

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



А. В. Савельев

«20» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.ДВ.07.1 Научно-методическая деятельность в физической культуре

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль/направленность/специализация: Физкультурное образование и БЖД

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2018

Тамбов, 2021

Автор программы:

Кандидат педагогических наук, доцент Кейно Александр Юрьевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 - Пед
Рабочая программа принята на заседании Кафедры теории и методики физической культуры «17» дек:
Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета физической культуры и спорта, Про

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	4
3 Объем и содержание дисциплины.....	4
4 Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	8
5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	13
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	14
7 Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональны	14

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-3 Способен организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую

ПК-4 Способен разрабатывать (осваивать) и применять современные педагогические технологии, основанные на современных педагогических технологиях

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины – педагогический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере физической культуры и спорта

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
- А/01.6 Общеобразовательная деятельность - А/02.6 Воспитательная деятельность - А/03.6 Развивающая деятельность	ПК-3 Способен организовывать различные виды внеурочной деятельности и историко-культурную деятельность	Организует учебно-исследовательскую деятельность с использованием современных педагогических технологий
- А/01.6 Общеобразовательная деятельность - А/03.6 Развивающая деятельность	ПК-4 Способен разрабатывать (осваивать) и применять современные педагогические технологии, основанные на современных педагогических технологиях	Использует знания современных педагогических технологий в профессиональной деятельности

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-3 Способен организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую

№ п/п	Наименование дисциплины	Форма обучения																	
		Очная (семестр)									Заочная (семестр)								
		2	3	4	5	6	7	8	9	10	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Ознакомительная практика	+		+							+	+	+	+					
2	Основы вожатской деятельности			+									+						
3	Педагогическая практика				+	+		+	+					+	+		+	+	
4	Спортивная метрология								+	+								+	+
5	Физическая подготовка		+	+	+	+	+					+	+	+	+	+			

ПК-4 Способен разрабатывать (осваивать) и применять современные педагогические технологии, основанные на современных педагогических технологиях

№ п/п	Наименование дисциплины	Форма обучения															
		Очная (семестр)								Заочная (семестр)							
		2	4	5	6	8	9	10	2	3	4	5	6	8	9	10	
1	Ознакомительная практика	+	+						+	+	+	+					
2	Основы детско-юношеского спорта							+								+	
3	Основы спортивной тренировки							+								+	
4	Педагогическая практика			+	+	+	+					+	+	+	+		
5	Спортивная метрология							+	+						+	+	

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Научно-методическая деятельность в физической культуре» относится к части, формирующей профессиональные компетенции

Дисциплина «Научно-методическая деятельность в физической культуре» изучается в 9, 10 семестрах

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 5 з.е.

Очная: 5 з.е.

Заочная: 5 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего ча	Заочная (всего ча
Общая трудоёмкость дисциплины	180	180
Контактная работа	68	18
Лекции (Лекции)	16	6
Практические (Практ. раб.)	52	12
Самостоятельная работа (СР)	76	149
Экзамен	36	9
Зачет	-	4

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название ра	Вид учебной раб						Формы теку
		Лекци		Практ		СР		
		О	З	О	З	О	З	
9 семестр								
1	Основные методы н	-	-	4	1	6	12	Собеседова
2	Обоснование актуал	-	-	4	1	6	12	Собеседован
3	Выбор направления	-	-	8	1	8	12	Собеседован
4	Параметры и переме	-	-	10	1	8	12	Собеседован
5	Методы математиче	-	2	10	2	8	12	Собеседован
10 семестр								
6	Введение в НМД	2	-	-	-	-	-	Собеседова
7	Эксперимент. Виды	4	2	2	1	8	13	Собеседован
8	Технология проведе	2	-	4	1	8	14	Собеседова
9	Обоснование выбор	2	-	4	-	6	14	Собеседован
10	Оформление таблиц	2	1	2	1	6	20	Собеседова
11	Структура оформле	2	1	2	1	6	14	Собеседова
12	Виды представлени	2	-	2	2	6	14	Собеседован

Тема 1. Основные методы научных исследований в области физической культуры и спорта (ПК-4)

Лекция.

Не предусмотрено

Практическое занятие.

Основные методы научных исследований в области физической культуры и спорта. Выбор методов ис

Задания для самостоятельной работы.

Классификация методов исследования. Организация условий исследования.

1 Требования к методам исследования.

Тема 2. Обоснование актуальности научной работы (ПК-4)

Лекция.

Не предусмотрено

Практическое занятие.

Обоснование актуальности научной работы. Выделяются основные актуальные моменты в зависимос

Задания для самостоятельной работы.

Среднеарифметическая величина. Т – критерий Стьюдента

Тема 3. Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы (ПК-3)

Лекция.

Не предусмотрено

Практическое занятие.

Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы. Работа с литературой

Задания для самостоятельной работы.

1. Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы.
2. Работа с литературой.
3. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 4. Параметры и переменные, их характеристики. (ПК-4)

Лекция.

Не предусмотрено

Практическое занятие.

Параметры и переменные: существенные и несущественные, зависимые и независимые, простые и сложные

Задания для самостоятельной работы.

1. Параметры и переменные: существенные и несущественные, зависимые и независимые, простые и сложные
2. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 5. Методы математической статистики для обработки результатов исследования (ПК-4)

Лекция.

Методы математической статистики

Практическое занятие.

Величина выборки. Среднеквадратичное отклонение. Доверительный коэффициент. Среднеарифметическое

Задания для самостоятельной работы.

1. Мониторинговая система. Виды мониторинга.
2. Тесты для определения физического развития.

Тема 6. Введение в НМД (ПК-4)

Лекция.

Характеристика и задачи курса НМД. Становление профессионализма в деятельности будущих специалистов

Практическое занятие.

1. Выбор направления научного исследования и этапы научно-исследовательской работы
2. Работа с литературой. Дневник исследователя. Подбор исследуемых. Выборочная совокупность

Задания для самостоятельной работы.

1. Работа с литературой. Дневник исследователя.
2. Оформление документации.
3. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 7. Эксперимент. Виды эксперимента. Организация эксперимента. (ПК-3)

Лекция.

Виды педагогического исследования. Виды эксперимента: констатирующий, формирующий, педагогический

Практическое занятие.

Виды педагогического исследования. Виды эксперимента: констатирующий, формирующий, педагогический

Задания для самостоятельной работы.

1. Виды педагогического исследования. Виды эксперимента: констатирующий, формирующий, педагогический
2. Углубленное изучение материалов темы

Тема 8. Технология проведения исследования (ПК-4)

Лекция.

Работа с литературой, каталогом, карточками. Этапы чтения. Формы записи. Подбор исследуемых. За

Практическое занятие.

Изучение библиотечных каталогов. Работа с картотекой и карточками. Составление личной картотеки

Задания для самостоятельной работы.

Составление личной картотеки.

2. Формы записи.

Тема 9. Обоснование выбора средств измерения. (ПК-4)

Лекция.

Определение методик функциональной диагностики в зависимости от задач исследования. Виды метс

Практическое занятие.

1. Виды методик антропометрических измерений.

2. Практическая работа в лабораторных условиях.

Задания для самостоятельной работы.

Методик функциональной диагностики

2. Углубленное изучение материалов темы

Тема 10. Оформление табличного материала, рисунков, графиков в исследовательской работе (ПК-4)

Лекция.

Требования к оформлению таблиц, рисунков, графиков и т.п. Расположение наглядного материала в н

Практическое занятие.

Требования к оформлению таблиц, рисунков, графиков и т.п.

2. Расположение наглядного материала в научной работе.

3. Оформление раздела «Приложения».

Задания для самостоятельной работы.

Подготовка анкеты (опросного листа).

2. Требования к оформлению таблиц, рисунков, графиков.

3. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 11. Структура оформления курсовой и выпускных квалификационных работ, магистерских диссертаций. (ПК-4)

Лекция.

Общие требования к написанию дипломных и курсовых работ, их принципиальное отличие. Разновид

Практическое занятие.

1. Общие требования к написанию магистерских диссертаций.

2. Требования к предварительной и основной защите дипломных работ, магистерских диссертаций.

Задания для самостоятельной работы.

1. Подготовка анкеты (опросного листа).

2. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 12. Виды представления научных исследований. (ПК-4)

Лекция.

Виды научных и методических работ: реферат, курсовая работа, доклад, дипломная работа, магистерс

Практическое занятие.

Заслушивание итогов научных исследований по магистерским диссертациям

Задания для самостоятельной работы.

1. Характеристика магистерской диссертации как продукта научного исследования.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

9 семестр

- посещаемость – 5 баллов
- текущий контроль – 85 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 5 баллов каждый
- премиальные баллы – 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ т мы	Название т	Формы	Мах. ко	Методика проведения занятия и оце
1.	Основные мет	Собесе	15	15-10 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подгото 7-5 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к п 3-1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме пра Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
2.	Обоснован	Собесе	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке 3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к п 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практ Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
		Тестир	10	10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в те 7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 4 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
3.	Выбор направ	Собеседо вание, опрос(ко нтрольн ый срез)	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке 3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к п 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практ Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
		Тестир	20	20 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в те 15-10 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в т 5 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
4.	Параметры	Собесе	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке 3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к п 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практ Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
		Тестир	10	10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в те 7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 4 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
5.	Методы мате	Собеседо вание, опрос(ко нтрольн ый срез)	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке 3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к п 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практ Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
		Тестир	20	20 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в те 15-10 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в т 5 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
6.	Посещаемость		5	Стедент не пропустил ни одного занятия

7.	Премияльные б	30	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов - участие с докладом и презентацией по тематике изучаемой дисциплины - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в ра
8.	Итого за семестр	100	

10 семестр

- посещаемость – 5 баллов
- текущий контроль – 45 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 10 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ задания	Название задания	Формы	Мак. кол.	Методика проведения занятия и оценки
1.	Введение	Собеседование	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
2.	Эксперимент	Собеседование	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
		Тестирование	10	10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 4 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
3.	Технология	Собеседование	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
4.	Обоснование	Собеседование	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
		Тестирование(контрольный срез)	10	10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 4 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
5.	Оформление	Собеседование	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
6.	Структура оформления	Собеседование	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
7.	Виды пред	Собеседование	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке 1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
		Тестирование(контрольный срез)	10	10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 4 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
8.	Посещаемость		5	Студент не пропустил ни одного занятия
9.	Премияльные б		10	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов
10.	Ответ на экзамене		30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета

11.	Итого за семес	100	
-----	----------------	-----	--

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Собеседование, опрос

Тема 1. Основные методы научных исследований в облас

1. Методическая деятельность в области физической культуры, спорте, физическом воспитании.
2. Основные направления научных исследований в физической культуре.
3. Основы научно-методической деятельности в физическом воспитании.
4. Рациональный риск в решении возникающих двигательных задач.
5. Роль противоречий в науке.

Тема 2. Обоснование актуальности научной работы

1. Методическая деятельность в области физической культуры, спорте, физическом воспитании.
2. Основные направления научных исследований в физической культуре.
3. Основы научно-методической деятельности в физическом воспитании.
4. Рациональный риск в решении возникающих двигательных задач.
5. Роль противоречий в науке.

Тема 3. Выбор направления научного исследования и эта

1. Методическая деятельность в области физической культуры, спорте, физическом воспитании.
2. Основные направления научных исследований в физической культуре.
3. Основы научно-методической деятельности в физическом воспитании.
4. Рациональный риск в решении возникающих двигательных задач.
5. Роль противоречий в науке.

Тема 4. Параметры и переменные, их характеристики.

1. Методическая деятельность в области физической культуры, спорте, физическом воспитании.
2. Основные направления научных исследований в физической культуре.
3. Основы научно-методической деятельности в физическом воспитании.
4. Рациональный риск в решении возникающих двигательных задач.
5. Роль противоречий в науке.

Тема 5. Методы математической статистики для обработ

1. Методическая деятельность в области физической культуры, спорте, физическом воспитании.
2. Основные направления научных исследований в физической культуре.
3. Основы научно-методической деятельности в физическом воспитании.
4. Рациональный риск в решении возникающих двигательных задач.
5. Роль противоречий в науке.

Тема 6. Введение в НМД

Планирование научно-исследовательской работы в физическом воспитании.

12. Виды представления результатов научных исследований.
23. Характеристика основных видов измерительных шкал (шкала наименований, порядка, интервалов).

Тема 7. Эксперимент. Виды эксперимента. Организация

Планирование научно-исследовательской работы в физическом воспитании.

12. Виды представления результатов научных исследований.
23. Характеристика основных видов измерительных шкал (шкала наименований, порядка, интервалов).

Тема 8. Технология проведения исследования

Планирование научно-исследовательской работы в физическом воспитании.

12. Виды представления результатов научных исследований.
23. Характеристика основных видов измерительных шкал (шкала наименований, порядка, интервалов).

Тема 9. Обоснование выбора средств измерения.

Планирование научно-исследовательской работы в физическом воспитании.

12. Виды представления результатов научных исследований.
23. Характеристика основных видов измерительных шкал (шкала наименований, порядка, интервалов).

Тема 10. Оформление табличного материала, рисунков, графиков.

Планирование научно-исследовательской работы в физическом воспитании.

12. Виды представления результатов научных исследований.
23. Характеристика основных видов измерительных шкал (шкала наименований, порядка, интервалов).

Тема 11. Структура оформления курсовой и выпускных работ.

Планирование научно-исследовательской работы в физическом воспитании.

12. Виды представления результатов научных исследований.
23. Характеристика основных видов измерительных шкал (шкала наименований, порядка, интервалов).

Тема 12. Виды представления научных исследований.

Планирование научно-исследовательской работы в физическом воспитании.

12. Виды представления результатов научных исследований.
23. Характеристика основных видов измерительных шкал (шкала наименований, порядка, интервалов).

Тестирование

Тема 2. Обоснование актуальности научной работы

Среднеарифметическая величина. Т – критерий Стьюдента. \

Тема 3. Выбор направления научного исследования и этапы

Постановка научной проблемы.

2. Что такое гипотеза исследования?
3. Логика проведения научных исследований в физическом воспитании.
4. Видные ученые, внесшие вклад в развитие физической культуры и спорта.

Тема 4. Параметры и переменные, их характеристики.

1. Параметры и переменные: существенные и несущественные. зависимые и независимые, простые и сложные.

Тема 5. Методы математической статистики для обработ

Постановка научной проблемы.

2. Что такое гипотеза исследования?

3. Логика проведения научных исследований в физическом воспитании.

4. Видные ученые, внесшие вклад в развитие физической культуры и спорта.

Тема 7. Эксперимент. Виды эксперимента. Организация

1. Виды педагогического исследования. Виды эксперимента: констатирующий, формирующий, педагогический.

Тема 9. Обоснование выбора средств измерения.

Методика определения достоверности различий по t-критерию Стьюдента.

12. Педагогический эксперимент: характеристика, виды, методика проведения.

23. Методика определения достоверности различий по T-критерию Уайта.

34. Основные требования к оформлению курсовых, дипломных работ, научных докладов.

Тема 12. Виды представления научных исследований.

Методика определения достоверности различий по t-критерию Стьюдента.

12. Педагогический эксперимент: характеристика, виды, методика проведения.

23. Методика определения достоверности различий по T-критерию Уайта.

34. Основные требования к оформлению курсовых, дипломных работ, научных докладов.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, экзамена

Типовые вопросы зачета (ПК-3, ПК-4)

Типовые задания для зачета (ПК-3, ПК-4)

Типовые вопросы экзамена (ПК-3, ПК-4)

Методика определения коэффициента корреляции при оценке качественных признаков.

2. Педагогический эксперимент: характеристика, виды, методика проведения.

3. Основные требования к оформлению курсовых, дипломных работ, научных докладов.

4. Цель, задачи, научная новизна, теоретическая и практическая значимость исследования.

Типовые задания для экзамена (ПК-3, ПК-4)

Подготовка анкеты (опросного листа).

1 Требования к оформлению таблиц, рисунков, графиков.

Составление личной картотеки

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

Оценка	Компет	Дескрипторы (уровни) – основные призна
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ПК-3	Организует учебно-исследовательскую деятельность с участниками
	ПК-4	Использует знания современных педагогических технологий в об
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-3	Не организует учебно-исследовательскую деятельность с участни
	ПК-4	Не использует знания современных педагогических технологий в

Экзамен

Оценка	Компет	Дескрипторы (уровни) – основные призна
«отлично» (85 - 100 балл)	ПК-3	Отлично организует учебно-исследовательскую деятельность с уча
	ПК-4	Отлично использует знания современных педагогических техноло
«хорошо» (70 - 84 балло	ПК-3	Хорошо организует учебно-исследовательскую деятельность с уч
	ПК-4	Хорошо использует знания современных педагогических техноло
«удовлетворите	ПК-3	Удовлетворительно организует учебно-исследовательскую деятел
	ПК-4	Удовлетворительно использует знания современных педагогическ
«неудовлетвори	ПК-3	Неудовлетворительно организует учебно-исследовательскую деят
	ПК-4	Неудовлетворительно использует знания современных педагогич

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содер: Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «У В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплин В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуем В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессии

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на л
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с о Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответ В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практич Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинирован

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при от
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответ
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответс
- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение о
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложени

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Селуянов В.Н., Шестаков М.П., Космина И.П. Научно-методическая деятельность : учеб.. - М.: Физ
2. Железняк Ю.Д., Петров П.К. Основы научно-методической деятельности в физической культуре и с

6.2 Дополнительная литература:

1. Семянникова В. В. Научно-методическая работа студентов : учебное пособие. - Елец: Елецкий госу,

6.3 Иные источники:

1. Библиотека ГОСТов - www.vsegost.com
2. Каталог образовательных интернет-ресурсов - http://www.edu.ru/index.php?page_id=6
3. Министерство спорта Российской Федерации - <https://minsport.gov.ru/>
4. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания - www.monographies.ru
5. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечени
Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной
Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью п
Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, с

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система Microsoft Windows XP SP3

Office 2007, 2010, 2016

Paint.NET v 3.36

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» . – URL: <https://necb.ru/>
2. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов». – URL: <http://school-collection.edu.ru/>
3. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультим