

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Факультет физической культуры и спорта  
Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета



А. В. Савельев

«20» января 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Б2.О.2 Научно-исследовательская работа

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль/направленность/специализация: Физкультурное образование и БЖД

Уровень высшего образования: бакалавриат

Формы обучения: очная, заочная

год набора: 2018

Тамбов, 2021

**Автор программы:**

Кандидат педагогических наук, доцент Сюткина Валентина Игоревна

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование  
Рабочая программа принята на заседании Кафедры теории и методики физической культуры «17» дек:

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |   |
|--|---|
| 1 Общая характеристика и цель ознакомительной практики                                       | 4 |
| 2 Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты.....         | 4 |
| 3 Структура и содержание ознакомительной практики.....                                       | 5 |
| 4 Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства                                   | 6 |
| 5 Учебно-методические рекомендации по практике.....  | 8 |
| 6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....                             | 9 |
| 7 Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профес | 9 |

## 1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – формирование у обучающихся компетенций, связанных с умениями проводить самос  
ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными пра  
ПК-5 Способен объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов

| Тип практики | Семестр | Способ проведения | Контактная работа | Форма промежуточной аттестация |
|--------------|---------|-------------------|-------------------|--------------------------------|
| Научно-иссле | 7       | Стационарна       | 2                 | Экзамен                        |

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения п  
- педагогический

Программа практики ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в  
Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Научно-исследовательская работа относится к обязательной части учебного плана ОП по направл  
Научно-исследовательская работа предусмотрена на 4 курсе, 7 семестр.

Научно-исследовательская работа базируется на знаниях, полученных обучающимся по дисциплинам  
Научно-исследовательская работа логически связана с такими дисциплинами, как:

ОПК-1 - Общая педагогика, Ознакомительная практика, Педагогическая практика, Преддипломная пр  
ПК-5 - Биомеханика, Здоровый образ жизни, Оздоровительные технологии в физическом воспитании,

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планир

| Код по ФГОС ВО | Компетенция                 | Индикаторы (показатели достижения результата)            |
|----------------|-----------------------------|--|
| ОПК-1          | Способен осуществлять профе | Владеет действиями (навыками) по осуществлению професс   |
| ПК-5           | Способен объективно оценива | Оценивает знания обучающихся на основе тестирования и др |

## 3. Структура и содержание практики

3.1.Объем практики составляет 9 з.е. (324 часа), (6 недель).

3.2.Содержание практики

### очная форма

| Этап             | Содержание этапа практики | Количес | Формы теку   |
|------------------|---------------------------|---------|--------------|
| <b>7 семестр</b> |                           |         |              |
| 1.               | Организационный           | 51      | Письменный   |
| 2.               | Основной                  | 152     | Индивидуал   |
| 3.               | Заключительный            | 121     | Письменный с |
|                  | Всего                     | 324     |              |

### заочная форма

| Этап             | Содержание этапа практики | Количес | Формы теку   |
|------------------|---------------------------|---------|--------------|
| <b>7 семестр</b> |                           |         |              |
| 1.               | Организационный           | 51      | Письменный   |
| 2.               | Основной                  | 151     | Индивидуал   |
| 3.               | Заключительный            | 113     | Письменный с |
|                  | Всего                     | 315     |              |

### 3.3. Индивидуальные задания по практике:

- Составление индивидуального плана про-хождения НИР
- Анализ методов осуществления научных ис-следований
- Проведение заключительных контрольных исследований
- Сбор фактических данных, обработка, анализ и систематизация полученных результатов исследован
- Подготовка статьи, участие в конференциях молодых ученых
- Подготовка плана-проспекта исследователь-ского компонента практики

## 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

### 4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

- Выполнение индивидуального задания по практике – 70 баллов,
- Оформление документации по практике – 10 баллов,
- Защита отчета по практике: 20 баллов

#### Распределение баллов по заданиям:

| №  | Вид учебной ра             | Мах. ко | Методика начисления баллов   |
|----|----------------------------|---------|--|
| 1. | Выполнение индивидуальн    | 70      | <p>53 - 70 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент показал глубокую теоретическую, методическую, профес</li> <li>- умело применил полученные знания во время прохождения прак</li> <li>- ответственно и с интересом относился к своей работе.</li> </ul> <p>36 - 52 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент демонстрирует достаточно полные знания всех професс</li> <li>- проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный</li> <li>- при собеседовании показал достаточный уровень освоения компе</li> </ul> <p>0 – 35 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено не</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не проявил глубоких знаний теории и умения применять</li> <li>- не способен самостоятельно продемонстрировать практические у</li> </ul>   |
| 2. | Оформление документации    | 10      | <p>8 - 10 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями;</li> <li>- результативность практики представлена в количественной и кач</li> <li>- материал изложен грамотно, доказательно;</li> <li>- свободно используются понятия, термины, формулировки;</li> <li>- выполненные задания соотносятся с формированием компетенци</li> </ul> <p>5 – 7 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями, но</li> <li>- грамотно используется профессиональная терминология - четко</li> <li>- описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко со</li> </ul> <p>0 - 4 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изло</li> <li>- низкий уровень оформления документации по практике;</li> <li>- низкий уровень владения методической терминологией;</li> <li>- носит описательный характер, без элементов анализа;</li> <li>- низкое качество выполнения заданий, направленных на формиро</li> </ul> |
| 3. | Защита отчета по практике: | 20      | <p>16 - 20 баллов - защита и содержание презентации в полной мере с</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент на защите демонстрирует ораторские способности, соблю</li> <li>- содержание выступления отличает: логичность изложения матер</li> <li>- на защите показал высокий уровень освоения компетенций.</li> </ul> <p>11 -15 баллов - защита и содержание презентации в достаточной с</p>   |

|  |                |     |   |
|--|----------------|-----|---|
|  |                |     | - студент на защите демонстрирует эмоциональность, умение отве<br>- содержание выступления отличает: логичность изложения матер<br>- на защите показал достаточный уровень освоения компетенций.<br>0 – 10 баллов - защита и содержание презентации не в полной мер<br>- студент на защите демонстрирует не полный объем знаний по вс<br>- содержание выступления отличает: не полное раскрытие темы, о<br>- на защите показал недостаточный уровень освоения компетенций |
|  | Итого за практ | 100 |   |

Студенту выставляется итоговая оценка промежуточной аттестации в 100-балльной шкале и в традици

| 100-балльная система | Традиционная система             |
|----------------------|----------------------------------|
| 85 - 100 баллов      | Отлично / зачтено                |
| 70 - 84 баллов       | Хорошо / зачтено                 |
| 50 - 69 баллов       | Удовлетворительно / зачтено      |
| Менее 50             | Неудовлетворительно / не зачтено |

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

##### Индивидуальное задание на практику

· посещение биб-лиотек, читальных залов, работа с сай-тами по теме ВКР; составление анно-тирован  
 53 - 70 баллов – индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соот-ветствии с г  
 практики при собеседовании с руководителем; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинте  
 вень освоения компетенций. 0 – 35 баллов – индивидуальное задание по практике выполнено не в пол

##### Письменный отчет по прохождению практики

Отчет по практике,

Характеристика руководителя от организации

##### Письменный отчет, итоговая конфе-ренция

доклад по отчету практики

##### Собеседование

Прогрессивные технологии обучения.

2. Контроль и оценка знаний школьников.

3. Библиографическое описание документа: общие требования и правила составления. Составление б

4. Государственные требования к профессиональной подготовленности специалиста по направлению

5. Интерактивные формы обучения применяемые в школе

#### 4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следу

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;

- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компет

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

| Оценка                      | Компете | Дескрипторы (уровни) – основные призна                      |
|-----------------------------|---------|---|
| «отлично»<br>(85 - 100 балл | ОПК-1   | Отлично владеет действиями (навыками) по осуществлению прос |
|                             | ПК-5    | Отлично оценивает знания обучающихся на основе тестирования |

|  |       |  |
|--|-------|--|
| «хорошо»<br>(70 - 84 балла)              | ОПК-1 | Хорошо владеет действиями (навыками) по осуществлению проф   |
|  | ПК-5  | Хорошо оценивает знания обучающихся на основе тестирования   |
| «удовлетворительно»<br>(50 - 69 балла)   | ОПК-1 | на удовлетворительном уровне владеет действиями (навыками) п |
|  | ПК-5  | способен оценить знания обучающихся на основе тестирования и |
| «неудовлетворительно»<br>(менее 50 балл) | ОПК-1 | Не владеет элементарными навыками по осуществлению проф-фес  |
|  | ПК-5  | Не способен оценивать знания обучающихся на основе тестирова |

## 5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими ра

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 6.1 Основная литература:

1. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и с
2. Железняк Ю.Д., Минбулатов В.М. Теория и методика обучения предмету "Физическая культура" : У
3. Максименко А.М. Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в школе : учеб.

### 6.2 Дополнительная литература:

1. Чучалина А. И., Брысин В. В., Караман А. Г. Материалы по профессионально-ориентированной пр
2. Смолярчук И.В., Вязовова Н.В. Практика: производственная и педагогическая : учеб.-метод. пособ.
3. Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 10-11 классы : учебник для общеобразоват. учрежден

### 6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>
2. Вопросы образования - <http://www.ecsocman.edu.ru/vo> - <http://www.ecsocman.edu.ru/vo>
3. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html> - <http://www.lib.ua-ru>
4. Журнал «Педагогика» - <http://pedagogika-rao.ru/headings/>
5. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система - <http://www.studentl>
6. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
7. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система - <http://www.biblioclub.ru>
8. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» -<http://school-co>
9. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>

## 7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее мес  
Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Google Chrome

Office 2007, 2010, 2016

Paint.NET v 3.36

Операционная система Microsoft Windows 7, 8, 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. IPR BOOKS: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
4. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>

5. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
6. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
7. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
8. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним научно-исследовательск