

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Факультет физической культуры и спорта  
Кафедра теории и методики физической культуры и спортивных дисциплин

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета



А. В. Савельев

«22» декабря 2020 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Б2.О.3 Педагогическая практика

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль/направленность/специализация: Физкультурное образование и БЖД

Уровень высшего образования: бакалавриат

Формы обучения: очная, заочная

год набора: 2018

Тамбов, 2021

**Автор программы:**

Кандидат педагогических наук, доцент Сютина Валентина Игоревна

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 - Педагогическое образование  
Рабочая программа принята на заседании Кафедры теории и методики физической культуры и спорта

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Общая характеристика и цель ознакомительной практики.....	4
2 Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты.....	6
3 Структура и содержание ознакомительной практики.....	9
4 Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	190
5 Учебно-методические рекомендации по практике.....	193
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики...	198
7 Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профес	199

## 1. Общая характеристика и цель практики

Цель дисциплины – формирование компетенций (индикаторов компетенций):

- ОПК-1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными актами в своей профессиональной деятельности  
Руководствуется в своей профессиональной деятельности нормативно-правовыми актами в сфере образования  
Умеет применять нормативно-правовые акты в сфере образования и нормы профессиональной этики  
Ознакомлен с основными нормативными правовыми актами в сфере образования, учитывает их в своей профессиональной деятельности
- ОПК-2 Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, руководствуясь ФГОС при организации учебной и воспитательной совместной и индивидуальной деятельности
- ОПК-3 Способен организовывать совместную и индивидуальную учебную и воспитательную деятельность  
Руководствуется ФГОС при организации учебной и воспитательной совместной и индивидуальной деятельности  
Владеет формами, методами, приемами и средствами организации учебной и воспитательной деятельности  
Учитывает требования ФГОС в учебной и воспитательной работе с классом и отдельными учащимися
- ОПК-4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых нормативных документов  
Владеет методами и средствами (технологиями) организации духовно-нравственного воспитания обучающихся
- ОПК-5 Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся  
Использует методы контроля и оценки уровня сформированности результатов образования обучающихся  
Реализует программы преодоления трудностей в обучении (коррекционно-развивающие программы)  
Применяет разнообразные методы контроля и оценки результатов образования обучающихся

- ОПК-6 Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности  
Владеет психолого-педагогическими технологиями в профессиональной деятельности, необходимыми для реализации профессиональных функций
- ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ  
Владеет методами и технологиями организации эффективного командного взаимодействия участников образовательных отношений
- ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний  
Владеет методами анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний  
Осуществляет педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний и в соответствии с требованиями профессиональной деятельности
- ПК-1 Способен планировать и вести образовательную работу с детьми в образовательных организациях  
Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образовательном процессе
- ПК-2 Способен проводить учебные занятия, опираясь на актуальные достижения для современной системы образования  
Внедряет в учебный процесс современные, образовательные и информационные технологии
- ПК-3 Способен организовывать различные виды внеурочной деятельности: игровую, учебно-исследовательскую, творческую  
Разрабатывает и реализует планы по организации различных видов внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся
- ПК-4 Способен разрабатывать (осваивать) и применять современные педагогические технологии, основанные на современных научных знаниях  
Разрабатывает и осуществляет образовательный процесс с использованием современных педагогических технологий
- ПК-5 Способен объективно оценивать знания обучающихся на основе тестирования и других методов  
Разрабатывает и осуществляет педагогический процесс с учетом использования современных методов оценки знаний обучающихся
- ПК-6 Способен использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе, владеть методами здоровьесбережения  
Формирует навыки здорового образа жизни и осознанного отношения к состоянию своего здоровья

Тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестация
Педагогическая	5, 6, 8, 9	Стационарная	8	Экзамен

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

Программа практики ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере образования.  
Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Педагогическая практика относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование.  
Педагогическая практика предусмотрена на 3, 4, 5 курсе, 5, 6, 8, 9 семестр.

Педагогическая практика базируется на знаниях, полученных обучающимися по дисциплинам обязательной части учебного плана.  
Педагогическая практика логически связана с такими дисциплинами, как:

ОПК-1 - Общая педагогика

ОПК-2 - Современные образовательные технологии

ОПК-3 - Общая педагогика, Физическая культура и спорт

ОПК-4 - История педагогики и образования

ОПК-5 - Методика преподавания профильных дисциплин

ОПК-6 - Возрастная анатомия и физиология, Возрастная психология

ОПК-7 - Методика преподавания профильных дисциплин, Педагогическая психология, Теория и мето

ОПК-8 - Возрастная психология, Методика преподавания профильных дисциплин, Общая психология

ПК-1 - Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Физическое воспитание в системе до

ПК-2 - Анатомия и физиология человека, Введение в проектную деятельность, Естественно-научные с

ПК-3 - Научно-методическая деятельность в физической культуре, Основы вожатской деятельности, С

ПК-4 - Научно-методическая деятельность в физической культуре, Основы детско-юношеского спорта

ПК-5 - Биомеханика, Здоровый образ жизни, Оздоровительные технологии в физическом воспитании,

ПК-6 - Адаптационная дисциплина для инвалидов и лиц с ОВЗ "Экологическая и продовольственная с

## 2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планир

Код по ФГОС ВО	Компетенция	Индикаторы (показатели достижения результата)
ОПК-1	Способен осуществлять проф	Руководствуется в своей профессиональной деятельности но
		Умеет применять нормативно-правовые акты в сфере образо
		Ознакомлен с основными нормативными правовыми актами
ОПК-2	Способен участвовать в разраб	
ОПК-3	Способен организовывать сов образовательных стандартов	Руководствуется ФГОС при организации учебной и воспитат
		Владеет формами, методами, приемами и средствами органи
		Учитывает требования ФГОС в учебной и воспитательной ра
ОПК-4	Способен осуществлять духов	Владеет методами и средствами (технологиями) организаци
ОПК-5	Способен осуществлять контр	Использует методы контроля и оценки уровня сформированн
		Реализует программы преодоления трудностей в обучении (к
		Применяет разнообразные методы контроля и оценки резуль
ОПК-6	Способен использовать психол	Владеет психолого-педагогическими технологиями в профес
ОПК-7	Способен взаимодействовать с	Владеет методами и технологиями организации эффективног
ОПК-8	Способен осуществлять педаг	Владеет методами анализа педагогической ситуации, профес
		Осуществляет педагогическую деятельность на основе специ
ПК-1	Способен планировать и вести	Осуществляет контрольно-оценочную деятельность в образо
ПК-2	Способен проводить учебные физиологии и школьной гигие	Внедряет в учебный процесс современные, образовательные
ПК-3	Способен организовывать раз региона	Разрабатывает и реализует планы по организации различных
ПК-4	Способен разрабатывать (осва	Разрабатывает и осуществляет образовательный процесс с ис
ПК-5	Способен объективно оценива	Разрабатывает и осуществляет педагогический процесс с уче
ПК-6	Способен использовать здоров	
		Формирует навыки здорового образа жизни и осознанного от

## 3. Структура и содержание практики

3.1. Объем практики составляет 39 з.е. (1 404 часа), (26 недель).

3.2. Содержание практики

**очная форма**

Этап	Содержание этапа практики	Количество	Формы теку
<b>5 семестр</b>			
1.	Участие в установочной и итоговой конференциях, соб	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник запо</li> <li>– титульный лист д</li> <li>– подписана рук</li> <li>– описание конкре</li> <li>– предложения ру</li> </ul>
2.	Ознакомление с коллективом образовательного учрежде	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник запо</li> <li>– титульный лист д</li> <li>– подписана рук</li> <li>– описание конкре</li> <li>– предложения ру</li> </ul>
3.	Ознакомление с материально-техническим обеспечени	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник запо</li> <li>– титульный лист д</li> <li>– подписана рук</li> <li>– описание конкре</li> <li>– предложения ру</li> </ul>
4.	Ознакомление с документами планирования и учета у	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник запо</li> <li>– титульный лист д</li> <li>– подписана рук</li> <li>– описание конкре</li> <li>– предложения ру</li> </ul>
5.	Ознакомление с документами о состоянии здоровья и у	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник запо</li> <li>– титульный лист д</li> <li>– подписана рук</li> <li>– описание конкре</li> <li>– предложения ру</li> </ul>
6.	Ознакомиться с организацией учебно-воспитательного	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник запо</li> <li>– титульный лист д</li> <li>– подписана рук</li> <li>– описание конкре</li> <li>– предложения ру</li> </ul>
7.	Знакомство с классами, учащимися	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник запо</li> <li>– титульный лист д</li> <li>– подписана рук</li> <li>– описание конкре</li> <li>– предложения ру</li> </ul>
8.	Изучение образовательной программы по предмету «Ф	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник запо</li> <li>– титульный лист д</li> <li>– подписана рук</li> <li>– описание конкре</li> <li>– предложения ру</li> </ul>
9.	Разработка индивидуального плана на период практик	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>– краткую хара</li> <li>– порядок и</li> <li>– необходим</li> <li>– результаты в</li> <li>– описание кон</li> <li>– описание зада</li> <li>– описание во</li> <li>– выводы, с</li> </ul>

10.	Разработать план-график прохождения программного м	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>– краткую хара</li> <li>– порядок и</li> <li>– необходим</li> <li>– результаты в</li> <li>– описание кон</li> <li>– описание зада</li> <li>– описание во</li> <li>– выводы, с</li> </ul>
11.	Разработать рабочий план на четверть по физической ку	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник запо</li> <li>– титульный лист д</li> <li>подписана руке</li> <li>– описание конкре</li> <li>предложения ру</li> </ul>
12.	Разработать комплексы общеразвивающих упражнений	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник запо</li> <li>– титульный лист д</li> <li>подписана руке</li> <li>– описание конкре</li> <li>предложения ру</li> </ul>
13.	Просмотр уроков физической культуры, проводимых уч	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>– краткую хара</li> <li>– порядок и</li> <li>– необходим</li> <li>– результаты в</li> <li>– описание кон</li> <li>– описание зада</li> <li>– описание во</li> <li>– выводы, с</li> </ul>
14.	Разработать планы-конспекты уроков физической кулы	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>– краткую хара</li> <li>– порядок и</li> <li>– необходим</li> <li>– результаты в</li> <li>– описание кон</li> <li>– описание зада</li> <li>– описание во</li> <li>– выводы, с</li> </ul>
15.	Провести подготовительную и заключительную части	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>– краткую хара</li> <li>– порядок и</li> <li>– необходим</li> <li>– результаты в</li> <li>– описание кон</li> <li>– описание зада</li> <li>– описание во</li> <li>– выводы, с</li> </ul>
16.	Провести основную часть урока по физической культур	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>– краткую хара</li> <li>– порядок и</li> <li>– необходим</li> <li>– результаты в</li> <li>– описание кон</li> <li>– описание зада</li> <li>– описание во</li> <li>– выводы, с</li> </ul>

17.	Самостоятельно провести уроки по физической культуре	16	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник запов.</li> <li>– титульный лист д</li> <li>подписана руко</li> <li>– описание конкре</li> <li>предложения ру</li> </ul>
18.	Провести контрольное тестирование учащихся на уроке	16	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник запов.</li> <li>– титульный лист д</li> <li>подписана руко</li> <li>– описание конкре</li> <li>предложения ру</li> </ul>
19.	Разработать план и провести мероприятие (беседа, клас	16	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник запов.</li> <li>– титульный лист д</li> <li>подписана руко</li> <li>– описание конкре</li> <li>предложения ру</li> </ul>
20.	Разработать сценарий проведения физкультурно-оздор	16	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник запов.</li> <li>– титульный лист д</li> <li>подписана руко</li> <li>– описание конкре</li> <li>предложения ру</li> </ul>
21.	Изучить документы планирования и учета секционной р	16	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник запов.</li> <li>– титульный лист д</li> <li>подписана руко</li> <li>– описание конкре</li> <li>предложения ру</li> </ul>
22.	Разработать положение о соревновании.	16	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник запов.</li> <li>– титульный лист д</li> <li>подписана руко</li> <li>– описание конкре</li> <li>предложения ру</li> </ul>
23.	Принять участие в организации и проведении соревнова	16	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник запов.</li> <li>– титульный лист д</li> <li>подписана руко</li> <li>– описание конкре</li> <li>предложения ру</li> </ul>
<b>6 семестр</b>			
24.	Участие в установочной и итоговой конференциях, соб	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник запов.</li> <li>– титульный лист д</li> <li>подписана руко</li> <li>– описание конкре</li> <li>предложения ру</li> </ul>
25.	Ознакомление с коллективом образовательного учрежде	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник запов.</li> <li>– титульный лист д</li> <li>подписана руко</li> <li>– описание конкре</li> <li>предложения ру</li> </ul>
26.	Ознакомление с материально-техническим обеспечени	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник запов.</li> <li>– титульный лист д</li> <li>подписана руко</li> <li>– описание конкре</li> <li>предложения ру</li> </ul>



27.	Ознакомление с документами планирования и учета у	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник запов</li> <li>– титульный лист д</li> <li>подписана рук</li> <li>– описание конкре</li> <li>предложения ру</li> </ul>
28.	Ознакомление с документами о состоянии здоровья и у	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник запов</li> <li>– титульный лист д</li> <li>подписана рук</li> <li>– описание конкре</li> <li>предложения ру</li> </ul>
29.	Ознакомиться с организацией учебно-воспитательного	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник запов</li> <li>– титульный лист д</li> <li>подписана рук</li> <li>– описание конкре</li> <li>предложения ру</li> </ul>
30.	Знакомство с классами, учащимися	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник запов</li> <li>– титульный лист д</li> <li>подписана рук</li> <li>– описание конкре</li> <li>предложения ру</li> </ul>
31.	Изучение образовательной программы по предмету «Ф	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник запов</li> <li>– титульный лист д</li> <li>подписана рук</li> <li>– описание конкре</li> <li>предложения ру</li> </ul>
32.	Разработка индивидуального плана на период практик	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>– краткую хара</li> <li>– порядок и</li> <li>– необходим</li> <li>– результаты в</li> <li>– описание кон</li> <li>– описание зада</li> <li>– описание вс</li> <li>– выводы, с</li> </ul>
33.	Разработать план-график прохождения программного м	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>– краткую хара</li> <li>– порядок и</li> <li>– необходим</li> <li>– результаты в</li> <li>– описание кон</li> <li>– описание зада</li> <li>– описание вс</li> <li>– выводы, с</li> </ul>
34.	Разработать рабочий план на четверть по физической ку	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник запов</li> <li>– титульный лист д</li> <li>подписана рук</li> <li>– описание конкре</li> <li>предложения ру</li> </ul>
35.	Разработать комплексы общеразвивающих упражнений	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник запов</li> <li>– титульный лист д</li> <li>подписана рук</li> <li>– описание конкре</li> <li>предложения ру</li> </ul>

36.	Просмотр уроков физической культуры, проводимых уч	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>– краткую хара</li> <li>– порядок и</li> <li>– необходим</li> <li>– результаты в</li> <li>– описание кон</li> <li>– описание зада</li> <li>– описание во</li> <li>– выводы, с</li> </ul>
37.	Разработать планы-конспекты уроков физической кулы	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>– краткую хара</li> <li>– порядок и</li> <li>– необходим</li> <li>– результаты в</li> <li>– описание кон</li> <li>– описание зада</li> <li>– описание во</li> <li>– выводы, с</li> </ul>
38.	Провести подготовительную и заключительную части	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>– краткую хара</li> <li>– порядок и</li> <li>– необходим</li> <li>– результаты в</li> <li>– описание кон</li> <li>– описание зада</li> <li>– описание во</li> <li>– выводы, с</li> </ul>
39.	Провести основную часть урока по физической культу	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>– краткую хара</li> <li>– порядок и</li> <li>– необходим</li> <li>– результаты в</li> <li>– описание кон</li> <li>– описание зада</li> <li>– описание во</li> <li>– выводы, с</li> </ul>
40.	Самостоятельно провести уроки по физической культу	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник запо</li> <li>– титульный лист д</li> <li>– подписана рук</li> <li>– описание конкре</li> <li>– предложения ру</li> </ul>
41.	Провести контрольное тестирование учащихся на уроке	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник запо</li> <li>– титульный лист д</li> <li>– подписана рук</li> <li>– описание конкре</li> <li>– предложения ру</li> </ul>
42.	Разработать план и провести мероприятие (беседа, клас	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник запо</li> <li>– титульный лист д</li> <li>– подписана рук</li> <li>– описание конкре</li> <li>– предложения ру</li> </ul>
43.	Разработать сценарий проведения физкультурно-оздор	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник запо</li> <li>– титульный лист д</li> <li>– подписана рук</li> <li>– описание конкре</li> <li>– предложения ру</li> </ul>

44.	Изучить документы планирования и учета секционной	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник запов.</li> <li>– титульный лист д</li> <li>подписана руке</li> <li>– описание конкре</li> <li>предложения ру</li> </ul>
45.	Разработать положение о соревновании.	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник запов.</li> <li>– титульный лист д</li> <li>подписана руке</li> <li>– описание конкре</li> <li>предложения ру</li> </ul>
46.	Принять участие в организации и проведении соревнова	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник запов.</li> <li>– титульный лист д</li> <li>подписана руке</li> <li>– описание конкре</li> <li>предложения ру</li> </ul>
<b>8 семестр</b>			
47.	Участие в установочной и итоговой конференциях, соб	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник запов.</li> <li>– титульный лист д</li> <li>подписана руке</li> <li>– описание конкре</li> <li>предложения ру</li> </ul>
48.	Ознакомление с коллективом образовательного учрежде	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник запов.</li> <li>– титульный лист д</li> <li>подписана руке</li> <li>– описание конкре</li> <li>предложения ру</li> </ul>
49.	Ознакомление с материально-техническим обеспечени	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник запов.</li> <li>– титульный лист д</li> <li>подписана руке</li> <li>– описание конкре</li> <li>предложения ру</li> </ul>
50.	Ознакомление с документами планирования и учета у	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник запов.</li> <li>– титульный лист д</li> <li>подписана руке</li> <li>– описание конкре</li> <li>предложения ру</li> </ul>
51.	Ознакомление с документами о состоянии здоровья и у	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник запов.</li> <li>– титульный лист д</li> <li>подписана руке</li> <li>– описание конкре</li> <li>предложения ру</li> </ul>
52.	Ознакомиться с организацией учебно-воспитательного	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник запов.</li> <li>– титульный лист д</li> <li>подписана руке</li> <li>– описание конкре</li> <li>предложения ру</li> </ul>
53.	Знакомство с классами, учащимися	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник запов.</li> <li>– титульный лист д</li> <li>подписана руке</li> <li>– описание конкре</li> <li>предложения ру</li> </ul>

54.	Изучение образовательной программы по предмету «Ф	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник запо</li> <li>– титульный лист д</li> <li>подписана рук</li> <li>– описание конкре</li> <li>предложения ру</li> </ul>
55.	Разработка индивидуального плана на период практик	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>– краткую хара</li> <li>– порядок и</li> <li>– необходим</li> <li>– результаты в</li> <li>– описание кон</li> <li>– описание зада</li> <li>– описание во</li> <li>– выводы, с</li> </ul>
56.	Разработать план-график прохождения программного м	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>– краткую хара</li> <li>– порядок и</li> <li>– необходим</li> <li>– результаты в</li> <li>– описание кон</li> <li>– описание зада</li> <li>– описание во</li> <li>– выводы, с</li> </ul>
57.	Разработать рабочий план на четверть по физической ку	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник запо</li> <li>– титульный лист д</li> <li>подписана рук</li> <li>– описание конкре</li> <li>предложения ру</li> </ul>
58.	Разработать комплексы общеразвивающих упражнений	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник запо</li> <li>– титульный лист д</li> <li>подписана рук</li> <li>– описание конкре</li> <li>предложения ру</li> </ul>
59.	Просмотр уроков физической культуры, проводимых уч	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>– краткую хара</li> <li>– порядок и</li> <li>– необходим</li> <li>– результаты в</li> <li>– описание кон</li> <li>– описание зада</li> <li>– описание во</li> <li>– выводы, с</li> </ul>
60.	Разработать планы-конспекты уроков физической кул	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>– краткую хара</li> <li>– порядок и</li> <li>– необходим</li> <li>– результаты в</li> <li>– описание кон</li> <li>– описание зада</li> <li>– описание во</li> <li>– выводы, с</li> </ul>

61.	Провести подготовительную и заключительную части	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>– краткую характеристику</li> <li>– порядок и</li> <li>– необходимость</li> <li>– результаты в</li> <li>– описание кон</li> <li>– описание зада</li> <li>– описание во</li> <li>– выводы, с</li> </ul>
62.	Провести основную часть урока по физической культуре	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>– краткую характеристику</li> <li>– порядок и</li> <li>– необходимость</li> <li>– результаты в</li> <li>– описание кон</li> <li>– описание зада</li> <li>– описание во</li> <li>– выводы, с</li> </ul>
63.	Самостоятельно провести уроки по физической культуре	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник запов</li> <li>– титульный лист д</li> <li>подписана руко</li> <li>– описание конкре</li> <li>предложения ру</li> </ul>
64.	Провести контрольное тестирование учащихся на уроке	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник запов</li> <li>– титульный лист д</li> <li>подписана руко</li> <li>– описание конкре</li> <li>предложения ру</li> </ul>
65.	Разработать план и провести мероприятие (беседа, классный час)	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник запов</li> <li>– титульный лист д</li> <li>подписана руко</li> <li>– описание конкре</li> <li>предложения ру</li> </ul>
66.	Разработать сценарий проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник запов</li> <li>– титульный лист д</li> <li>подписана руко</li> <li>– описание конкре</li> <li>предложения ру</li> </ul>
67.	Изучить документы планирования и учета секционной работы	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник запов</li> <li>– титульный лист д</li> <li>подписана руко</li> <li>– описание конкре</li> <li>предложения ру</li> </ul>
68.	Разработать положение о соревновании.	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник запов</li> <li>– титульный лист д</li> <li>подписана руко</li> <li>– описание конкре</li> <li>предложения ру</li> </ul>
69.	Принять участие в организации и проведении соревнований	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник запов</li> <li>– титульный лист д</li> <li>подписана руко</li> <li>– описание конкре</li> <li>предложения ру</li> </ul>
<b>9 семестр</b>			

70.	Участие в установочной и итоговой конференциях, соб	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник запо</li> <li>– титульный лист д</li> <li>– подписана рук</li> <li>– описание конкре</li> <li>– предложения ру</li> </ul>
71.	Ознакомление с коллективом образовательного учрежде	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник запо</li> <li>– титульный лист д</li> <li>– подписана рук</li> <li>– описание конкре</li> <li>– предложения ру</li> </ul>
72.	Ознакомление с материально-техническим обеспечени	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник запо</li> <li>– титульный лист д</li> <li>– подписана рук</li> <li>– описание конкре</li> <li>– предложения ру</li> </ul>
73.	Ознакомление с документами планирования и учета у	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник запо</li> <li>– титульный лист д</li> <li>– подписана рук</li> <li>– описание конкре</li> <li>– предложения ру</li> </ul>
74.	Ознакомление с документами о состоянии здоровья и у	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник запо</li> <li>– титульный лист д</li> <li>– подписана рук</li> <li>– описание конкре</li> <li>– предложения ру</li> </ul>
75.	Ознакомиться с организацией учебно-воспитательного	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник запо</li> <li>– титульный лист д</li> <li>– подписана рук</li> <li>– описание конкре</li> <li>– предложения ру</li> </ul>
76.	Знакомство с классами, учащимися	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник запо</li> <li>– титульный лист д</li> <li>– подписана рук</li> <li>– описание конкре</li> <li>– предложения ру</li> </ul>
77.	Изучение образовательной программы по предмету «Ф	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник запо</li> <li>– титульный лист д</li> <li>– подписана рук</li> <li>– описание конкре</li> <li>– предложения ру</li> </ul>
78.	Разработка индивидуального плана на период практик	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>– краткую хара</li> <li>– порядок и</li> <li>– необходим</li> <li>– результаты в</li> <li>– описание кон</li> <li>– описание зада</li> <li>– описание вс</li> <li>– выводы, с</li> </ul>

79.	Разработать план-график прохождения программного м	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>– краткую хара</li> <li>– порядок и</li> <li>– необходим</li> <li>– результаты в</li> <li>– описание кон</li> <li>– описание зада</li> <li>– описание во</li> <li>– выводы, с</li> </ul>
80.	Разработать рабочий план на четверть по физической ку	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник запо</li> <li>– титульный лист д</li> <li>подписана руке</li> <li>– описание конкре</li> <li>предложения ру</li> </ul>
81.	Разработать комплексы общеразвивающих упражнений	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник запо</li> <li>– титульный лист д</li> <li>подписана руке</li> <li>– описание конкре</li> <li>предложения ру</li> </ul>
82.	Просмотр уроков физической культуры, проводимых уч	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>– краткую хара</li> <li>– порядок и</li> <li>– необходим</li> <li>– результаты в</li> <li>– описание кон</li> <li>– описание зада</li> <li>– описание во</li> <li>– выводы, с</li> </ul>
83.	Разработать планы-конспекты уроков физической кулы	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>– краткую хара</li> <li>– порядок и</li> <li>– необходим</li> <li>– результаты в</li> <li>– описание кон</li> <li>– описание зада</li> <li>– описание во</li> <li>– выводы, с</li> </ul>
84.	Провести подготовительную и заключительную части	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>– краткую хара</li> <li>– порядок и</li> <li>– необходим</li> <li>– результаты в</li> <li>– описание кон</li> <li>– описание зада</li> <li>– описание во</li> <li>– выводы, с</li> </ul>
85.	Провести основную часть урока по физической культур	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>– краткую хара</li> <li>– порядок и</li> <li>– необходим</li> <li>– результаты в</li> <li>– описание кон</li> <li>– описание зада</li> <li>– описание во</li> <li>– выводы, с</li> </ul>

86.	Самостоятельно провести уроки по физической культуре	20	– дневник запов. – титульный лист д подписана руко – описание конкре предложения ру
87.	Провести контрольное тестирование учащихся на уроке	20	– дневник запов. – титульный лист д подписана руко – описание конкре предложения ру
88.	Разработать план и провести мероприятие (беседа, клас	20	– дневник запов. – титульный лист д подписана руко – описание конкре предложения ру
89.	Разработать сценарий проведения физкультурно-оздоре	20	– дневник запов. – титульный лист д подписана руко – описание конкре предложения ру
90.	Изучить документы планирования и учета секционной р	20	– дневник запов. – титульный лист д подписана руко – описание конкре предложения ру
91.	Разработать положение о соревновании.	20	– дневник запов. – титульный лист д подписана руко – описание конкре предложения ру
92.	Принять участие в организации и проведении соревнова	20	– дневник запов. – титульный лист д подписана руко – описание конкре предложения ру
	Всего	1 404	

#### заочная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количес	Формы теку
<b>5 семестр</b>			
1.	Участие в установочной и итоговой конференциях, соб	2	– дневник запов. – титульный лист д подписана руко – описание конкре предложения ру
2.	Ознакомление с коллективом образовательного учрежде	14	– дневник запов. – титульный лист д подписана руко – описание конкре предложения ру



3.	Ознакомление с материально-техническим обеспечением	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник записей</li> <li>– титульный лист документа</li> <li>– подписана руководителем</li> <li>– описание конкретных предложений руководителя</li> </ul>
4.	Ознакомление с документами планирования и учета успеваемости	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник записей</li> <li>– титульный лист документа</li> <li>– подписана руководителем</li> <li>– описание конкретных предложений руководителя</li> </ul>
5.	Ознакомление с документами о состоянии здоровья и успеваемости	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник записей</li> <li>– титульный лист документа</li> <li>– подписана руководителем</li> <li>– описание конкретных предложений руководителя</li> </ul>
6.	Ознакомиться с организацией учебно-воспитательного процесса	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник записей</li> <li>– титульный лист документа</li> <li>– подписана руководителем</li> <li>– описание конкретных предложений руководителя</li> </ul>
7.	Знакомство с классами, учащимися	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник записей</li> <li>– титульный лист документа</li> <li>– подписана руководителем</li> <li>– описание конкретных предложений руководителя</li> </ul>
8.	Изучение образовательной программы по предмету «Физическая культура»	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник записей</li> <li>– титульный лист документа</li> <li>– подписана руководителем</li> <li>– описание конкретных предложений руководителя</li> </ul>
9.	Разработка индивидуального плана на период практики	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>– краткую характеристику</li> <li>– порядок и сроки</li> <li>– необходимые материалы</li> <li>– результаты выполнения</li> <li>– описание конкретных задач</li> <li>– описание выполнения</li> <li>– выводы, сформулированные</li> </ul>
10.	Разработать план-график прохождения программного материала	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>– краткую характеристику</li> <li>– порядок и сроки</li> <li>– необходимые материалы</li> <li>– результаты выполнения</li> <li>– описание конкретных задач</li> <li>– описание выполнения</li> <li>– выводы, сформулированные</li> </ul>
11.	Разработать рабочий план на четверть по физической культуре	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник записей</li> <li>– титульный лист документа</li> <li>– подписана руководителем</li> <li>– описание конкретных предложений руководителя</li> </ul>

12.	Разработать комплексы общеразвивающих упражнений	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник запов.</li> <li>– титульный лист д</li> <li>– подписана рук</li> <li>– описание конкре</li> <li>– предложения ру</li> </ul>
13.	Просмотр уроков физической культуры, проводимых уч	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>– краткую хара</li> <li>– порядок и</li> <li>– необходим</li> <li>– результаты в</li> <li>– описание кон</li> <li>– описание зада</li> <li>– описание во</li> <li>– выводы, с</li> </ul>
14.	Разработать планы-конспекты уроков физической кул	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>– краткую хара</li> <li>– порядок и</li> <li>– необходим</li> <li>– результаты в</li> <li>– описание кон</li> <li>– описание зада</li> <li>– описание во</li> <li>– выводы, с</li> </ul>
15.	Провести подготовительную и заключительную части	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>– краткую хара</li> <li>– порядок и</li> <li>– необходим</li> <li>– результаты в</li> <li>– описание кон</li> <li>– описание зада</li> <li>– описание во</li> <li>– выводы, с</li> </ul>
16.	Провести основную часть урока по физической культу	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>– краткую хара</li> <li>– порядок и</li> <li>– необходим</li> <li>– результаты в</li> <li>– описание кон</li> <li>– описание зада</li> <li>– описание во</li> <li>– выводы, с</li> </ul>
17.	Самостоятельно провести уроки по физической культу	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник запов.</li> <li>– титульный лист д</li> <li>– подписана рук</li> <li>– описание конкре</li> <li>– предложения ру</li> </ul>
18.	Провести контрольное тестирование учащихся на уроке	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник запов.</li> <li>– титульный лист д</li> <li>– подписана рук</li> <li>– описание конкре</li> <li>– предложения ру</li> </ul>
19.	Разработать план и провести мероприятие (беседа, клас	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник запов.</li> <li>– титульный лист д</li> <li>– подписана рук</li> <li>– описание конкре</li> <li>– предложения ру</li> </ul>

20.	Разработать сценарий проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий.	14	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник заповедника</li> <li>– титульный лист документа</li> <li>– подписана руководителем</li> <li>– описание конкретного предложения руководителя</li> </ul>
21.	Изучить документы планирования и учета секционной работы.	15	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник заповедника</li> <li>– титульный лист документа</li> <li>– подписана руководителем</li> <li>– описание конкретного предложения руководителя</li> </ul>
22.	Разработать положение о соревновании.	16	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник заповедника</li> <li>– титульный лист документа</li> <li>– подписана руководителем</li> <li>– описание конкретного предложения руководителя</li> </ul>
23.	Принять участие в организации и проведении соревнований.	16	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник заповедника</li> <li>– титульный лист документа</li> <li>– подписана руководителем</li> <li>– описание конкретного предложения руководителя</li> </ul>
<b>6 семестр</b>			
24.	Участие в установочной и итоговой конференциях, собраниях.	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник заповедника</li> <li>– титульный лист документа</li> <li>– подписана руководителем</li> <li>– описание конкретного предложения руководителя</li> </ul>
25.	Ознакомление с коллективом образовательного учреждения.	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник заповедника</li> <li>– титульный лист документа</li> <li>– подписана руководителем</li> <li>– описание конкретного предложения руководителя</li> </ul>
26.	Ознакомление с материально-техническим обеспечением.	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник заповедника</li> <li>– титульный лист документа</li> <li>– подписана руководителем</li> <li>– описание конкретного предложения руководителя</li> </ul>
27.	Ознакомление с документами планирования и учета учебного процесса.	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник заповедника</li> <li>– титульный лист документа</li> <li>– подписана руководителем</li> <li>– описание конкретного предложения руководителя</li> </ul>
28.	Ознакомление с документами о состоянии здоровья и успеваемости.	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник заповедника</li> <li>– титульный лист документа</li> <li>– подписана руководителем</li> <li>– описание конкретного предложения руководителя</li> </ul>
29.	Ознакомиться с организацией учебно-воспитательного процесса.	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник заповедника</li> <li>– титульный лист документа</li> <li>– подписана руководителем</li> <li>– описание конкретного предложения руководителя</li> </ul>

30.	Знакомство с классами, учащимися	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник запов.</li> <li>– титульный лист д</li> <li>– подписана руко</li> <li>– описание конкре</li> <li>– предложения ру</li> </ul>
31.	Изучение образовательной программы по предмету «Ф	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник запов.</li> <li>– титульный лист д</li> <li>– подписана руко</li> <li>– описание конкре</li> <li>– предложения ру</li> </ul>
32.	Разработка индивидуального плана на период практики	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>– краткую хара</li> <li>– порядок и</li> <li>– необходим</li> <li>– результаты в</li> <li>– описание кон</li> <li>– описание зада</li> <li>– описание во</li> <li>– выводы, с</li> </ul>
33.	Разработать план-график прохождения программного м	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>– краткую хара</li> <li>– порядок и</li> <li>– необходим</li> <li>– результаты в</li> <li>– описание кон</li> <li>– описание зада</li> <li>– описание во</li> <li>– выводы, с</li> </ul>
34.	Разработать рабочий план на четверть по физической ку	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник запов.</li> <li>– титульный лист д</li> <li>– подписана руко</li> <li>– описание конкре</li> <li>– предложения ру</li> </ul>
35.	Разработать комплексы общеразвивающих упражнений	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник запов.</li> <li>– титульный лист д</li> <li>– подписана руко</li> <li>– описание конкре</li> <li>– предложения ру</li> </ul>
36.	Просмотр уроков физической культуры, проводимых уч	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>– краткую хара</li> <li>– порядок и</li> <li>– необходим</li> <li>– результаты в</li> <li>– описание кон</li> <li>– описание зада</li> <li>– описание во</li> <li>– выводы, с</li> </ul>
37.	Разработать планы-конспекты уроков физической кулы	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>– краткую хара</li> <li>– порядок и</li> <li>– необходим</li> <li>– результаты в</li> <li>– описание кон</li> <li>– описание зада</li> <li>– описание во</li> <li>– выводы, с</li> </ul>

38.	Провести подготовительную и заключительную части	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>– краткую характеристику</li> <li>– порядок и</li> <li>– необходимость</li> <li>– результаты в</li> <li>– описание кон</li> <li>– описание зада</li> <li>– описание во</li> <li>– выводы, с</li> </ul>
39.	Провести основную часть урока по физической культуре	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>– краткую характеристику</li> <li>– порядок и</li> <li>– необходимость</li> <li>– результаты в</li> <li>– описание кон</li> <li>– описание зада</li> <li>– описание во</li> <li>– выводы, с</li> </ul>
40.	Самостоятельно провести уроки по физической культуре	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник запов</li> <li>– титульный лист д</li> <li>подписана руко</li> <li>– описание конкре</li> <li>предложения ру</li> </ul>
41.	Провести контрольное тестирование учащихся на уроке	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник запов</li> <li>– титульный лист д</li> <li>подписана руко</li> <li>– описание конкре</li> <li>предложения ру</li> </ul>
42.	Разработать план и провести мероприятие (беседа, классный час)	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник запов</li> <li>– титульный лист д</li> <li>подписана руко</li> <li>– описание конкре</li> <li>предложения ру</li> </ul>
43.	Разработать сценарий проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник запов</li> <li>– титульный лист д</li> <li>подписана руко</li> <li>– описание конкре</li> <li>предложения ру</li> </ul>
44.	Изучить документы планирования и учета секционной работы	9	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник запов</li> <li>– титульный лист д</li> <li>подписана руко</li> <li>– описание конкре</li> <li>предложения ру</li> </ul>
45.	Разработать положение о соревнованиях.	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник запов</li> <li>– титульный лист д</li> <li>подписана руко</li> <li>– описание конкре</li> <li>предложения ру</li> </ul>
46.	Принять участие в организации и проведении соревнований	10	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник запов</li> <li>– титульный лист д</li> <li>подписана руко</li> <li>– описание конкре</li> <li>предложения ру</li> </ul>
<b>8 семестр</b>			

47.	Участие в установочной и итоговой конференциях, соб	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник запо</li> <li>– титульный лист д</li> <li>– подписана рук</li> <li>– описание конкре</li> <li>– предложения ру</li> </ul>
48.	Ознакомление с коллективом образовательного учрежде	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник запо</li> <li>– титульный лист д</li> <li>– подписана рук</li> <li>– описание конкре</li> <li>– предложения ру</li> </ul>
49.	Ознакомление с материально-техническим обеспечени	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник запо</li> <li>– титульный лист д</li> <li>– подписана рук</li> <li>– описание конкре</li> <li>– предложения ру</li> </ul>
50.	Ознакомление с документами планирования и учета у	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник запо</li> <li>– титульный лист д</li> <li>– подписана рук</li> <li>– описание конкре</li> <li>– предложения ру</li> </ul>
51.	Ознакомление с документами о состоянии здоровья и у	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник запо</li> <li>– титульный лист д</li> <li>– подписана рук</li> <li>– описание конкре</li> <li>– предложения ру</li> </ul>
52.	Ознакомиться с организацией учебно-воспитательного	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник запо</li> <li>– титульный лист д</li> <li>– подписана рук</li> <li>– описание конкре</li> <li>– предложения ру</li> </ul>
53.	Знакомство с классами, учащимися	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник запо</li> <li>– титульный лист д</li> <li>– подписана рук</li> <li>– описание конкре</li> <li>– предложения ру</li> </ul>
54.	Изучение образовательной программы по предмету «Ф	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник запо</li> <li>– титульный лист д</li> <li>– подписана рук</li> <li>– описание конкре</li> <li>– предложения ру</li> </ul>
55.	Разработка индивидуального плана на период практик	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>– краткую хара</li> <li>– порядок и</li> <li>– необходим</li> <li>– результаты в</li> <li>– описание кон</li> <li>– описание зада</li> <li>– описание вс</li> <li>– выводы, с</li> </ul>

56.	Разработать план-график прохождения программного м	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>– краткую хара</li> <li>– порядок и</li> <li>– необходим</li> <li>– результаты в</li> <li>– описание кон</li> <li>– описание зада</li> <li>– описание во</li> <li>– выводы, с</li> </ul>
57.	Разработать рабочий план на четверть по физической ку	19	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник запо</li> <li>– титульный лист д</li> <li>подписана руке</li> <li>– описание конкре</li> <li>предложения ру</li> </ul>
58.	Разработать комплексы общеразвивающих упражнений	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник запо</li> <li>– титульный лист д</li> <li>подписана руке</li> <li>– описание конкре</li> <li>предложения ру</li> </ul>
59.	Просмотр уроков физической культуры, проводимых уч	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>– краткую хара</li> <li>– порядок и</li> <li>– необходим</li> <li>– результаты в</li> <li>– описание кон</li> <li>– описание зада</li> <li>– описание во</li> <li>– выводы, с</li> </ul>
60.	Разработать планы-конспекты уроков физической кулы	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>– краткую хара</li> <li>– порядок и</li> <li>– необходим</li> <li>– результаты в</li> <li>– описание кон</li> <li>– описание зада</li> <li>– описание во</li> <li>– выводы, с</li> </ul>
61.	Провести подготовительную и заключительную части	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>– краткую хара</li> <li>– порядок и</li> <li>– необходим</li> <li>– результаты в</li> <li>– описание кон</li> <li>– описание зада</li> <li>– описание во</li> <li>– выводы, с</li> </ul>
62.	Провести основную часть урока по физической культур	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>– краткую хара</li> <li>– порядок и</li> <li>– необходим</li> <li>– результаты в</li> <li>– описание кон</li> <li>– описание зада</li> <li>– описание во</li> <li>– выводы, с</li> </ul>

63.	Самостоятельно провести уроки по физической культуре	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник запов.</li> <li>– титульный лист д</li> <li>подписана руко</li> <li>– описание конкре</li> <li>предложения ру</li> </ul>
64.	Провести контрольное тестирование учащихся на уроке	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник запов.</li> <li>– титульный лист д</li> <li>подписана руко</li> <li>– описание конкре</li> <li>предложения ру</li> </ul>
65.	Разработать план и провести мероприятие (беседа, клас	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник запов.</li> <li>– титульный лист д</li> <li>подписана руко</li> <li>– описание конкре</li> <li>предложения ру</li> </ul>
66.	Разработать сценарий проведения физкультурно-оздоре	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник запов.</li> <li>– титульный лист д</li> <li>подписана руко</li> <li>– описание конкре</li> <li>предложения ру</li> </ul>
67.	Изучить документы планирования и учета секционной р	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник запов.</li> <li>– титульный лист д</li> <li>подписана руко</li> <li>– описание конкре</li> <li>предложения ру</li> </ul>
68.	Разработать положение о соревновании.	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник запов.</li> <li>– титульный лист д</li> <li>подписана руко</li> <li>– описание конкре</li> <li>предложения ру</li> </ul>
69.	Принять участие в организации и проведении соревнова	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник запов.</li> <li>– титульный лист д</li> <li>подписана руко</li> <li>– описание конкре</li> <li>предложения ру</li> </ul>
<b>9 семестр</b>			
70.	Участие в установочной и итоговой конференциях, соб	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник запов.</li> <li>– титульный лист д</li> <li>подписана руко</li> <li>– описание конкре</li> <li>предложения ру</li> </ul>
71.	Ознакомление с коллективом образовательного учрежде	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник запов.</li> <li>– титульный лист д</li> <li>подписана руко</li> <li>– описание конкре</li> <li>предложения ру</li> </ul>
72.	Ознакомление с материально-техническим обеспечени	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник запов.</li> <li>– титульный лист д</li> <li>подписана руко</li> <li>– описание конкре</li> <li>предложения ру</li> </ul>



73.	Ознакомление с документами планирования и учета у	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник запов.</li> <li>– титульный лист д</li> <li>подписана рук</li> <li>– описание конкре</li> <li>предложения ру</li> </ul>
74.	Ознакомление с документами о состоянии здоровья и у	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник запов.</li> <li>– титульный лист д</li> <li>подписана рук</li> <li>– описание конкре</li> <li>предложения ру</li> </ul>
75.	Ознакомиться с организацией учебно-воспитательного	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник запов.</li> <li>– титульный лист д</li> <li>подписана рук</li> <li>– описание конкре</li> <li>предложения ру</li> </ul>
76.	Знакомство с классами, учащимися	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник запов.</li> <li>– титульный лист д</li> <li>подписана рук</li> <li>– описание конкре</li> <li>предложения ру</li> </ul>
77.	Изучение образовательной программы по предмету «Ф	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник запов.</li> <li>– титульный лист д</li> <li>подписана рук</li> <li>– описание конкре</li> <li>предложения ру</li> </ul>
78.	Разработка индивидуального плана на период практик	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>– краткую хара</li> <li>– порядок и</li> <li>– необходим</li> <li>– результаты в</li> <li>– описание кон</li> <li>– описание зада</li> <li>– описание вс</li> <li>– выводы, с</li> </ul>
79.	Разработать план-график прохождения программного м	18	<ul style="list-style-type: none"> <li>– краткую хара</li> <li>– порядок и</li> <li>– необходим</li> <li>– результаты в</li> <li>– описание кон</li> <li>– описание зада</li> <li>– описание вс</li> <li>– выводы, с</li> </ul>
80.	Разработать рабочий план на четверть по физической ку	19	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник запов.</li> <li>– титульный лист д</li> <li>подписана рук</li> <li>– описание конкре</li> <li>предложения ру</li> </ul>
81.	Разработать комплексы общеразвивающих упражнений	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник запов.</li> <li>– титульный лист д</li> <li>подписана рук</li> <li>– описание конкре</li> <li>предложения ру</li> </ul>

82.	Просмотр уроков физической культуры, проводимых уч	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>– краткую хара</li> <li>– порядок и</li> <li>– необходим</li> <li>– результаты в</li> <li>– описание кон</li> <li>– описание зада</li> <li>– описание во</li> <li>– выводы, с</li> </ul>
83.	Разработать планы-конспекты уроков физической кул	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>– краткую хара</li> <li>– порядок и</li> <li>– необходим</li> <li>– результаты в</li> <li>– описание кон</li> <li>– описание зада</li> <li>– описание во</li> <li>– выводы, с</li> </ul>
84.	Провести подготовительную и заключительную части	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>– краткую хара</li> <li>– порядок и</li> <li>– необходим</li> <li>– результаты в</li> <li>– описание кон</li> <li>– описание зада</li> <li>– описание во</li> <li>– выводы, с</li> </ul>
85.	Провести основную часть урока по физической культу	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>– краткую хара</li> <li>– порядок и</li> <li>– необходим</li> <li>– результаты в</li> <li>– описание кон</li> <li>– описание зада</li> <li>– описание во</li> <li>– выводы, с</li> </ul>
86.	Самостоятельно провести уроки по физической культу	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник запо</li> <li>– титульный лист д</li> <li>подписана рук</li> <li>– описание конкре</li> <li>предложения ру</li> </ul>
87.	Провести контрольное тестирование учащихся на уроке	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник запо</li> <li>– титульный лист д</li> <li>подписана рук</li> <li>– описание конкре</li> <li>предложения ру</li> </ul>
88.	Разработать план и провести мероприятие (беседа, клас	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник запо</li> <li>– титульный лист д</li> <li>подписана рук</li> <li>– описание конкре</li> <li>предложения ру</li> </ul>
89.	Разработать сценарий проведения физкультурно-оздор	20	<ul style="list-style-type: none"> <li>– дневник запо</li> <li>– титульный лист д</li> <li>подписана рук</li> <li>– описание конкре</li> <li>предложения ру</li> </ul>

90.	Изучить документы планирования и учета секционной	20	– дневник запов. – титульный лист д подписана руко – описание конкре предложения ру
91.	Разработать положение о соревновании.	20	– дневник запов. – титульный лист д подписана руко – описание конкре предложения ру
92.	Принять участие в организации и проведении соревнова	20	– дневник запов. – титульный лист д подписана руко – описание конкре предложения ру
	Всего	1 368	

### 3.3. Индивидуальные задания по практике:

- – краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика;
- порядок и сроки прохождения практики;
- необходимые сведения о базе практики;
- результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики;
- описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом;
- описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от организа
- - расписание уроков физической культуры в прикрепленных классах;
  - ☐ список учащихся прикрепленного класса;
  - ☐ расписание секционных занятий;
  - ☐ список учащихся спортивной секции;
  - ☐ конспект беседы с учащимися прикрепленного класса (план, тезисы, рецензия);
  - ☐ план-график прохождения программного материала по физической культуре для прикрепленного и
- ☐ рабочий план по физической культуре на четверть для прикрепленного класса (включая задачи на
  - ☐ тематический план секционных занятий на период практики;
  - ☐ комплекс общеразвивающих упражнений для учащихся младших классов;
  - ☐ комплекс общеразвивающих упражнений с предметами для учащихся средних классов;
  - ☐ комплекс упражнений по специальной физической подготовке для учащихся старших классов;
- ☐ планы-конспекты уроков по физической культуре для классов разных возрастных групп (не менее
  - ☐ план-конспект контрольного урока по физической культуре;
  - ☐ оценка уровня подготовленности учащихся прикрепленного класса;
  - ☐ план физкультурно-массовой работы в школе на период практики;
  - ☐ положение о соревновании;
  - ☐ сценарий физкультурно-оздоровительного мероприятия.

## 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

### 4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

- Выполнение индивидуального задания по практике – 70 баллов,
- Оформление документации по практике – 10 баллов,
- Защита отчета по практике: 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№	Вид учебной ра	Max. ко	Методика начисления баллов
1.	Выполнение индивидуальн	70	53 - 70 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- студент показал глубокую теоретическую, методическую, профес</li> <li>- умело применил полученные знания во время прохождения прак</li> <li>- ответственно и с интересом относился к своей работе.</li> </ul> <p>36 - 52 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент демонстрирует достаточно полные знания всех професси</li> <li>- проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный</li> <li>- при собеседовании показал достаточный уровень освоения компе</li> </ul> <p>0 – 35 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено не</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент не проявил глубоких знаний теории и умения применять</li> <li>- не способен самостоятельно продемонстрировать практические у</li> </ul>
2.	Оформление документации	10	<p>8 - 10 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями;</li> <li>- результативность практики представлена в количественной и кач</li> <li>- материал изложен грамотно, доказательно;</li> <li>- свободно используются понятия, термины, формулировки;</li> <li>- выполненные задания соотносятся с формированием компетенци</li> </ul> <p>5 – 7 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями, но</li> <li>- грамотно используется профессиональная терминология - четко</li> <li>- описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко со</li> </ul> <p>0 - 4 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изло</li> <li>- низкий уровень оформления документации по практике;</li> <li>- низкий уровень владения методической терминологией;</li> <li>- носит описательный характер, без элементов анализа;</li> <li>- низкое качество выполнения заданий, направленных на формиро</li> </ul>
3.	Защита отчета по практике	20	<p>16 - 20 баллов - защита и содержание презентации в полной мере с</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент на защите демонстрирует ораторские способности, соблю</li> <li>- содержание выступления отличает: логичность изложения матер</li> <li>- на защите показал высокий уровень освоения компетенций.</li> </ul> <p>11 -15 баллов - защита и содержание презентации в достаточной с</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент на защите демонстрирует эмоциональность, умение отве</li> <li>- содержание выступления отличает: логичность изложения матер</li> <li>- на защите показал достаточный уровень освоения компетенций.</li> </ul> <p>0 – 10 баллов - защита и содержание презентации не в полной мер</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- студент на защите демонстрирует не полный объем знаний по вс</li> <li>- содержание выступления отличает: не полное раскрытие темы, о</li> <li>- на защите показал недостаточный уровень освоения компетенци</li> </ul>
	Итого за практ	100	

Студенту выставляется итоговая оценка промежуточной аттестации в 100-балльной шкале и в традици

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично / зачтено
70 - 84 баллов	Хорошо / зачтено
50 - 69 баллов	Удовлетворительно / зачтено
Менее 50	Неудовлетворительно / не зачтено

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

- **дневник заполняется лично обучающимся и регулярно ведется в течение всей практики;**
- **титульный лист дневника практики должен быть подписан указанными в дневнике лицами, последняя страница дневника практики должна быть подписана руководителем практики от организации и заверена печатью;**
- **описание конкретных этапов и работ по учебной практике, объем и время работы, замечания и предложения обучающегося, замечания и предложения руководителя делаются ежедневно. Они отражают краткие сведения о проделанной работе.**

Проверка записей в дневнике

Проверка записей в дневнике

Проверка записей в дневнике

Проверка записей в дневнике

Проверка записей в дневнике

Проверка записей в дневнике

Проверка записей в дневнике

Проверка записей в дневнике

Проверка записей в дневнике

Проверка записей в дневнике

Проверка записей в дневнике

Проверка записей в дневнике

Проверка записей в дневнике

Проверка записей в дневнике

Проверка записей в дневнике

Проверка записей в дневнике

Проверка записей в дневнике

Проверка записей в дневнике

Проверка записей в дневнике

Проверка записей в дневнике

Проверка записей в дневнике

Проверка записей в дневнике

Проверка записей в дневнике

Проверка записей в дневнике

Проверка записей в дневнике

Проверка записей в дневнике

Проверка записей в дневнике

Проверка записей в дневнике

Проверка записей в дневнике

Проверка записей в дневнике

Проверка записей в дневнике

Проверка записей в дневнике

Проверка записей в дневнике

Проверка записей в дневнике

Проверка записей в дневнике

Проверка записей в дневнике

Проверка записей в дневнике

Проверка записей в дневнике

Проверка записей в дневнике

Проверка записей в дневнике

Проверка записей в дневнике

Проверка записей в дневнике

Проверка записей в дневнике  
 Проверка записей в дневнике  
 Проверка записей в дневнике  
 Проверка записей в дневнике  
 Проверка записей в дневнике  
 Проверка записей в дневнике  
 Проверка записей в дневнике  
 Проверка записей в дневнике  
 Проверка записей в дневнике  
 Проверка записей в дневнике  
 Проверка записей в дневнике  
 Проверка записей в дневнике  
 Проверка записей в дневнике  
 Проверка записей в дневнике  
 Проверка записей в дневнике  
 Проверка записей в дневнике  
 Проверка записей в дневнике  
 Проверка записей в дневнике  
 Проверка записей в дневнике  
 Проверка записей в дневнике  
 Проверка записей в дневнике  
 Проверка записей в дневнике  
 Проверка записей в дневнике

- краткую характеристику предприятия или учреждения, на котором проходила практика;
  - порядок и сроки прохождения практики;
  - необходимые сведения о базе практики;
- результаты выполнения рабочего плана (графика) прохождения практики;
- описание конкретных видов работ (индивидуальных заданий), выполненных практикантом;
- описание задач, которые приходилось решать под руководством руководителя практики от организации;
  - описание всех видов методов, использованных в работе;
  - выводы, оценка орган

Индивидуальный план работы  
 Индивидуальный план работы  
 План-график учебного процесса  
 Рабочий план на четверть  
 Конспекты комплексов общеразвивающих упражнений  
 Планы-конспекты уроков  
 Индивидуальный план работы  
 Индивидуальный план работы  
 План-график учебного процесса  
 Рабочий план на четверть  
 Конспекты комплексов общеразвивающих упражнений  
 Планы-конспекты уроков

Индивидуальный план работы  
 Индивидуальный план работы  
 План-график учебного процесса  
 Рабочий план на четверть  
 Конспекты комплексов общеразвивающих упражнений  
 Планы-конспекты уроков  
 Индивидуальный план работы  
 Индивидуальный план работы  
 План-график учебного процесса  
 Рабочий план на четверть  
 Конспекты комплексов общеразвивающих упражнений  
 Планы-конспекты уроков

#### 4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следую

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компет

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компет	Дескрипторы (уровни) – основные призна
«отлично» (85 - 100 балл	ОПК-1	
	ОПК-2	
	ОПК-3	
	ОПК-4	
	ОПК-5	
	ОПК-6	
	ОПК-7	
	ОПК-8	
	ПК-1	
	ПК-2	
	ПК-3	
	ПК-4	
	ПК-5	
	ПК-6	
	ОПК-1	
	ОПК-2	
	ОПК-3	

«хорошо» (70 - 84 балла)	ОПК-4	
	ОПК-5	
	ОПК-6	
	ОПК-7	
	ОПК-8	
	ПК-1	
	ПК-2	
	ПК-3	
	ПК-4	
	ПК-5	
	ПК-6	
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ОПК-1	
	ОПК-2	
	ОПК-3	
	ОПК-4	
	ОПК-5	
	ОПК-6	
	ОПК-7	
	ОПК-8	
	ПК-1	
	ПК-2	
	ПК-3	
	ПК-4	
	ПК-5	
	ПК-6	
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ОПК-1	
	ОПК-2	
	ОПК-3	
	ОПК-4	
	ОПК-5	
	ОПК-6	
	ОПК-7	
	ОПК-8	



	ПК-1	
	ПК-2	
	ПК-3	
	ПК-4	
	ПК-5	
	ПК-6	

## 5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими ра

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### 6.1 Основная литература:

1. Железняк Ю.Д., Минбулатов В.М. Теория и методика обучения предмету "Физическая культура" : У
2. Максименко А.М. Педагогическая практика студентов по физическому воспитанию в школе : учеб.
3. Лях В.И. Физическая культура. 10-11 классы : учебник для общеобразовательных организаций : баз

### 6.2 Дополнительная литература:

1. Смолярчук И.В., Вязовова Н.В. Практика: производственная и педагогическая : учеб.-метод. пособие
2. Рыбкина Т.В. Подвижные игры : Метод. пособие. - Тамбов: Изд-во ТГУ, 2000. - 92 с.
3. Горохова Т.В., Загузова С.А. Зарубежные спортивные и подвижные игры : Метод. рекомендации. - Т

### 6.3 Иные источники:

1. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания - [www.monographies.ru](http://www.monographies.ru)
2. Российская национальная библиотека - [www.nlr.ru](http://www.nlr.ru)

## 7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее мес  
Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Операционная система "Альт Образование"

Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij>
2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
4. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>

### Электронная информационно-образовательная среда

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним педагогической практики