроль.
12. Инспекционный экологический контроль.

Типовые задания для зачета (УК-8)

Анализ понятия и видов безопасности.

3. Роль и место безопасности в жизнедеятельности человека и общества.
4. Сущность, содержание и понятийный аппарат общей теории национальной безопасности.
5. Сущность и содержание национальной безопасности.
6. Система национальной безопасности.
7. Зарубежный опыт и институционально-правовые особенности

построения системы органов обеспечения безопасности: сравнительный анализ.

8. Концепция национальной безопасности Российской Федерации: структура, содержание, проблемы.
9. Социальные интересы личности, общества и государства.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компет	Дескрипторы (уровни) – основные призна
«зачтено» (50 - 100 балл	УК-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнеде
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	УК-8	Не способен создавать и поддерживать безопасные условия жизн

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содер. Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «? В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплин В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуем В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессии

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на л
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с о Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответ В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практич Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинирова

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при от
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответ
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответс
- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение о
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложени

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Шрага М. Х., Кудря Л. И. Социальная безопасность (безопасность жизнедеятельности людей) : учебе
2. Тамаев Р. С. Экстремизм и национальная безопасность: правовые проблемы : монография. - Москва
3. Павлов, А. Ф. Управление безопасностью труда : учебное пособие. - Весь срок охраны авторского п

6.2 Дополнительная литература:

1. Сушко, Е. А., Бакаева, Г. А., Сазонова, С. А., Драпалюк, Д. А., Складов, К. А. Пожарная безопаснос
2. Парахин А. М., Илюшов Н. Я. Производственная безопасность : учебное пособие. - Новосибирск: И

6.3 Иные источники:

1. Российская национальная библиотека - www.nlr.ru
2. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания - www.monographies.ru

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечени
Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной
Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью п
Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, с

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система "Альт Образование"
Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij>
2. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
4. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультим