

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Факультет физической культуры и спорта  
Кафедра лингвистики и гуманитарно-педагогического образования

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета



А. В. Савельев

«20» января 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине ФТД.2 Иностранный язык (факультатив)

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль/направленность/специализация: Физкультурное образование и БЖД

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2018

**Автор программы:**

Кандидат филологических наук, Прохорова Майя Евгеньевна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 - Пед  
Рабочая программа принята на заседании Кафедры лингвистики и гуманитарно-педагогического обра  
Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета физической культуры и спорта, Про

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	4
3 Объем и содержание дисциплины.....	4
4 Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	8
5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	20
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	21
7 Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональны	21

№ темы	Название ра	Вид учебно				Формы теку
		Лаб. р		СР		
		О	З	О	З	
1 семестр						

1	Семья и семейные о	12	4	12	20	Опрос; Диа
2	Дом.	12	4	12	20	Опрос
3	Распорядок дня. Дос	12	4	12	16	Опрос; Мо
2 семестр						
4	Еда.	12	4	12	20	Опрос; Мо
5	Покупки.	12	4	12	20	Опрос
6	Времена года. Погод	12	4	12	16	Тестирован
3 семестр						
7	Достопримечательн	18	6	20	28	Опрос; Диа
8	Здоровье и медицин	18	6	16	28	Опрос; Мо
4 семестр						
9	Путешествие.	18	6	18	28	Опрос; Мо
10	Спорт.	18	6	18	28	Другие форм
5 семестр						
11	Туризм и отдых на п	18	6	18	28	Другие форм
12	Кино.	18	6	18	28	Монологи;
6 семестр						
13	Система школьного	18	6	20	28	Опрос
14	Проблемы воспитан	18	6	16	28	Тестирован

### Тема 1. Семья и семейные отношения. (УК-4)

#### Лекция.

Не предусмотрено.

#### Лабораторные работы.

Родственники. Биография. Профессии. Возраст. Внешность. Современные типы семьи. Проблемы отп  
Решение практических задач и заданий: диалоги “Introductions and Conversation Openings”, диалог Pl  
typical situation of conflict between teenagers and their parents, монолог “My Family”, аудирование, слова

#### Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнение домашних письменных упражнений.
2. Подготовка диалогов и монологов.
3. Работа со словарем по изучению нового материала.

### Тема 2. Дом. (УК-4)

#### Лекция.

Не предусмотрено.

#### Лабораторные работы.

Типы жилища. Плата за жилье. Удобства. Мебель. Интерьер. Бытовая техника. Хозяйственная утварь.  
Решение практических задач и заданий: диалоги “Leavetaking”, диалог “Moving In”, диалог “Flat Hunt

#### Задания для самостоятельной работы.

1. Выполнение домашних письменных упражнений.
2. Подготовка диалогов и монологов.
3. Работа со словарем по изучению нового материала.

### Тема 3. Распорядок дня. Досуг. (УК-4)

#### Лекция.

Не предусмотрено.

#### Лабораторные работы.

Режим дня. Планирование повседневных дел. Распределение обязанностей по дому. Проведение свободное время. "Proverbs about Time", диалог "Time Expressions", диалоги "Invitations", диалог "Organizing a Party", м

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Выполнение домашних письменных упражнений.
2. Подготовка диалогов и монологов.
3. Работа со словарем по изучению нового материала.

**Тема 4. Еда. (УК-4)**

**Лекция.**

Не предусмотрено.

**Лабораторные работы.**

Продукты. Напитки. Еда в Англии. Домашние трапезы. Посещение столовой, кафе, ресторана. Здоровое питание. Решение практических задач и заданий: диалог "At Dinner", диалог по пословицам (Матюшкина-Герк

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Выполнение домашних письменных упражнений.
2. Подготовка диалогов и монологов.
3. Работа со словарем по изучению нового материала.

**Тема 5. Покупки. (УК-4)**

**Лекция.**

Не предусмотрено.

**Лабораторные работы.**

Покупка продуктов, одежды. Оплата покупок. Стил и мода. Деньги. Виды магазинов.

Решение практических задач и заданий: диалог по идиомам (Inside Out), диалог "Shopping for Clothes"

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Выполнение домашних письменных упражнений.
2. Подготовка диалогов и монологов.
3. Работа со словарем по изучению нового материала.

**Тема 6. Времена года. Погода. Каникулы. (УК-4)**

**Лекция.**

Не предусмотрено.

**Лабораторные работы.**

Климат Великобритании. Погода и природные явления. Временапрепровождение в разные времена года. Решение практических задач и заданий: диалог "Weather Talk", Weather Forecast Report, диалог "At the

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Выполнение домашних письменных упражнений.
2. Подготовка диалогов и монологов.
3. Работа со словарем по изучению нового материала.

**Тема 7. Достопримечательности Лондона. Жизнь в городе. (УК-4)**

**Лекция.**

Не предусмотрено.

**Лабораторные работы.**

Города. Лондон. Жизнь в современном городе. Транспорт. Архитектура, искусство. Достопримечательности Лондона. Прослушивание и просмотр аудио- и видео-материалов, подготовка устных и письменных заданий по

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Подготовка озвучания фильма "London".
2. Подготовка презентации на тему «Достопримечательности Тамбова».

3. Работа со словарем по изучению нового материала.

### **Тема 8. Здоровье и медицина. (УК-4)**

#### **Лекция.**

Не предусмотрено.

#### **Лабораторные работы.**

Здоровье. На приеме у врача. Здоровый образ жизни. Запись на прием к врачу. Задачи лечебной медицины. Прослушивание и просмотр аудио- и видео-материалов, подготовка устных и письменных заданий по

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Выполнение домашних письменных упражнений.
2. Подготовка диалогов и монологов.
3. Работа со словарем по изучению нового материала.

### **Тема 9. Путешествие. (УК-4)**

#### **Лекция.**

Не предусмотрено.

#### **Лабораторные работы.**

Виды путешествия: автобусом, поездом, автомобилем, морем, самолетом, пешие походы. Покупка билетов. Прослушивание и просмотр аудио- и видео-материалов, чтение текстов, ролевые игры, диалоги.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Выполнение домашних письменных упражнений.
2. Подготовка диалогов и монологов.
3. Работа со словарем по изучению нового материала.

### **Тема 10. Спорт. (УК-4)**

#### **Лекция.**

Не предусмотрено.

#### **Лабораторные работы.**

Виды спорта. Фитнесс. Здоровый образ жизни. Спортивные состязания. Выдающиеся спортсмены. Материалы. Прослушивание и просмотр аудио- и видео-материалов, чтение текстов, дискуссии, диалоги.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Выполнение домашних письменных упражнений.
2. Подготовка презентации о выдающемся спортсмене.
3. Работа со словарем по изучению нового материала.

### **Тема 11. Туризм и отдых на природе. (УК-4)**

#### **Лекция.**

Не предусмотрено.

#### **Лабораторные работы.**

Роль туризма в жизни человека. Путешествие пешком «за» и «против». Выживание в трудных условиях. Прослушивание и просмотр аудио- и видео-материалов, коммуникативные игры, диалоги и монологи. What is an Ideal Holiday?

Advantages and Disadvantages of a Hiking Tour.

#### **Задания для самостоятельной работы.**

1. Выполнение домашних письменных упражнений.
2. Подготовка диалогов и монологов.
3. Работа со словарем по изучению нового материала.

### **Тема 12. Кино. (УК-4)**

**Лекция.**

Не предусмотрено.

**Лабораторные работы.**

Человек и кино. Профессии в кино. Жанры кино. Основные тенденции развития современного кинематографа. Прослушивание и просмотр аудио- и видео-материалов, дискуссии, диалоги, ролевые игры, написания сценариев.

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Выполнение домашних письменных упражнений.
2. Подготовка презентации о любимом актере.
3. Работа со словарем по изучению нового материала.

**Тема 13. Система школьного образования в России и Великобритании.  
(УК-4)**

**Лекция.**

Не предусмотрено.

**Лабораторные работы.**

Начальное и среднее образование в Великобритании и России. Реформа общеобразовательной школы. Выполнение письменных упражнений, прослушивание и просмотр аудио- и видео-материалов, подготовка презентаций. Technology and Learning.

A Good Language Learner.

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Выполнение домашних письменных упражнений.
2. Подготовка презентации о британской школе.
3. Работа со словарем по изучению нового материала.

**Тема 14. Проблемы воспитания подрастающего поколения. (УК-4)**

**Лекция.**

Не предусмотрено.

**Лабораторные работы.**

Воспитание в семье и школе (психолого-педагогические вопросы). Взаимоотношения родителей и детей. Выполнение письменных упражнений, прослушивание и просмотр аудио- и видео-материалов, подготовка презентаций. Parents are Too Permissive with Their Children Nowadays.

The Best Ways to Teach Children Responsibility.

**Задания для самостоятельной работы.**

1. Выполнение домашних письменных упражнений.
2. Подготовка диалогов и монологов.
3. Работа со словарем по изучению нового материала.

**4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

**4.1. Распределение баллов:**

**1 семестр**

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 50 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 20 баллов каждый
- премиальные баллы – 10 баллов

**Распределение баллов по заданиям:**

№ темы	Название темы	Формы	Макс. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
--------	---------------	-------	---------------------	--------------------------------------



1.	Семья и се	Опрос(контрольный срез)	20	<p>Устный опрос в индивидуальной форме. Основные качества устно</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа.</li> </ul> <p>20 баллов – студент демонстрирует высокий уровень знаний лексики. Способен выявить междисциплинарные связи.</p> <p>Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошо.</p> <p>15 баллов - студент демонстрирует достаточный уровень знаний лексики. Анализирует коммуникативные стратегии решения профессионалов. В отдельных примерах может выделить междисциплинарные связи.</p> <p>Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком.</p> <p>5 баллов – студент демонстрирует недостаточный уровень знаний лексики. Плохо анализирует коммуникативные стратегии решения профессионалов. Не уверенно определяет междисциплинарные связи.</p> <p>Ответ не всегда логично выстроен, материал излагается без примеров.</p> <p>Ответ баллами не оценивается, если студент демонстрирует недостатки.</p> <p>Не может привести примеры из реальной коммуникативной практики.</p> <p>Не уверенно и логически непоследовательно излагает материал.</p>
		Диалог	20	<p>20 баллов – студент демонстрирует высокий уровень знаний лексики. Способен выявить междисциплинарные связи.</p> <p>Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошо.</p> <p>15 баллов - студент демонстрирует достаточный уровень знаний лексики. Анализирует коммуникативные стратегии решения профессионалов. В отдельных примерах может выделить междисциплинарные связи.</p> <p>Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком.</p> <p>5 баллов – студент демонстрирует недостаточный уровень знаний лексики. Плохо анализирует коммуникативные стратегии решения профессионалов. Не уверенно определяет междисциплинарные связи.</p> <p>Ответ не всегда логично выстроен, материал излагается без примеров.</p> <p>Ответ баллами не оценивается, если студент демонстрирует недостатки.</p> <p>Не может привести примеры из реальной коммуникативной практики.</p> <p>Не уверенно и логически непоследовательно излагает материал.</p>
2.	Дом.	Опрос	20	<p>Устный опрос в индивидуальной форме. Основные качества устно</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа.</li> </ul> <p>20 баллов – студент демонстрирует высокий уровень знаний лексики. Способен выявить междисциплинарные связи.</p> <p>Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошо.</p> <p>15 баллов - студент демонстрирует достаточный уровень знаний лексики. Анализирует коммуникативные стратегии решения профессионалов. В отдельных примерах может выделить междисциплинарные связи.</p> <p>Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком.</p> <p>5 баллов – студент демонстрирует недостаточный уровень знаний лексики. Плохо анализирует коммуникативные стратегии решения профессионалов. Не уверенно определяет междисциплинарные связи.</p> <p>Ответ не всегда логично выстроен, материал излагается без примеров.</p> <p>Ответ баллами не оценивается, если студент демонстрирует недостатки.</p> <p>Не может привести примеры из реальной коммуникативной практики.</p> <p>Не уверенно и логически непоследовательно излагает материал.</p>

3.	Распорядок	Опрос(контрольный срез)	20	Устный опрос в индивидуальной форме. Основные качества устного ответа: - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа. 20 баллов – студент демонстрирует высокий уровень знаний лексики. Способен выявить междисциплинарные связи. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошо. 15 баллов - студент демонстрирует достаточный уровень знаний лексики. Анализирует коммуникативные стратегии решения профессиональных задач. В отдельных примерах может выделить междисциплинарные связи. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком. 5 баллов – студент демонстрирует недостаточный уровень знаний лексики. Плохо анализирует коммуникативные стратегии решения профессиональных задач. Не уверенно определяет междисциплинарные связи. Ответ не всегда логично выстроен, материал излагается без применения терминов. Ответ баллами не оценивается, если студент демонстрирует недостаточный уровень знаний лексики. Не может привести примеры из реальной коммуникативной практики. Не уверенно и логически непоследовательно излагает материал.
		Монолог	10	10 баллов – студент демонстрирует высокий уровень знаний лексики. Способен выявить междисциплинарные связи. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошо. 5 баллов - студент демонстрирует достаточный уровень знаний лексики. Анализирует коммуникативные стратегии решения профессиональных задач. В отдельных примерах может выделить междисциплинарные связи. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком. 3 балла – студент демонстрирует недостаточный уровень знаний лексики. Плохо анализирует коммуникативные стратегии решения профессиональных задач. Не уверенно определяет междисциплинарные связи. Ответ не всегда логично выстроен, материал излагается без применения терминов. Ответ баллами не оценивается, если студент демонстрирует недостаточный уровень знаний лексики. Не может привести примеры из реальной коммуникативной практики. Не уверенно и логически непоследовательно излагает материал.
4.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
5.	Премияльные баллы		10	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены за постоянную активность во время практических занятий.
6.	Итого за семестр		100	

### 2 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 40 баллов
- контрольные срезы – 2 среза: 20 баллов, 30 баллов
- премиальные баллы – 10 баллов

### Распределение баллов по заданиям:

№ задания	Название задания	Формы	Макс. количество баллов	Методика проведения занятия и оценки
-----------	------------------	-------	-------------------------	--------------------------------------

1.	Еда.	Опрос(контрольный срез)	20	20 баллов - Демонстрирует высокий уровень знаний лексики, грамматических правил. Способен выявить междисциплинарные связи. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошо. 15 баллов - Демонстрирует достаточный уровень знаний лексики, грамматических правил. Анализирует коммуникативные стратегии решения профессиональных задач. В отдельных примерах может выделить междисциплинарные связи. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком. 5 баллов - Демонстрирует недостаточный уровень знаний лексики, грамматических правил. Плохо анализирует коммуникативные стратегии решения профессиональных задач. Не уверенно определяет междисциплинарные связи. Ответ не всегда логично выстроен, материал излагается без примеров.
		Монолог	20	20 баллов – студент демонстрирует высокий уровень знаний лексики, грамматических правил. Способен выявить междисциплинарные связи. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошо. 15 баллов - студент демонстрирует достаточный уровень знаний лексики, грамматических правил. Анализирует коммуникативные стратегии решения профессиональных задач. В отдельных примерах может выделить междисциплинарные связи. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком. 5 баллов – студент демонстрирует недостаточный уровень знаний лексики, грамматических правил. Плохо анализирует коммуникативные стратегии решения профессиональных задач. Не уверенно определяет междисциплинарные связи. Ответ не всегда логично выстроен, материал излагается без примеров. Ответ баллами не оценивается, если студент демонстрирует недостатки. Не может привести примеры из реальной коммуникативной практики. Не уверенно и логически непоследовательно излагает материал.
2.	Покупки	Опрос	20	20 баллов - Демонстрирует высокий уровень знаний лексики, грамматических правил. Способен выявить междисциплинарные связи. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошо. 10 баллов - Демонстрирует достаточный уровень знаний лексики, грамматических правил. Анализирует коммуникативные стратегии решения профессиональных задач. В отдельных примерах может выделить междисциплинарные связи. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком. 3 балла - Демонстрирует недостаточный уровень знаний лексики, грамматических правил. Плохо анализирует коммуникативные стратегии решения профессиональных задач. Не уверенно определяет междисциплинарные связи. Ответ не всегда логично выстроен, материал излагается без примеров.
3.	Времена года	Тестирование(контрольный срез)	30	30 баллов начисляется студенту, правильно ответившему на 39-40 вопросы. 26 баллов начисляется студенту, правильно ответившему на 37-38 вопросов. 22 балла начисляется студенту, правильно ответившему на 35-36 вопросов. 20 баллов начисляется студенту, правильно ответившему на 33-34 вопроса. 18 баллов начисляется студенту, правильно ответившему на 31-33 вопроса. 15 баллов начисляется студенту, правильно ответившему на 29-30 вопросов. 12 балла начисляется студенту, правильно ответившему на 27-28 вопросов. 8 баллов начисляется студенту, правильно ответившему на 25-26 вопросов. 5 баллов начисляется студенту, правильно ответившему на 22-24 вопроса. 1 балл начисляется студенту, правильно ответившему на 20-21 вопрос.
4.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
5.	Премияльные баллы		10	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены за постоянную активность во время практических занятий.
6.	Итого за семестр		100	

## 3 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 40 баллов

- контрольные срезы – 2 среза по 25 баллов каждый
- премиальные баллы – 10 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ т мы	Название т	Формы	Мах. ко	Методика проведения занятия и оце
1.	Достоприме	<b>Опрос(ко нтрольн ый срез)</b>	25	25 баллов - Демонстрирует высокий уровень знаний лексики, грам Способен выявить междисциплинарные связи. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хороши 15 баллов - Демонстрирует достаточный уровень знаний лексики, Анализирует коммуникативные стратегии решения профессионал В отдельных примерах может выделить междисциплинарные связ Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком. 5 баллов - Демонстрирует недостаточный уровень знаний лексики Плохо анализирует коммуникативные стратегии решения професс Неуверенно определяет междисциплинарные связи Ответ не всегда логично выстроен, материал излагается без приме
		Диало	20	20 баллов – студент демонстрирует высокий уровень знаний лекси Способен выявить междисциплинарные связи. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хороши 15 баллов - студент демонстрирует достаточный уровень знаний л Анализирует коммуникативные стратегии решения профессионал В отдельных примерах может выделить междисциплинарные связ Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком. 5 баллов – студент демонстрирует недостаточный уровень знаний Плохо анализирует коммуникативные стратегии решения професс Неуверенно определяет междисциплинарные связи Ответ не всегда логично выстроен, материал излагается без приме Ответ баллами не оценивается, если студент демонстрирует недос Не может привести примеры из реальной коммуникативной практ Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.
2.	Здоровье	<b>Опрос(ко нтрольн ый срез)</b>	25	25 баллов - Демонстрирует высокий уровень знаний лексики, грам Способен выявить междисциплинарные связи. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хороши 15 баллов - Демонстрирует достаточный уровень знаний лексики, Анализирует коммуникативные стратегии решения профессионал В отдельных примерах может выделить междисциплинарные связ Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком. 5 баллов - Демонстрирует недостаточный уровень знаний лексики Плохо анализирует коммуникативные стратегии решения професс Неуверенно определяет междисциплинарные связи Ответ не всегда логично выстроен, материал излагается без приме
		Монол	20	20 баллов – студент демонстрирует высокий уровень знаний лекси Способен выявить междисциплинарные связи. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хороши 15 баллов - студент демонстрирует достаточный уровень знаний л Анализирует коммуникативные стратегии решения профессионал В отдельных примерах может выделить междисциплинарные связ Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком. 5 баллов – студент демонстрирует недостаточный уровень знаний Плохо анализирует коммуникативные стратегии решения професс Неуверенно определяет междисциплинарные связи Ответ не всегда логично выстроен, материал излагается без приме Ответ баллами не оценивается, если студент демонстрирует недос Не может привести примеры из реальной коммуникативной практ Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.

3.	Посещаемость	10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
4.	Премияльные б	10	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены за постоянную активность во время практических занятий.
5.	Итого за семес	100	

## 4 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 40 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 25 баллов каждый
- премиальные баллы – 10 баллов

## Распределение баллов по заданиям:

№ т мы	Название т	Формы	Мах. ко	Методика проведения занятия и оце
1.	Путешес	<b>Опрос(ко нтрольн ый срез)</b>	25	Устный опрос в индивидуальной форме. Основные качества устно - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа. 25 баллов – студент демонстрирует высокий уровень знаний лекси Способен выявить междисциплинарные связи. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хороши 15 баллов - студент демонстрирует достаточный уровень знаний л Анализирует коммуникативные стратегии решения профессионал В отдельных примерах может выделить междисциплинарные связ Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком. 5 баллов – студент демонстрирует недостаточный уровень знаний Плохо анализирует коммуникативные стратегии решения професс Неуверенно определяет междисциплинарные связи Ответ не всегда логично выстроен, материал излагается без приме Ответ баллами не оценивается, если студент демонстрирует недос Не может привести примеры из реальной коммуникативной практ Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.
		Монол	20	20 баллов – студент демонстрирует высокий уровень знаний лекси Способен выявить междисциплинарные связи. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хороши 15 баллов - студент демонстрирует достаточный уровень знаний л Анализирует коммуникативные стратегии решения профессионал В отдельных примерах может выделить междисциплинарные связ Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком. 5 баллов – студент демонстрирует недостаточный уровень знаний Плохо анализирует коммуникативные стратегии решения професс Неуверенно определяет междисциплинарные связи Ответ не всегда логично выстроен, материал излагается без приме Ответ баллами не оценивается, если студент демонстрирует недос Не может привести примеры из реальной коммуникативной практ Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.

2.	Спорт.	Другие	20	<p>20 баллов – студент демонстрирует высокий уровень знаний лексики. Способен выявить междисциплинарные связи.</p> <p>Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошо.</p> <p>15 баллов - студент демонстрирует достаточный уровень знаний лексики. Анализирует коммуникативные стратегии решения профессиональных задач. В отдельных примерах может выделить междисциплинарные связи.</p> <p>Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком.</p> <p>5 баллов – студент демонстрирует недостаточный уровень знаний лексики. Плохо анализирует коммуникативные стратегии решения профессиональных задач. Неуверенно определяет междисциплинарные связи.</p> <p>Ответ не всегда логично выстроен, материал излагается без примеров.</p> <p>Ответ баллами не оценивается, если студент демонстрирует недостатки.</p> <p>Не может привести примеры из реальной коммуникативной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.</p>
		Опрос(контрольный срез)	25	<p>Устный опрос в индивидуальной форме. Основные качества устного ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа.</li> </ul> <p>25 баллов – студент демонстрирует высокий уровень знаний лексики. Способен выявить междисциплинарные связи.</p> <p>Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошо.</p> <p>15 баллов - студент демонстрирует достаточный уровень знаний лексики. Анализирует коммуникативные стратегии решения профессиональных задач. В отдельных примерах может выделить междисциплинарные связи.</p> <p>Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком.</p> <p>5 баллов – студент демонстрирует недостаточный уровень знаний лексики. Плохо анализирует коммуникативные стратегии решения профессиональных задач. Неуверенно определяет междисциплинарные связи.</p> <p>Ответ не всегда логично выстроен, материал излагается без примеров.</p> <p>Ответ баллами не оценивается, если студент демонстрирует недостатки.</p> <p>Не может привести примеры из реальной коммуникативной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.</p>
3.	Посещаемость		10	<p>10 баллов – студент посетил все 100% занятий</p> <p>7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий</p> <p>4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий</p> <p>1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий</p> <p>Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются</p>
4.	Премияльные баллы		10	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены за постоянную активность во время практических занятий.
5.	Итого за семестр		100	

### 5 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 45 баллов
- контрольные срезы – 2 среза: 20 баллов, 25 баллов

### Распределение баллов по заданиям:

№ задания	Название задания	Формы	Макс. количество баллов	Методика проведения занятия и оценки
-----------	------------------	-------	-------------------------	--------------------------------------

1.	Туризм и с	Другие формы контроля (контрольный срез)	20	<p>20 баллов – студент демонстрирует высокий уровень знаний лексики. Способен выявить междисциплинарные связи.</p> <p>Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошо.</p> <p>15 баллов - студент демонстрирует достаточный уровень знаний лексики. Анализирует коммуникативные стратегии решения профессиональных задач. В отдельных примерах может выделить междисциплинарные связи.</p> <p>Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком.</p> <p>5 баллов – студент демонстрирует недостаточный уровень знаний лексики. Плохо анализирует коммуникативные стратегии решения профессиональных задач. Не уверенно определяет междисциплинарные связи.</p> <p>Ответ не всегда логично выстроен, материал излагается без применения терминов.</p> <p>Ответ баллами не оценивается, если студент демонстрирует недостаточный уровень знаний лексики.</p> <p>Не может привести примеры из реальной коммуникативной практики.</p> <p>Не уверенно и логически непоследовательно излагает материал.</p>
		Опрос	25	<p>Устный опрос в индивидуальной форме. Основные качества устного ответа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильность ответа по содержанию;</li> <li>- полнота и глубина ответа.</li> </ul> <p>25 баллов – студент демонстрирует высокий уровень знаний лексики. Способен выявить междисциплинарные связи.</p> <p>Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошо.</p> <p>15 баллов - студент демонстрирует достаточный уровень знаний лексики. Анализирует коммуникативные стратегии решения профессиональных задач. В отдельных примерах может выделить междисциплинарные связи.</p> <p>Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком.</p> <p>5 баллов – студент демонстрирует недостаточный уровень знаний лексики. Плохо анализирует коммуникативные стратегии решения профессиональных задач. Не уверенно определяет междисциплинарные связи.</p> <p>Ответ не всегда логично выстроен, материал излагается без применения терминов.</p> <p>Ответ баллами не оценивается, если студент демонстрирует недостаточный уровень знаний лексики.</p> <p>Не может привести примеры из реальной коммуникативной практики.</p> <p>Не уверенно и логически непоследовательно излагает материал.</p>
2.	Кино.	Монолог	20	<p>20 баллов – студент демонстрирует высокий уровень знаний лексики. Способен выявить междисциплинарные связи.</p> <p>Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошо.</p> <p>15 баллов - студент демонстрирует достаточный уровень знаний лексики. Анализирует коммуникативные стратегии решения профессиональных задач. В отдельных примерах может выделить междисциплинарные связи.</p> <p>Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком.</p> <p>5 баллов – студент демонстрирует недостаточный уровень знаний лексики. Плохо анализирует коммуникативные стратегии решения профессиональных задач. Не уверенно определяет междисциплинарные связи.</p> <p>Ответ не всегда логично выстроен, материал излагается без применения терминов.</p> <p>Ответ баллами не оценивается, если студент демонстрирует недостаточный уровень знаний лексики.</p> <p>Не может привести примеры из реальной коммуникативной практики.</p> <p>Не уверенно и логически непоследовательно излагает материал.</p>

		Опрос(контрольный срез)	25	Опрос Устный опрос в индивидуальной форме. Основные качества устного - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа. 25 баллов – студент демонстрирует высокий уровень знаний лексики Способен выявить междисциплинарные связи. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошо 15 баллов - студент демонстрирует достаточный уровень знаний лексики Анализирует коммуникативные стратегии решения профессиональных задач В отдельных примерах может выделить междисциплинарные связи Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком. 5 баллов – студент демонстрирует недостаточный уровень знаний лексики Плохо анализирует коммуникативные стратегии решения профессиональных задач Неуверенно определяет междисциплинарные связи Ответ не всегда логично выстроен, материал излагается без применения терминов Ответ баллами не оценивается, если студент демонстрирует недостаточный уровень знаний лексики Не может привести примеры из реальной коммуникативной практики Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.
3.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
4.	Итого за семестр		100	

#### 6 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 20 баллов
- контрольные срезы – 2 среза: 20 баллов, 50 баллов

#### Распределение баллов по заданиям:

№ задания	Название задания	Формы	Макс. количество баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Система школьного контроля	Опрос(контрольный срез)	20	Устный опрос в индивидуальной форме. Основные качества устного - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа. 20 баллов – студент демонстрирует высокий уровень знаний лексики Способен выявить междисциплинарные связи. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошо 15 баллов - студент демонстрирует достаточный уровень знаний лексики Анализирует коммуникативные стратегии решения профессиональных задач В отдельных примерах может выделить междисциплинарные связи Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком. 5 баллов – студент демонстрирует недостаточный уровень знаний лексики Плохо анализирует коммуникативные стратегии решения профессиональных задач Неуверенно определяет междисциплинарные связи Ответ не всегда логично выстроен, материал излагается без применения терминов Ответ баллами не оценивается, если студент демонстрирует недостаточный уровень знаний лексики Не может привести примеры из реальной коммуникативной практики Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.



2.	Проблемы в	Тестирование(контрольный срез)	50	50 баллов начисляется студенту, правильно ответившему на 39-40 45 баллов начисляется студенту, правильно ответившему на 37-38 40 баллов начисляется студенту, правильно ответившему на 35-36 37 баллов начисляется студенту, правильно ответившему на 33-34 33 балла начисляется студенту, правильно ответившему на 31-33 в 25 баллов начисляется студенту, правильно ответившему на 29-30 17 баллов начисляется студенту, правильно ответившему на 27-28 13 баллов начисляется студенту, правильно ответившему на 25-26 7 баллов начисляется студенту, правильно ответившему на 22-24 в 6 баллов начисляется студенту, правильно ответившему на 20-21 в
		Опрос	20	Опрос Устный опрос в индивидуальной форме. Основные качества устно - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа. 20 баллов – студент демонстрирует высокий уровень знаний лексики Способен выявить междисциплинарные связи. Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошо 15 баллов - студент демонстрирует достаточный уровень знаний лексики Анализирует коммуникативные стратегии решения профессионалов В отдельных примерах может выделить междисциплинарные связи Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком. 5 баллов – студент демонстрирует недостаточный уровень знаний лексики Плохо анализирует коммуникативные стратегии решения профессионалов Неуверенно определяет междисциплинарные связи Ответ не всегда логично выстроен, материал излагается без применения терминов Ответ баллами не оценивается, если студент демонстрирует недостаточный уровень знаний лексики Не может привести примеры из реальной коммуникативной практики Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал.
3.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
4.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале

100-балльная система	Традиционная система
50 - 100 баллов	Зачтено
0 - 49 баллов	Не зачтено

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

### Диалоги

#### Тема 1. Семья и семейные отношения.

##### Типовые ситуации для диалогов

1. Act out a situation of conflict between a teenager and parents.
2. Moving-in.
3. Assignment of household chores in the family.
4. At a restaurant/café.
5. Buying an item of clothing.
6. Discuss the choice of sights to visit in London.
7. At the doctor.
8. Discuss the choice of a film to watch.

## Монологи

### Тема 3. Распорядок дня. Досуг.

#### Типовые темы монологов

1. My idea of an ideal family.
2. A healthy diet.
3. Is the ability to perform an inborn gift or is it an acquired skill?
4. A Tourist or a Traveller?
5. Alternative Therapies.
6. Cheating in sport.

## Опрос

### Тема 1. Семья и семейные отношения.

#### Говорение:

Task 1. Make a list of things you'd like you see in your new house.

Task 2. Tell about your last weekend and the activities you prefer in your spare time.

#### Лексика и грамматика:

Task 3. Underline the correct form of the verb in the following sentences.

- 1 Having had/Having a shower I went to lied.
- 2 *Having put/Putting his hand in his pocket he realized he had lost his wallet*
- 3 Hewing bet/Betting that his team would win the game, he was surprised to learn they had lost 6-0.
- 4 He called the police when no one answered the phone having believed/believing that there was something
- 5 Having/Having had nothing to do he decided to go to bed early.
- 6 Having been arrested/having arrested six times previously for minor offences the youth was given a custodial sentence
- 7 Having realized/Realising she had forgotten to call her husband she ran to the nearest telephone.
- 8 He left for work half an hour early having been concerned /being concerned that the traffic would be heavy

#### Чтение и аудирование:

Task 4. Read the text on the topic and answer the questions/match the paragraph to their titles.

Task 5. Listen to the text and fill in the blanks in the sentences/mark the statements as true or false/put the correct sign

#### Письмо:

Task 6. Write a list of your future job responsibilities.

Task 7. Make up a questionnaire for the job interview.

## Тестирование

### Тема 14. Проблемы воспитания подрастающего поколения

II. Use your active vocabulary instead of the following definitions:

- |  |               |
|--|---------------|
| 1. a period of warm weather during which snow and ice melt                 | thaw          |
| 2. the small drops of water which form on cold surfaces during the night   | dew           |
| 3. partly frozen rain  | sleet         |
| 4. frozen rain drops which fall as little hard balls of ice                | hail          |
| 5. white frozen drops of water seen on grass and plants after a cold night | hoarfrost     |
| 6. a period of warm weather in the late autumn                             | Indian summer |
| 7. a light gentle wind   | breeze        |
| 8. the foam formed by waves on the sea when they come towards a shore      | surf          |
| 9. to rain in very small drops or very little                              | drizzle       |

10. the mass of flowers on a tree or bush

blossom

II. Fill in prepositions or post-positions:

a) in b) on c) with d) to e) over f) up g) -

1. There's hardly a cloud ... the sky and the icicles are shining ... the sun. in, in
2. In winter the ground is covered ... a wide white sheet, the rivers and ponds are frozen ... with, over
3. My brother is an excellent skier. It's hard for me to catch ... him when we go skiing together. up, with
4. When fog spreads ... the city, cars have to put ... the lights. over, on
5. Cheer ... ! The room isn't very comfortable but it overlooks ... the sea! up, -

III. Correct the mistakes.

1. He told us a funny story that happened with him. TO
2. The problem of human relations is worth to discuss. -ING
3. I was strucked with the news of her illness. STRUCK
4. This thing does not worth more than five pounds. IS
5. I have a poetry to learn by heart. A PIECE OF POETRY
6. Harold was surprised for the loud bang. AT
7. Disease is the enemy of the mankind. NO ARTICLE
8. Stand in the middle of the circle. CENTRE

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

### **Типовые вопросы зачета (УК-4)**

Семестр 1:

1. What are the advantages and disadvantages of being an only child?
2. My dream house.
3. How useful is list making for effective time management?
4. How well-organised are you?

Семестр 2:

1. My favourite dishes
2. Advantages and disadvantages of big stores and supermarkets and small shops
3. The climate I would like to live in
4. The holiday of my dream

Семестр 3:

1. A visit to a doctor: complaints, examination, prescription.
2. Should doctors be punished for their mistakes?
3. London: history and present.
4. City life: advantages and disadvantages.

Семестр 4:

1. What attracts people in the idea of travelling?
2. My most exciting travelling experience.
3. My favourite kind of sport.
4. Advantages and disadvantages of being a professional sportsman.

Семестр 5:

1. The role of cinema in people's life.
2. My favourite film.
3. My hiking experience.
4. What makes people travel?

Семестр 6:

1. Do you think school uniforms are an old-fashioned way of suppressing a pupil's identity or a sensible method of stopping youngsters from turning the classroom into a fashion parade?
2. Parents are Too Permissive with Their Children Nowadays?
3. The Best Ways to Teach Children Responsibility.
4. School education in Britain.

#### Типовые задания для зачета (УК-4)

1. Read and translate the passage marked off.
2. Analyse the passage.
3. Translate the sentences using Active Vocabulary.
4. Speak on one of the suggested topics. Be ready to answer the questions.

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компет	Дескрипторы (уровни) – основные признаки
«зачтено» (50 - 100 баллов)	УК-4	Может осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на английском языке.
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	УК-4	Не может осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на английском языке.

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

##### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием дисциплины. Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины. В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая литература. В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессии и специальности» указаны необходимые ресурсы.

##### 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный материал;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в учебнике материалы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

##### 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы. Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на учебную литературу. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответ на поставленные вопросы. В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение содержания);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

##### 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического применения знаний. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;

- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при от
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответ
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответс
- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение о
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложени

## **6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **6.1 Основная литература:**

1. Чиж Р. Н. Иностранный язык (английский) : учебное пособие. - Санкт-Петербург: Высшая школа на
2. Медведева Е. В., Савельева И. В. Английский язык для студентов-филологов : учебное пособие. - К

### **6.2 Дополнительная литература:**

1. Серова И.Г., Панасенко Л.А., Чеханова И.В. Сборник практических заданий по развитию навыков у
2. Kay S., Jones V., Hird J., Kerr P. Inside Out : student's book. - [S.l.]: Macmillan, [200. - 160 p.

### **6.3 Иные источники:**

1. База текстов на английском языке - [www.language-to-go.com](http://www.language-to-go.com)
2. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
3. Российский общеобразовательный портал - <http://www.school.edu.ru/>
4. Словари и энциклопедии он-лайн - <http://dic.academic.ru>
5. Oxford Dictionaries. Lexico - <https://www.lexico.com>
6. Английский язык.py - [english.language.ru](http://english.language.ru)
7. Сайт для изучающих английский язык - <http://www.study-english.info>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечени  
Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной  
Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью п  
Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, с

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Microsoft Windows 10

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Mozilla Firefox 47.0.2 (x86 ru) Mozilla 25.01.2017 47.0.2

Office 2007, 2010

Операционная система Microsoft Windows XP SP3

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. IPR BOOKS: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Scopus: база данных . – URL: <https://www.scopus.com>
3. Springer Open (ресурсы Springer открытого доступа): база данных. – URL: <https://www.springeropen.com>
4. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данны
5. Архив научных журналов зарубежных издательств. – URL: <https://arch.neicon.ru>

6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>

7. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультим