

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



А. В. Савельев

«20» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.О.18 Теория и методика обучения базовым видам спорта

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль/направленность/специализация: Физкультурное образование и БЖД

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2018

Автор программы:

Кандидат педагогических наук, доцент Рязанов Антон Александрович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 - Пед
Рабочая программа принята на заседании Кафедры теории и методики физической культуры «17» дек:
Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета физической культуры и спорта, Про

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	5
3 Объем и содержание дисциплины.....	5
4 Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	26
5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	50
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	51
7 Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональны	51

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний

ПК-2 Способен проводить учебные занятия, опираясь на актуальные достижения для современной си

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоени - педагогический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые	Код и наименование к	Индикаторы достижения комп
	ОПК-7 Способен взаимодей	Умеет организовывать эффективное взаимодействие уч
	ОПК-8 Способен осуществ	Планирует, осуществляет и корректирует педагогическ
- А/01.6 Общепедагогичес	ПК-2 Способен проводить	Проводит учебные занятия, основываясь на достижен
- А/02.6 Воспитательная д	педагогической и психолог	

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОПК-7 Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в р

№ п/п	Наименование д	Форма обучения																			
		Очная (семестр)										Заочная (семестр)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Методика преподаван			+	+	+	+	+						+	+	+	+	+			
2	Педагогическая практ					+	+		+	+						+	+		+	+	
3	Педагогическая психо			+										+							
4	Теория и методика из	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ОПК-8 Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальны

№ п/п	Наименование д	Форма обучения																			
		Очная (семестр)										Заочная (семестр)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Возрастная психологи		+										+								
2	Методика преподаван			+	+	+	+	+						+	+	+	+	+			
3	Общая психология	+										+									
4	Ознакомительная пра		+		+								+	+	+	+					
5	Педагогическая практ					+	+		+	+						+	+		+	+	
6	Педагогическая психо			+										+							
7	Преддипломная практ										+										+
8	Технологии физкульту	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+		

ПК-2 Способен проводить учебные занятия, опираясь на актуальные достижения дл

№ п/п	Наименование д	Форма обучения																			
		Очная (семестр)										Заочная (семестр)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

1	Анатомия и физиолог	+	+	+								+	+	+						
2	Введение в проектну				+										+					
3	Естественно-научные	+	+	+								+	+	+						
4	Методика обучения и									+	+								+	+
5	Педагогическая практ					+	+		+	+						+	+		+	+
6	Психология физическ						+										+			
7	Теория и методика из	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Теория физической ку					+	+	+								+	+	+		
9	Физическое воспитан									+	+									+

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта» относится к обязательной части уч
Дисциплина «Теория и методика обучения базовым видам спорта» изучается в 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 се

3.Объем и содержание дисциплины

3.1.Объем дисциплины: 25 з.е.

Очная: 25 з.е.

Заочная: 25 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего ча	Заочная (всего ча
Общая трудоёмкость дисциплины	900	900
Контактная работа	364	88
Лекции (Лекции)	170	44
Практические (Практ. раб.)	194	44
Самостоятельная работа (СР)	392	760
Экзамен	144	36
Зачет	-	16

3.2.Содержание курса:

№ темы	Название ра	Вид учебной раб						Формы теку
		Лекци		Практ		СР		
		О	З	О	З	О	З	
1 семестр								
1	История возникнове	8	2	-	-	2	8	Опрос
2	Предмет и задачи ку развитие баскетбола	8	2	-	-	2	8	Опрос
3	Характеристика игр	8	2	-	-	2	8	Опрос
4	Правила соревнова	12	2	-	-	2	9	Опрос, тест
5	Техника передвижен	-	-	2	-	2	10	Выполнение
6	Изучение техническ	-	-	2	0,5	2	10	Выполнение
7	Техника нападения.	-	-	2	0,5	2	10	Выполнение
8	Броски после встреч	-	-	2	0,5	2	10	Выполнение
9	Техника игры в защ	-	-	2	0,5	6	10	Выполнение п
10	Финты и их разнови	-	-	2	0,5	8	10	Выполнение
11	Тактика игры в напа	-	-	2	0,5	8	10	Выполнение
12	Тактика игры в защ	-	-	2	0,5	8	10	Выполнение
13	Учебная игра с мето	-	-	2	0,5	8	10	Выполнение
2 семестр								
14	История возникнове	4	1	-	-	1	2	Опрос

15	Предмет и задачи ку развитие баскетбола	8	1	-	-	1	4	Опрос
16	Характеристика игр	8	2	-	-	2	7	Опрос
17	Характеристика игр	8	2	-	-	2	10	Опрос
18	Правила соревнова	8	2	-	-	2	10	Контрольн
19	Техника передвиже	-	-	2	0,5	2	10	Выполнение
20	Изучение техническ	-	-	2	0,5	2	10	Выполнение
21	Техника нападения.	-	-	2	0,5	2	10	Выполнение
22	Броски после встреч	-	-	2	0,5	2	10	Выполнение
23	Техника игры в защ	-	-	2	0,5	6	10	Выполнение
24	Финты и их разнови	-	-	2	0,5	8	10	Выполнение
25	Тактика игры в напа	-	-	2	0,5	8	10	Выполнение
26	Тактика игры в защ	-	-	2	0,5	8	10	Выполнение
27	Учебная игра с мето	-	-	2	-	8	10	Прием контр
3 семестр								
28	История развития ф	2	1	-	-	2	4	Опрос
29	Общая характерист	2	1	-	-	2	4	Опрос
30	Техника игры в футб	4	1	-	-	2	4	Опрос
31	Тактика игры в футб	2	1	-	-	2	4	Опрос
32	Физические и психи	2	-	-	-	2	4	Опрос, тест
33	Методика обучения	2	-	-	-	2	4	Опрос
34	Система подготовк	2	-	-	-	2	4	Опрос
35	Организация и пров	2	-	-	-	2	4	Опрос
36	Стойки и передвиже	-	-	2	1	4	4	Выполнение
37	Передачи и обработ	-	-	2	1	2	4	Прием контро
38	Ведение мяча в футб	-	-	4	1	2	4	Выполнение
39	Удары по воротам в	-	-	4	1	2	4	Выполнение
40	Тактика игры в напа	-	-	2	-	4	4	Прием контр
41	Тактика игры в защ	-	-	2	-	2	6	Выполнение
42	Учебная игра с мето	-	-	2	-	4	6	Выполнение
4 семестр								
43	Стойки и передвиже	-	-	2	1	2	4	Выполнение
44	Передачи и обработ	-	-	2	1	2	4	Выполнение
45	Ведение мяча в футб	-	-	4	1	2	4	Выполнение
46	Удары по воротам в	-	-	4	1	2	4	Выполнение
47	Тактика игры в напа	-	-	2	-	2	4	Прием контр
48	Тактика игры в защ	-	-	2	-	2	4	Выполнение
49	Учебная игра с мето	-	-	2	-	2	4	Опрос, тест
50	История развития ф	2	-	-	-	2	4	Опрос
51	Общая характерист	2	1	-	-	2	4	Опрос, тест
52	Техника игры в футб	4	-	-	-	2	4	Опрос
53	Тактика игры в футб	2	-	-	-	2	4	Опрос
54	Физические и психи	2	-	-	-	2	4	Опрос, тест
55	Методика обучения	2	1	-	-	4	4	Прием контр
56	Система подготовк	2	1	-	-	4	4	Опрос
57	Организация и пров	2	1	-	-	4	4	Опрос
5 семестр								
58	История развития на	1	1	-	-	1	2	Опрос, тест
59	Общая характерист	2	1	-	-	2	2	Опрос

60	Методика обучения	2	1	-	-	4	2	Опрос
61	Система подготовки	2	1	-	-	4	3	Опрос, тест
62	Организация и пров	3	-	-	-	3	6	Опрос
63	Стойки и передвиже	-	-	2	1	4	6	Прием контр
64	Изучение и соверше	-	-	2	1	4	6	Выполнение
65	Изучение и соверше	-	-	2	1	4	6	Прием контр
66	Изучение и соверше	-	-	2	1	4	6	Выполнение
67	Изучение и соверше	-	-	4	-	4	6	Выполнение
68	Тактика игры в один	-	-	4	-	4	6	Выполнение п
69	Учебная игра с мето	-	-	4	-	4	9	Выполнение
6 семестр								
70	История развития на	2	1	-	-	2	2	Опрос
71	Общая характерист	2	1	-	-	2	2	Опрос, тест
72	Методика обучения	2	1	-	-	4	4	Опрос, тест
73	Система подготовки	4	1	-	-	4	4	Опрос
74	Организация и пров	4	-	-	-	4	4	Опрос, тест
75	Стойки и передвиже	-	-	2	1	4	6	Выполнение
76	Изучение и соверше	-	-	2	1	4	6	Прием контр
77	Изучение и соверше	-	-	2	1	4	6	Выполнение
78	Изучение и соверше	-	-	2	1	4	6	Выполнение
79	Изучение и соверше	-	-	2	-	4	6	Выполнение
80	Тактика игры в один	-	-	2	-	4	6	Прием контрол
81	Учебная игра с мето	-	-	2	-	4	8	Выполнение
7 семестр								
82	Волейбол как вид сп	-	1	-	-	-	2	Опрос
83	История зарождения	-	1	-	-	-	2	Опрос, тест
84	Техника игры в воле	-	1	-	-	-	2	Опрос
85	Тактика игры в воле	-	-	-	-	1	2	Опрос
86	Характеристика игр	-	-	-	-	1	2	Опрос, тест
87	Комплексный контр	-	1	-	-	1	2	Опрос
88	Обучение технике в	-	-	2	-	1	4	Выполнение
89	Обучение технике в	-	-	2	1	1	4	Выполнение
90	Обучение технике в	-	-	2	-	1	4	Выполнение
91	Обучение технике н	-	-	2	1	1	4	Выполнение
92	Обучение технике с	-	-	2	-	1	4	Выполнение
93	Обучение технике п	-	-	2	1	1	4	Выполнение
94	Ознакомление с тех	-	-	2	-	1	8	Выполнение
95	Обучение технике п	-	-	2	1	1	12	Прием контр
96	Обучение технике о	-	-	2	-	1	12	Выполнение
97	Обучение технике д	-	-	2	1	1	12	Выполнение
98	Учебная игра с мето	-	-	2	1	1	14	Выполнение
8 семестр								
99	Волейбол как вид сп	2	1	-	-	2	2	Опрос
100	История зарождения	2	1	-	-	2	2	Опрос, тест
101	Техника игры в воле	4	-	-	-	2	2	Опрос
102	Тактика игры в воле	4	-	-	-	2	2	Опрос
103	Характеристика игр	4	-	-	-	2	2	Опрос
104	Комплексный контр	4	-	-	-	2	2	Опрос, тест
105	Обучение технике в	-	-	2	-	2	3	Выполнение

106	Обучение технике в	-	-	2	1	2	4	Выполнение
107	Обучение технике в	-	-	2	1	2	4	Выполнение
108	Обучение технике н	-	-	2	1	2	4	Выполнение
109	Обучение технике с	-	-	2	1	4	4	Выполнение
110	Обучение технике п	-	-	2	1	4	4	Выполнение
111	Ознакомление с тех	-	-	2	1	6	4	Прием контр
112	Обучение технике п	-	-	4	-	6	4	Выполнение
113	Обучение технике о	-	-	4	-	6	4	Выполнение
114	Обучение технике д	-	-	4	-	6	4	Выполнение
115	Учебная игра с мето	-	-	4	-	6	4	Выполнение
9 семестр								
116	История развития га	2	-	-	-	2	6	Опрос
117	Современные предс	2	1	-	-	2	7	Опрос
118	Тактика игры в ганд	2	-	-	-	2	8	Опрос, тест
119	Характеристика игр	2	1	-	-	2	8	Опрос
120	Спортивные игры в	2	1	-	-	2	8	Опрос, тест
121	Соревновательная д и система соревнова	2	1	-	-	2	8	Опрос, тест
122	Основы обучения те деятельности	2	1	-	-	2	8	Опрос
123	Подготовка спортсм	4	1	-	-	2	8	Опрос
124	Стойки и передвиже	-	-	4	1	4	8	Выполнение
125	Ловля и передача мя	-	-	4	1	4	8	Выполнение
126	Броски по воротам и	-	-	4	1	6	8	Выполнение
127	Перехваты, отбор и	-	-	6	1	6	8	Прием контр
128	Тактика игры в напа	-	-	6	1	6	8	Выполнение
129	Тактика игры в защи	-	-	6	1	6	10	Выполнение
130	Учебная игра с мето	-	-	6	2	6	10	Выполнение

Тема 1. История возникновения баскетбола. Техника нападения и защиты. Организация и проведение соревнований по баскетболу. (ОПК-8)

Лекция.

Преподаватель физического воспитания спрингфилдской тренировочной школы (позже школа была п
Отдавая дань заслугам Джеймса Нейсмита, спрингфилдский колледж в 1911 г. присудил ему почетную
Джеймс Нейсмит (1861-1939) родился в Канаде. Конечно, создавая новую игру, он в какой-то мере исп
Начав работать в спрингфилдском колледже, Джеймс Нейсмит встретился там с доктором Лютером Гу
зала находился на высоте от пола - эта высота соответствует современному расстоянию от поверхност
В новой игре вначале участвовали одновременно мужчины и женщины.

Так как в гимнастической группе было восемнадцать человек, то Нейсмит распределил их на две кома
В декабре 1891 г. Нейсмит сформулировал первые правила новой игры и провел первый матч по баске
Довольно скоро после проведения первых матчей эти правила были несколько изменены. Одной из пр

Задания для самостоятельной работы.

- 1 История развития баскетбола.
- 2 Что такое игра.
- 3 Предмет и задачи курса баскетбол.

Тема 2. Предмет и задачи курса спортивные игры (баскетбол). Содержание игры и характеристика баскетбола как средства физического воспитания. Возникновение и развитие баскетбола в стране и за рубежом. Сильнейшие команды в мире, в стране. (ОПК-8)

Лекция.

Характеристика предмета и основных задач курса баскетбола. Основное содержание игры и ее основы.

Задания для самостоятельной работы.

1 Характеристика игры.

2 Баскетбол как средство физического воспитания школьников.

Тема 3. Характеристика игры и методика обучения основным тактическим и техническим приемам. (ОПК-8)

Лекция.

Классификация техники баскетбола. Основные приемы ведения игры в защите и нападении. Методика.

Задания для самостоятельной работы.

Классификация техники и тактики баскетбола.

Тема 4. Правила соревнований, практика судейства и ведение документации. (ОПК-7)

Лекция.

Основные правила соревнований по баскетболу. Методика судейства соревнований по баскетболу. Ведение документации.

Задания для самостоятельной работы.

Размеры площадки и оборудования в баскетболе.

Тема 5. Техника передвижений в защите и нападении в баскетболе (ПК-2)

Практическое занятие.

Изучение способов передвижений по площадке (ходьба, бег, прыжки, остановки: прыжком и двумя ногами).

Задания для самостоятельной работы.

1. Классификация передвижений баскетболиста.

2. Стойки и передвижения баскетболистов при игре в защите.

Тема 6. Изучение технических приемов владения мячом в баскетболе (ПК-2)

Практическое занятие.

Изучение ловли мяча одной и двумя руками; передач от груди двумя руками, двумя руками снизу (одной и двумя руками).

Задания для самостоятельной работы.

Классификация передач и ловли мяча.

Тема 7. Техника нападения. Ведение мяча, бросок после двух шагов, встречные и поступательные передачи (ПК-2)

Практическое занятие.

Ведение мяча. Ведение с изменением скорости, направления, высоты отскока. Бросок от плеча одной рукой.

Задания для самостоятельной работы.

Способы выполнения ведения мяча.

Тема 8. Броски после встречной передачи,- с сопротивлением; - в прыжке после ведения. (ПК-2)

Практическое занятие.

Бросок после встречной передачи. Броски с пассивным и активным сопротивлением. Бросок одной рукой.

Задания для самостоятельной работы.

Техника выполнения бросков в прыжке в баскетболе.

Тема 9. Техника игры в защите в баскетболе (ПК-2)

Практическое занятие.

Способы овладения мячом, противодействия. Выбивание, отбивание, накрывание, вырывание, перехват.

Задания для самостоятельной работы.

Классификация техники защиты в баскетболе.

Тема 10. Финты и их разновидности (ПК-2)

Практическое занятие.

Разновидности финтов в защите и нападении. Финты на передачу, на ведение и на бросок.

Задания для самостоятельной работы.

Классификация финтов в баскетболе.

Тема 11. Тактика игры в нападении в баскетболе (ПК-2)

Практическое занятие.

Функции игроков при игре в нападении. Индивидуальные действия игроков с мячом (ведение, передача).

Задания для самостоятельной работы.

1. Классификация тактики игры в нападении.
2. Обучение тактическим действиям в нападении.

Тема 12. Тактика игры в защите в баскетболе (ПК-2)

Практическое занятие.

Функции игроков при игре в защите. Индивидуальные действия игроков против игрока без мяча (закр.

Задания для самостоятельной работы.

1. Классификация тактики игры в защите.
2. Обучение тактическим действиям в защите.

Тема 13. Учебная игра с методикой судейства (ОПК-7)

Практическое занятие.

Двухсторонние учебные игры с распределением функций игроков и выполнением тактических заданий.

Задания для самостоятельной работы.

1. Правила соревнований по баскетболу.
2. Методика судейства в баскетболе.

Тема 14. История возникновения баскетбола. Техника нападения и защиты. Организация и проведение соревнований по баскетболу. (ОПК-8)

Лекция.

Преподаватель физического воспитания спрингфилдской тренировочной школы (позже школа была признана Отдавая дань заслугам Джеймса Нейсмита, спрингфилдский колледж в 1911 г. присудил ему почетную степень. Джеймс Нейсмит (1861-1939) родился в Канаде. Конечно, создавая новую игру, он в какой-то мере испытал влияние других игр. Начав работать в спрингфилдском колледже, Джеймс Нейсмит встретился там с доктором Лютером Гуллом. В новой игре вначале участвовали одновременно мужчины и женщины.

Так как в гимнастической группе было восемнадцать человек, то Нейсмит распределил их на две команды. В декабре 1891 г. Нейсмит сформулировал первые правила новой игры и провел первый матч по баскетболу. Довольно скоро после проведения первых матчей эти правила были несколько изменены. Одной из первых изменений было то, что игроки должны были находиться на высоте от пола - эта высота соответствует современному расстоянию от поверхности пола до нижней кромки корзины.

Задания для самостоятельной работы.

11. История развития баскетбола.
12. Что такое игра.
13. Предмет и задачи курса баскетбол.
14. История возникновения баскетбола в нашей стране.

Тема 15. Предмет и задачи курса спортивные игры (баскетбол). Содержание игры и характеристика баскетбола как средства физического воспитания. Возникновение и развитие баскетбола в стране и за рубежом. Сильнейшие команды в мире, в стране. (ОПК-8)

Лекция.

Характеристика предмета и основных задач курса баскетбола. Основное содержание игры и ее основы.

Задания для самостоятельной работы.

- 1 Характеристика игры.
- 2 Баскетбол как средство физического воспитания школьников.

Тема 16. Характеристика игры и методика обучения основным тактическим и техническим приемам. (ОПК-8)

Лекция.

Классификация техники баскетбола. Основные приемы ведения игры в защите и нападении. Методика.

Задания для самостоятельной работы.

1. Классификация техники и тактики баскетбола.
2. Методика обучения отдельным техническим приемам игры.

Тема 17. Характеристика игры и методика обучения основным тактическим и техническим приемам. (ОПК-8)

Лекция.

Классификация техники баскетбола. Основные приемы ведения игры в защите и нападении. Методика.

Задания для самостоятельной работы.

Классификация техники и тактики баскетбола.

Тема 18. Правила соревнований, практика судейства и ведение документации. (ОПК-7)

Лекция.

Основные правила соревнований по баскетболу. Методика судейства соревнований по баскетболу. Ведение документации.

Задания для самостоятельной работы.

1. Размеры площадки и оборудования в баскетболе.
2. Протокол соревнований по баскетболу.
3. Углубленное изучение темы.

Тема 19. Техника передвижений в защите и нападении в баскетболе (ПК-2)

Практическое занятие.

Изучение способов передвижений по площадке (ходьба, бег, прыжки, остановки: прыжком и двумя ногами).

Задания для самостоятельной работы.

1. Классификация передвижений баскетболиста.
2. Стойки и передвижения баскетболистов при игре в защите.
3. Стойки и передвижения баскетболистов при игре в нападении.
4. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 20. Изучение технических приемов владения мячом в баскетболе (ПК-2)

Практическое занятие.

Изучение ловли мяча одной и двумя руками; передач от груди двумя руками, двумя руками снизу (одной и двумя руками).

Задания для самостоятельной работы.

1. Классификация передач и ловли мяча.
2. Техника выполнения передач и ловли мяча.
3. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 21. Техника нападения. Ведение мяча, бросок после двух шагов, встречные и поступательные передачи. (ПК-2)

Практическое занятие.

Ведение мяча. Ведение с изменением скорости, направления, высоты отскока. Бросок от плеча одной

Задания для самостоятельной работы.

1. Способы выполнения ведения мяча.
2. Техника выполнения бросковых шагов в баскетболе.
3. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 22. Броски после встречной передачи,- с сопротивлением; - в прыжке после ведения.

Практическое занятие.

Бросок после встречной передачи. Броски с пассивным и активным сопротивлением. Бросок одной ру

Задания для самостоятельной работы.

1. Техника выполнения бросков в прыжке в баскетболе.
2. Техника выполнения бросков с сопротивлением в баскетболе.
3. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 23. Техника игры в защите в баскетболе (ПК-2)

Практическое занятие.

Способы овладения мячом, противодействия. Выбивание, отбивание, накрывание, вырывание, перехв

Задания для самостоятельной работы.

1. Классификация техники защиты в баскетболе.
2. Техника выполнения защитных действий в баскетболе.
3. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 24. Финты и их разновидности (ПК-2)

Практическое занятие.

Разновидности финтов в защите и нападении. Финты на передачу, на ведение и на бросок.

Задания для самостоятельной работы.

1. Классификация финтов в баскетболе.
2. Техника выполнения финтов в баскетболе.
3. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 25. Тактика игры в нападении в баскетболе (ПК-2)

Практическое занятие.

Функции игроков при игре в нападении. Индивидуальные действия игроков с мячом (ведение, переда

Задания для самостоятельной работы.

1. Классификация тактики игры в нападении.
2. Обучение тактическим действиям в нападении.
3. Функции игроков различных линий при игре в нападении.
3. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 26. Тактика игры в защите в баскетболе (ПК-2)

Практическое занятие.

Функции игроков при игре в защите. Индивидуальные действия игроков против игрока без мяча (закр

Задания для самостоятельной работы.

1. Классификация тактики игры в защите.
2. Обучение тактическим действиям в защите.

3. Функции игроков различных линий при игре в защите.
3. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 27. Учебная игра с методикой судейства (ОПК-7)

Практическое занятие.

Двухсторонние учебные игры с распределением функций игроков и выполнением тактических заданий.

Задания для самостоятельной работы.

1. Правила соревнований по баскетболу.
2. Методика судейства в баскетболе.
3. Тактические задания для учебных игр.
4. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 28. История развития футбола в России и за рубежом (ОПК-8)

Лекция.

Становление и развитие футбола в СССР и России. Становление и развитие футбола в зарубежных странах.

Задания для самостоятельной работы.

История выступлений клубных команд СССР и России в Еврокубках.

Тема 29. Общая характеристика футбола (ОПК-8)

Лекция.

Футбол в общей системе физического воспитания. Социальная значимость футбола. Организационная структура управления футболом.

Задания для самостоятельной работы.

Структура управления футболом.

Тема 30. Техника игры в футбол (ОПК-8)

Лекция.

Общие понятия. Классификация техники игры в футбол. Техника передвижений в футболе. Техника п

Задания для самостоятельной работы.

Техника, техническая подготовка и техническая подготовленность.

Тема 31. Тактика игры в футбол (ОПК-8)

Лекция.

Общие понятия и классификация тактики. Функции игроков. Индивидуальная, групповая и командная

Задания для самостоятельной работы.

Индивидуальная, групповая и командная тактика игры в защите.

Тема 32. Физические и психические качества характерные для футболиста (ОПК-8)

Лекция.

Характеристика физических качеств (выносливость, быстрота, сила, гибкость, координация). Характер

Задания для самостоятельной работы.

Развитие физических качеств в футболе.

Тема 33. Методика обучения и тренировки в футболе (ОПК-7)

Лекция.

Единство обучения, тренировки и воспитания. Задачи обучения и тренировки. Принципы обучения и

Задания для самостоятельной работы.

1. Характеристика принципов обучения и тренировки в футболе.
2. Особенности формирования двигательного навыка в футболе.

Тема 34. Система подготовки юных футболистов (ОПК-8)

Лекция.

Организационные формы. Анатомо-физиологические особенности организма детей и подростков. От

Задания для самостоятельной работы.

Планирование в подготовке юных футболистов.

Тема 35. Организация и проведение соревнований по футболу (ОПК-7)

Лекция.

Значение соревнований. Планирование соревнований и их виды. Организационные мероприятия по п

Задания для самостоятельной работы.

Правила соревнований по футболу.

Тема 36. Стойки и передвижения футболистов в защите и нападении. (ПК-2)

Практическое занятие.

Изучаются следующие виды перемещений: бег (обычный, спиной вперед, приставным и скрестным п

Задания для самостоятельной работы.

1. Классификация передвижений футболиста.
2. Стойки и передвижения футболистов при игре в защите.

Тема 37. Передачи и обработки мяча в футболе (ПК-2)

Практическое занятие.

Передачи внутренней стороной стопы на месте и в движении, по стоящему и катящемуся мячу. Остан

Задания для самостоятельной работы.

1. Классификация передвижений футболиста.
2. Стойки и передвижения футболистов при игре в защите.

Тема 38. Ведение мяча в футболе (ПК-2)

Практическое занятие.

Ведение мяча внешней частью подъема, средней частью подъема, внутренней частью подъема, носком

Задания для самостоятельной работы.

1. Классификация ведения мяча в футболе.
2. Техника выполнения ведений мяча в футболе различными способами.

Тема 39. Удары по воротам в футболе (ПК-2)

Практическое занятие.

Удары ногой (внутренней стороной стопы; внутренней, средней и внешней частью подъема). Удары в

Задания для самостоятельной работы.

Классификация ударов по мячу в футболе.

Тема 40. Тактика игры в нападении в футболе (ПК-2)

Практическое занятие.

Функции игроков при игре в нападении. Индивидуальные действия игроков с мячом (ведение, переда

Задания для самостоятельной работы.

1. Классификация тактики игры в нападении.
2. Обучение тактическим действиям в нападении.

Тема 41. Тактика игры в защите в футболе. (ПК-2)

Практическое занятие.

Функции игроков при игре в защите. Индивидуальные действия игроков против игрока без мяча (закр

Задания для самостоятельной работы.

1. Классификация тактики игры в защите.
2. Обучение тактическим действиям в защите.

Тема 42. Учебная игра с методикой судейства (ПК-2)

Практическое занятие.

Двухсторонние учебные игры с распределением функций игроков и выполнением тактических заданий.

Задания для самостоятельной работы.

1. Правила соревнований по футболу.
2. Методика судейства в футболе.

Тема 43. Стойки и передвижения футболистов в защите и нападении. (ПК-2)

Практическое занятие.

Изучаются следующие виды перемещений: бег (обычный, спиной вперед, приставным и скрестным шагом).

Задания для самостоятельной работы.

1. Классификация передвижений футболиста.
2. Стойки и передвижения футболистов при игре в защите.

Тема 44. Передачи и обработки мяча в футболе (ПК-2)

Практическое занятие.

Передачи внутренней стороной стопы на месте и в движении, по стоящему и катящемуся мячу. Остановки мяча.

Задания для самостоятельной работы.

Классификация передач и остановок мяча.

Тема 45. Ведение мяча в футболе (ПК-2)

Практическое занятие.

Ведение мяча внешней частью подъема, средней частью подъема, внутренней частью подъема, носком.

Задания для самостоятельной работы.

1. Классификация ведения мяча в футболе.
2. Техника выполнения ведений мяча в футболе различными способами.

Тема 46. Удары по воротам в футболе (ПК-2)

Практическое занятие.

Удары ногой (внутренней стороной стопы; внутренней, средней и внешней частью подъема). Удары головой.

Задания для самостоятельной работы.

Классификация ударов по мячу в футболе.

Тема 47. Тактика игры в нападении в футболе (ПК-2)

Практическое занятие.

Функции игроков при игре в нападении. Индивидуальные действия игроков с мячом (ведение, передача).

Задания для самостоятельной работы.

1. Классификация тактики игры в нападении.
2. Обучение тактическим действиям в нападении.

Тема 48. Тактика игры в защите в футболе.

Практическое занятие.

Функции игроков при игре в защите. Индивидуальные действия игроков против игрока без мяча (закрывание).

Задания для самостоятельной работы.

1. Классификация тактики игры в защите.

2. Обучение тактическим действиям в защите.

Тема 49. Учебная игра с методикой судейства (ОПК-7)

Практическое занятие.

Двухсторонние учебные игры с распределением функций игроков и выполнением тактических заданий.

Задания для самостоятельной работы.

1. Правила соревнований по футболу.
2. Методика судейства в футболе.

Тема 50. История развития футбола в России и за рубежом (ОПК-8)

Лекция.

Становление и развитие футбола в СССР и России. Становление и развитие футбола в зарубежных странах.

Задания для самостоятельной работы.

История выступлений клубных команд СССР и России в Еврокубках.

Тема 51. Общая характеристика футбола (ОПК-8)

Лекция.

Футбол в общей системе физического воспитания. Социальная значимость футбола. Организационная структура управления футболом.

Задания для самостоятельной работы.

Структура управления футболом.

Тема 52. Техника игры в футбол (ПК-2)

Лекция.

Общие понятия. Классификация техники игры в футбол. Техника передвижений в футболе. Техника п

Задания для самостоятельной работы.

Техника, техническая подготовка и техническая подготовленность.

Тема 53. Тактика игры в футбол (ПК-2)

Лекция.

Общие понятия и классификация тактики. Функции игроков. Индивидуальная, групповая и командная

Тема 54. Физические и психические качества характерные для футболиста (ОПК-8)

Лекция.

Характеристика физических качеств (выносливость, быстрота, сила, гибкость, координация). Характер

Задания для самостоятельной работы.

Развитие физических качеств в футболе.

Тема 55. Методика обучения и тренировки в футболе (ОПК-8)

Лекция.

Единство обучения, тренировки и воспитания. Задачи обучения и тренировки. Принципы обучения и

Задания для самостоятельной работы.

1. Характеристика принципов обучения и тренировки в футболе.
2. Особенности формирования двигательного навыка в футболе.

Тема 56. Система подготовки юных футболистов (ОПК-7)

Лекция.

Организационные формы. Анатомо-физиологические особенности организма детей и подростков. От

Задания для самостоятельной работы.

Планирование в подготовке юных футболистов.

Тема 57. Организация и проведение соревнований по футболу (ОПК-7)

Лекция.

Значение соревнований. Планирование соревнований и их виды. Организационные мероприятия по п

Задания для самостоятельной работы.

Правила соревнований по футболу.

Тема 58. История развития настольного тенниса в России и за рубежом (ОПК-8)

Лекция.

Становление и развитие настольного тенниса в СССР и России. Становление и развитие настольного

Задания для самостоятельной работы.

История выступлений лучших теннисистов СССР и России на престижных европейских и мировых с

Тема 59. Общая характеристика настольного тенниса. Техника и тактика игры в настольный теннис (ОПК-8)

Лекция.

Настольный теннис в общей системе физического воспитания. Объективные условия деятельности те

Задания для самостоятельной работы.

1. Техника, техническая подготовка и техническая подготовленность.
2. Классификация техники.

Тема 60. Методика обучения и тренировки в настольном теннисе (ОПК-8)

Лекция.

Единство обучения, тренировки и воспитания. Задачи обучения и тренировки. Принципы обучения и

Задания для самостоятельной работы.

1. Характеристика принципов обучения и тренировки в настольном теннисе.
2. Особенности формирования двигательного навыка в настольном теннисе.

Тема 61. Система подготовки юных теннисистов (ОПК-8)

Лекция.

Организационные формы. Анатомо-физиологические особенности организма детей и подростков. От

Задания для самостоятельной работы.

Планирование в подготовке юных теннисистов.

Тема 62. Организация и проведение соревнований по настольному теннису (ОПК-8)

Лекция.

Значение соревнований. Планирование соревнований и их виды. Организационные мероприятия по п

Задания для самостоятельной работы.

Правила соревнований по настольному теннису.

Тема 63. Стойки и передвижения в настольном теннисе (ПК-2)

Практическое занятие.

Исходные положения при выполнении атакующих и защитных действий. Стойки, перемещения и их

Задания для самостоятельной работы.

Техника выполнения перемещений в настольном теннисе.

Тема 64. Изучение и совершенствование хваток ракеток, подачи в настольном теннисе (ПК-2)

Практическое занятие.

Способы держания ракетки, в настольном теннисе (азиатская и европейская хватки), правила выполне

Задания для самостоятельной работы.

Виды подачи в настольном теннисе.

Тема 65. Изучение и совершенствование накатов (справа и слева) (ПК-2)

Практическое занятие.

Основа техники атакующих ударов в настольном теннисе (накаты справа и слева).

Задания для самостоятельной работы.

Техника выполнения накатов.

Тема 66. Изучение и совершенствование срезок (справа и слева) (ПК-2)

Практическое занятие.

Основа техники защитных ударов в настольном теннисе (срезки справа и слева).

Задания для самостоятельной работы.

Техника выполнения срезок.

Тема 67. Изучение и совершенствование подрезок (справа и слева) (ПК-2)

Практическое занятие.

Основа техники защитных ударов в настольном теннисе (подрезки справа и слева).

Задания для самостоятельной работы.

Техника выполнения подрезок.

Тема 68. Тактика игры в одиночном и парном разряде в настольном теннисе (ПК-2)

Практическое занятие.

Тактика игры в атакующем и оборонительном стиле. Тактика игры, при выполнении подачи. Тактика

Задания для самостоятельной работы.

Тактика одиночной игры

Тема 69. Учебная игра с методикой судейства (ОПК-7)

Практическое занятие.

Учебные игры в одиночном и парном разряде. Самостоятельное судейство игр.

Задания для самостоятельной работы.

Правила соревнований в настольном теннисе.

Тема 70. История развития настольного тенниса в России и за рубежом (ОПК-8)

Лекция.

Становление и развитие настольного тенниса в СССР и России. Становление и развитие настольного

Задания для самостоятельной работы.

История выступлений лучших теннисистов СССР и России на престижных европейских и мировых с

Тема 71. Общая характеристика настольного тенниса. Техника и тактика игры в настольный теннис (ОПК-8)

Лекция.

Настольный теннис в общей системе физического воспитания. Объективные условия деятельности те

Задания для самостоятельной работы.

1. Техника, техническая подготовка и техническая подготовленность.

2. Классификация техники.

Тема 72. Методика обучения и тренировки в настольном теннисе (ОПК-8)

Лекция.

Единство обучения, тренировки и воспитания. Задачи обучения и тренировки. Принципы обучения и

Задания для самостоятельной работы.

1. Характеристика принципов обучения и тренировки в настольном теннисе.
2. Особенности формирования двигательного навыка в настольном теннисе.

Тема 73. Система подготовки юных теннисистов (ПК-2)

Лекция.

Организационные формы. Анатомо-физиологические особенности организма детей и подростков. От

Задания для самостоятельной работы.

1. Планирование в подготовке юных теннисистов.

Тема 74. Организация и проведение соревнований по настольному теннису (ОПК-7)

Лекция.

Значение соревнований. Планирование соревнований и их виды. Организационные мероприятия по п

Задания для самостоятельной работы.

Правила соревнований по настольному теннису.

Тема 75. Стойки и передвижения в настольном теннисе (ПК-2)

Практическое занятие.

Исходные положения при выполнении атакующих и защитных действий. Стойки, перемещения и их

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы.

Тема 76. Изучение и совершенствование хваток ракеток, подачи в настольном теннисе (ПК-2)

Практическое занятие.

Способы держания ракетки, в настольном теннисе (азиатская и европейская хватки), правила выполне

Задания для самостоятельной работы.

1. Виды подач в настольном теннисе.

Тема 77. Изучение и совершенствование накатов (справа и слева) (ПК-2)

Практическое занятие.

Основа техники атакующих ударов в настольном теннисе (накаты справа и слева).

Задания для самостоятельной работы.

Техника выполнения накатов.

Тема 78. Изучение и совершенствование срезок (справа и слева) (ПК-2)

Практическое занятие.

Основа техники защитных ударов в настольном теннисе (срезки справа и слева).

Задания для самостоятельной работы.

Техника выполнения срезок.

Тема 79. Изучение и совершенствование подрезок (справа и слева) (ПК-2)

Практическое занятие.

Основа техники защитных ударов в настольном теннисе (подрезки справа и слева).

Задания для самостоятельной работы.

Техника выполнения подрезок.

Тема 80. Тактика игры в одиночном и парном разряде в настольном теннисе (ПК-2)

Практическое занятие.

Тактика игры в атакующем и оборонительном стиле. Тактика игры, при выполнении подачи. Тактика

Задания для самостоятельной работы.

Тактика одиночной игры.

Тема 81. Учебная игра с методикой судейства (ОПК-7)

Практическое занятие.

Учебные игры в одиночном и парном разряде. Самостоятельное судейство игр.

Задания для самостоятельной работы.

Правила соревнований в настольном теннисе.

Тема 82. Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания (ОПК-8)

Лекция.

Характеристика игры в волейбол. Основные правила соревнований. Эволюция правил соревнований.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы.

Тема 83. История зарождения и развития волейбола (ОПК-8)

Лекция.

Возникновение волейбола как спортивной игры. Развитие волейбола в СССР и России. Развитие волейбола

Задания для самостоятельной работы.

История выступлений команды СССР и России по волейболу на международных соревнованиях.

Тема 84. Техника игры в волейбол (классификация) и методика обучения приемам игры (ОПК-8)

Лекция.

Классификация техники игры. Техника игры в нападении (перемещения, передачи, подачи, атакующие

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы.

Тема 85. Тактика игры в волейбол (классификация) и методика обучения тактическим действиям (ОПК-8)

Лекция.

Классификация тактики игры. Тактика игры в нападении (индивидуальные, групповые и командные действия)

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы.

Тема 86. Характеристика игровой деятельности волейболистов (ОПК-8)

Лекция.

Физиологические особенности деятельности волейболистов. Психологические особенности деятельности

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы.

Тема 87. Комплексный контроль в волейболе (ОПК-8)

Лекция.

Контроль соревновательной деятельности. Контроль тренировочной деятельности. Содержание и организация

Задания для самостоятельной работы.

Содержание и организация текущего контроля.

Тема 88. Обучение технике верхних и нижних передач вперед (ПК-2)

Практическое занятие.

Классификация верхних и нижних передач. Анализ техники верхних и нижних передач вперед. Упраж

Задания для самостоятельной работы.

Назначение верхних и нижних передач в волейболе.

Тема 89. Обучение технике верхних и нижних передач в стороны (ПК-2)

Практическое занятие.

Анализ техники верхних и нижних передач в стороны. Упражнения для освоения и совершенствовани

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы.

Тема 90. Обучение технике верхних и нижних передач назад (ПК-2)

Практическое занятие.

Анализ техники верхних и нижних передач в стороны. Упражнения для освоения и совершенствовани

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы.

Тема 91. Обучение технике нижней прямой и нижней боковой подачи (ПК-2)

Практическое занятие.

Анализ техники нижней прямой и боковой подачи. Упражнения для освоения и совершенствования те

Задания для самостоятельной работы.

1. Назначение подач в волейболе.
2. Классификация подач.

Тема 92. Обучение технике силовых подач: верхней прямой и верхней боковой (ПК-2)

Практическое занятие.

Анализ техники верхней прямой и верхней боковой подачи. Упражнения для освоения и совершенств

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы.

Тема 93. Обучение технике прямой и боковой планирующей подачи (ПК-2)

Практическое занятие.

Анализ техники прямой и боковой планирующей подачи. Упражнения для освоения и совершенствов

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы.

Тема 94. Ознакомление с техникой подачи в прыжке (ПК-2)

Практическое занятие.

Анализ техники подачи в прыжке. Упражнения для освоения и совершенствования техники подачи в 1

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы.

Тема 95. Обучение технике прямого нападающего удара по ходу (ПК-2)

Практическое занятие.

Анализ техники прямого нападающего удара по ходу. Упражнения для освоения и совершенствования

Задания для самостоятельной работы.

Назначение нападающих ударов в волейболе.

Тема 96. Обучение технике одиночного блока (ПК-2)

Практическое занятие.

Сфера применения одиночного блока. Анализ техники одиночного блока. Упражнения для освоения и

Задания для самостоятельной работы.

Назначение блока в волейболе.

Тема 97. Обучение технике двойного блока (ПК-2)

Практическое занятие.

Анализ техники двойного блока. Упражнения для освоения и совершенствования техники двойного б

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы.

Тема 98. Учебная игра с методикой судейства (ПК-2)

Практическое занятие.

Двухсторонние учебные игры с распределением функций игроков и выполнением тактических задани

Задания для самостоятельной работы.

1. Правила соревнований по волейболу.
2. Методика судейства в волейболе.

Тема 99. Волейбол как вид спорта и средство физического воспитания (ОПК-8)

Лекция.

Характеристика игры в волейбол. Основные правила соревнований. Эволюция правил соревнований.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы.

Тема 100. История зарождения и развития волейбола (ОПК-8)

Лекция.

Возникновение волейбола как спортивной игры. Развитие волейбола в СССР и России. Развитие волей

Задания для самостоятельной работы.

История выступлений команды СССР и России по волейболу на международных соревнованиях.

Тема 101. Техника игры в волейбол (классификация) и методика обучения приемам игры (ОПК-8)

Лекция.

Классификация техники игры. Техника игры в нападении (перемещения, передачи, подачи, атакующи

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы.

Тема 102. Тактика игры в волейбол (классификация) и методика обучения тактическим действиям (ОПК-8)

Лекция.

Классификация тактики игры. Тактика игры в нападении (индивидуальные, групповые и командные д

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы.

Тема 103. Характеристика игровой деятельности волейболистов (ОПК-8)

Лекция.

Физиологические особенности деятельности волейболистов. Психологические особенности деятельности.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы.

Тема 104. Комплексный контроль в волейболе (ОПК-8)

Лекция.

Контроль соревновательной деятельности. Контроль тренировочной деятельности. Содержание и организация.

Задания для самостоятельной работы.

Содержание и организация текущего контроля.

Тема 105. Обучение технике верхних и нижних передач вперед (ПК-2)

Практическое занятие.

Классификация верхних и нижних передач. Анализ техники верхних и нижних передач вперед. Упражнения.

Задания для самостоятельной работы.

Назначение верхних и нижних передач в волейболе.

Тема 106. Обучение технике верхних и нижних передач в стороны (ПК-2)

Практическое занятие.

Анализ техники верхних и нижних передач в стороны. Упражнения для освоения и совершенствования.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы.

Тема 107. Обучение технике верхних и нижних передач назад (ПК-2)

Практическое занятие.

Анализ техники верхних и нижних передач назад. Упражнения для освоения и совершенствования техники.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы.

Тема 108. Обучение технике нижней прямой и нижней боковой подачи (ПК-2)

Практическое занятие.

Анализ техники нижней прямой и боковой подачи. Упражнения для освоения и совершенствования техники.

Задания для самостоятельной работы.

1. Назначение подач в волейболе.
2. Классификация подач.

Тема 109. Обучение технике силовых подач: верхней прямой и верхней боковой (ПК-2)

Практическое занятие.

Анализ техники верхней прямой и верхней боковой подачи. Упражнения для освоения и совершенствования.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы.

Тема 110. Обучение технике прямой и боковой планирующей подачи (ПК-2)

Практическое занятие.

Анализ техники прямой и боковой планирующей подачи. Упражнения для освоения и совершенствования.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы.

Тема 111. Ознакомление с техникой подачи в прыжке (ПК-2)

Практическое занятие.

Анализ техники подачи в прыжке. Упражнения для освоения и совершенствования техники подачи в 1

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы.

Тема 112. Обучение технике прямого нападающего удара по ходу

Практическое занятие.

Анализ техники прямого нападающего удара по ходу. Упражнения для освоения и совершенствования

Задания для самостоятельной работы.

. Назначение нападающих ударов в волейболе.

Тема 113. Обучение технике одиночного блока (ПК-2)

Практическое занятие.

Сфера применения одиночного блока. Анализ техники одиночного блока. Упражнения для освоения и

Задания для самостоятельной работы.

Назначение блока в волейболе.

Тема 114. Обучение технике двойного блока (ПК-2)

Практическое занятие.

Анализ техники двойного блока. Упражнения для освоения и совершенствования техники двойного б

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы.

Тема 115. Учебная игра с методикой судейства (ОПК-7)

Практическое занятие.

Двухсторонние учебные игры с распределением функций игроков и выполнением тактических задани

Задания для самостоятельной работы.

1. Правила соревнований по волейболу.
2. Методика судейства в волейболе.

Тема 116. История развития гандбола в России и за рубежом (ОПК-8)

Лекция.

Возникновение гандбола как спортивной игры. Развитие гандбола в СССР и России. Развитие гандбол

Задания для самостоятельной работы.

История выступлений команды СССР и России по гандболу на международных соревнованиях.

Тема 117. Современные представления об игре в гандбол. Правила соревнований по гандболу. (ОПК-8)

Лекция.

Характеристика гандбола как спортивной игры. Основные понятия. Требования к специалисту по ган

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы.

Тема 118. Тактика игры в гандбол. Методика обучения тактическим действиям в гандболе. (ОПК-8)

Лекция.

Классификация тактики игры. Тактика игры в нападении (индивидуальные, групповые и командные д

Задания для самостоятельной работы.

Методика обучения тактическим действиям в защите.

Тема 119. Характеристика игровой деятельности гандболистов (ОПК-8)

Лекция.

Физиологические особенности деятельности гандболистов. Психологические особенности деятельности.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы.

Тема 120. Спортивные игры в системе физического воспитания и спорта (ОПК-8)

Лекция.

Характеристика спортивных игр, их специфические признаки. Спортивные игры как средство физического воспитания.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы.

Тема 121. Соревновательная деятельность в спортивных играх и система соревнований

Лекция.

Структура соревновательной деятельности в спортивных играх. Факторы, определяющие эффективность.

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы.

Тема 122. Основы обучения технике, тактике игровой и соревновательной деятельности (ОПК-8)

Лекция.

Основы теории обучения навыкам игры в спортивных играх. Характеристика обучения. Двигательные навыки.

Задания для самостоятельной работы.

Формирование двигательных умений и навыков в спортивных играх.

Тема 123. Подготовка спортсменов в игровых видах спорта как система (ОПК-8)

Лекция.

Системный характер подготовки спортсменов в спортивных играх. Спортивная подготовка как многолетний процесс.

Задания для самостоятельной работы.

1. Построение плана многолетней подготовки спортсмена.
2. Макро, мезо и микроциклы подготовки.

Тема 124. Стойки и передвижения гандболистов в защите и нападении (ПК-2)

Практическое занятие.

Изучаются следующие виды перемещений: бег (обычный, спиной вперед, приставным и скрестным шагом).

Задания для самостоятельной работы.

Техника выполнения и методика обучения передвижениям гандболистов в защите.

Тема 125. Ловля и передача мяча на месте и в движении. (ПК-2)

Практическое занятие.

Ловля мяча одной и двумя руками. Ловля мяча на месте и в движении. Ловля мячей, летящих с различной скоростью.

Задания для самостоятельной работы.

Техника выполнения и методика обучения ловле мяча.

Тема 126. Броски по воротам из опорного положения и в прыжке. (ПК-2)

Практическое занятие.

Броски по воротам с места и в движении в опорном положении. Броски по воротам в прыжке толчком

Задания для самостоятельной работы.

Техника выполнения и методика обучения броскам мяча по воротам.

Тема 127. Перехваты, отбор и выбивание мяча, блокирование бросков. (ПК-2)

Практическое занятие.

Выбор позиции. Правила выполнения отбора и выбивания мяча. Одиночное и групповое блокирование

Задания для самостоятельной работы.

Методика обучения перехватам мяча.

Тема 128. Тактика игры в нападении (ПК-2)

Практическое занятие.

Функции игроков при игре в нападении. Индивидуальные действия игроков с мячом (ведение, передача)

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы.

Тема 129. Тактика игры в защите (ПК-2)

Практическое занятие.

Функции игроков при игре в защите. Индивидуальные действия игроков против игрока без мяча (закр

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы.

Тема 130. Учебная игра с методикой судейства (ОПК-7)

Практическое занятие.

Двухсторонние учебные игры с распределением функций игроков и выполнением тактических задани

Задания для самостоятельной работы.

Правила соревнований по гандболу.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

1 семестр

- текущий контроль – 55 баллов
- контрольные срезы – 2 среза: 5 баллов, 10 баллов
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ т мы	Название т	Формы	Мах. ко	Методика проведения занятия и оце
1.	История возник баскетбол	Опрос	5	5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, 4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, доп 2-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по те Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
2.	Предмет и задач физического вос в стране.	Опрос	5	5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, 4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, доп 2-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по те Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не

14.	Премияльные б	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 балл - участие в соревнованиях настольному теннису – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской конференции по тематике и
15.	Ответ на экзамен	30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания биле 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания биле 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания биле
16.	Итого за семестр	100	

2 семестр

- текущий контроль – 55 баллов
- контрольные срезы – 2 среза: 5 баллов, 10 баллов
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ т мы	Название т	Формы	Мах. ко	Методика проведения занятия и оце
1.	История возник баскетбол	Опрос	3	3 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, 2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, д. 1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
2.	Предмет и задач физического вос в стране.	Опрос	3	3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, 2 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, 1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по теме Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
3.	Характеристик	Опрос	4	4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, . 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, доп 2-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по те Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
4.	Характеристик	Опрос	5	5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, 4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, доп 2-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по те Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
5.	Правила сор	Контроль ный срез(конт рольный срез)	5	5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, ум 4-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, до 2-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по те Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
6.	Техника пер	Выполн	5	5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, ум 4-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, до 2-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по те Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
7.	Изучение те	Выполн	5	5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, ум 4-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, до 2-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по те Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
8.	Техника нападе	Выполн	5	5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, ум 4-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, до 2-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по те Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
9.	Броски после	Выполн	5	5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, ум 4-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, до 2-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по те Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не

10.	Техника иг	Выполн	5	5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, ум 4-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, до 2-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по те Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
11.	Финты и к	Выполн	5	5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, ум 4-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, до 2-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по те Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
12.	Тактика иг	Выполн	5	5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, ум 4-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, до 2-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по те Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
13.	Тактика иг	Выполн	5	5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, ум 4-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, до 2-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по те Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
14.	Учебная иг	Прием контроль ных нормати вов(конт рольный срез)	10	8-10 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, 5-7 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, д 4-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по те Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
15.	Премияльные б		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 балл - участие в соревнованиях настольному теннису – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской конференции по тематике и
16.	Ответ на экза		30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания биле 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания биле 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания биле
17.	Итого за семес		100	

3 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ т мы	Название т	Формы	Мах. ко	Методика проведения занятия и оце
1.	История раз	Опрос	5	5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, 4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, доп 2-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по те Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
2.	Общая хар	Опрос	5	5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, 4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, доп 2-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по те Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
3.	Техника и	Опрос	5	5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, 4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, доп 2-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по те Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не

16.	Посещаемость	10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
17.	Премияльные б	20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 балл - участие в соревнованиях настольному теннису – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской конференции по тематике и
18.	Итого за семес	100	

4 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 75 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ т мы	Название т	Формы	Мах. ко	Методика проведения занятия и оце
1.	Стойки и пе	Выполн	5	5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, ум 4-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, до 2-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по те Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
2.	Передачи и	Выполн	5	5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, ум 4-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, до 2-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по те Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
3.	Ведение м	Выполн	5	5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, ум 4-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, до 2-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по те Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
4.	Удары по т	Выполн	5	5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, ум 4-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, до 2-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по те Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
5.	Тактика иг	Прием контроль ных нормати вов(конт рольный срез)	10	8-10 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, 5-7 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, д 4-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по те Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
6.	Тактика иг	Выполн	5	5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, ум 4-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, до 2-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по те Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
7.	Учебная иг	Опрос,	10	8-10 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, 5-7 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, д 4-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по те Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
8.	История раз	Опрос	5	5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, 4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, доп 2-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по те Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не

9.	Общая хар	Опрос,	5	5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, 4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, доп 2-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по те Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
10.	Техника и	Опрос	5	5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, 4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, доп 2-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по те Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
11.	Тактика и	Опрос	5	5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, 4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, доп 2-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по те Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
12.	Физические	Опрос,	5	5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, 4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, доп 2-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по те Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
13.	Методика с	Прием контроль ных нормати вов(конт рольный срез)	10	8-10 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, 5-7 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, д 4-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по те Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
		Опрос	5	5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, 4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, доп 2-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по те Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
14.	Система по	Опрос	5	5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, 4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, доп 2-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по те Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
15.	Организаци	Опрос	5	5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, 4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, доп 2-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по те Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
16.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
17.	Премияльные б		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 балл - участие в соревнованиях настольному теннису – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской конференции по тематике и
18.	Итого за семес		105	

5 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 60 баллов
- контрольные срезы – 3 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ т мы	Название т	Формы	Мах. ко	Методика проведения занятия и оце
-----------	------------	-------	---------	-----------------------------------

12.	Учебная и	Выполн	5	5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, ум 4-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, до 2-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по те Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
13.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
14.	Премияльные б		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 балл - участие в соревнованиях настольному теннису – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской конференции по тематике и
15.	Итого за семес		100	

6 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 70 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ т мы	Название т	Формы	Мах. ко	Методика проведения занятия и оце
1.	История раз	Опрос	5	5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, 4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, доп 2-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по те Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
2.	Общая характе	Опрос,	10	8-10 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, 5-7 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, д 4-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по те Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
3.	Методика об	Опрос,	10	8-10 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, 5-7 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, д 4-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по те Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
4.	Система по	Опрос	5	5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, 4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, доп 2-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по те Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
5.	Организация	Опрос,	10	8-10 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, 5-7 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, д 4-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по те Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
6.	Стойки и пе	Выполн	5	5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, ум 4-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, до 2-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по те Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
7.	Изучение и с	Прием контроль ных нормати вов(конт рольный срез)	10	8-10 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, 5-7 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, д 4-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по те Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не

8.	Изучение и	Выполн	5	5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, ум 4-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, до 2-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по те Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
9.	Изучение и	Выполн	5	5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, ум 4-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, до 2-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по те Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
10.	Изучение и	Выполн	5	5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, ум 4-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, до 2-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по те Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
11.	Тактика игры	Прием контроль ных нормати вов(конт рольный срез)	10	8-10 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, 5-7 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, д 4-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по те Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
		Выполн	5	5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, ум 4-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, до 2-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по те Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
12.	Учебная и	Выполн	5	5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, ум 4-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, до 2-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по те Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
13.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
14.	Премияльные б		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 балл - участие в соревнованиях настольному теннису – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской конференции по тематике и
15.	Итого за семес		100	

7 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 75 баллов
- контрольные срезы – 2 среза: 5 баллов, 10 баллов
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ т мы	Название т	Формы	Мах. ко	Методика проведения занятия и оце
1.	Волейбол ка	Опрос	5	5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, 4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, доп 2-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по те Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
2.	История за	Опрос,	5	5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, 4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, доп 2-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по те Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не

16.	Обучение	Выполн	5	5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, ум 4-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, до 2-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по те Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
17.	Учебная ил	Выполн	5	5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, ум 4-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, до 2-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по те Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
18.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
19.	Премияльные б		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 балл - участие в соревнованиях настольному теннису – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской конференции по тематике и
20.	Итого за семес		100	

8 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 75 баллов
- контрольные срезы – 2 среза: 5 баллов, 10 баллов
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ т мы	Название т	Формы	Мах. ко	Методика проведения занятия и оце
1.	Волейбол ка	Опрос	5	5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, 4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, доп 2-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по те Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
2.	История за	Опрос, тестиров ание(кон трольны й срез)	5	5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, 4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, доп 2-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по те Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
3.	Техника игры	Опрос	5	5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, 4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, доп 2-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по те Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
4.	Тактика игры	Опрос	5	5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, 4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, доп 2-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по те Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
5.	Характерис	Опрос	5	5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, 4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, доп 2-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по те Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
6.	Комплексн	Опрос,	5	5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, 4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, доп 2-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по те Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не

7.	Обучение те	Выполн	5	5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, ум 4-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, до 2-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по те Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
8.	Обучение те	Выполн	5	5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, ум 4-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, до 2-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по те Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
9.	Обучение те	Выполн	5	5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, ум 4-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, до 2-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по те Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
10.	Обучение те	Выполн	5	5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, ум 4-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, до 2-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по те Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
11.	Обучение тех	Выполн	5	5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, ум 4-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, до 2-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по те Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
12.	Обучение те	Выполн	5	5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, ум 4-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, до 2-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по те Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
13.	Ознакомле	Прием контроль ных нормати вов(конт рольный срез)	10	8-10 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, 5-7 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, д 4-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по те Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
14.	Обучение те	Выполн	5	5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, ум 4-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, до 2-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по те Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
15.	Обучение т	Выполн	5	5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, ум 4-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, до 2-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по те Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
16.	Обучение т	Выполн	5	5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, ум 4-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, до 2-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по те Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
17.	Учебная ил	Выполн	5	5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, ум 4-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, до 2-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по те Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
18.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
19.	Премияльные б		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 балл - участие в соревнованиях настольному теннису – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской конференции по тематике и
20.	Итого за семес		100	

9 семестр

- текущий контроль – 60 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 5 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ т мы	Название т	Формы	Мах. ко	Методика проведения занятия и оце
1.	История раз	Опрос	3	3 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, 4-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, до 2-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по те Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
2.	Современные	Опрос	3	3 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, 4-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, до 2-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по те Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
3.	Тактика игры	Опрос,	4	4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, доп 2-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по те Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
4.	Характерис	Опрос	5	5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, 4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, доп 2-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по те Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
5.	Спортивные	Опрос,	5	5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, 4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, доп 2-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по те Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
6.	Соревновате и система	Опрос, тестиров ание(кон трольны й срез)	5	5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, 4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, доп 2-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по те Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
7.	Основы обуч деятельно	Опрос	5	5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, 4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, доп 2-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по те Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
8.	Подготовка с	Опрос	5	5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, 4 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, доп 2-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по те Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
9.	Стойки и пе	Выполн	5	5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, ум 4-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, до 2-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по те Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
10.	Ловля и пер	Выполн	5	5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, ум 4-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, до 2-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по те Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
11.	Броски по в	Выполн	5	5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, ум 4-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, до 2-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по те Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не

12.	Перехваты, с	Прием контроль ных нормати вов(конт рольный срез)	5	5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, ум 4-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, до 2-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по те Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
13.	Тактика и	Выполн	5	5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, ум 4-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, до 2-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по те Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
14.	Тактика и	Выполн	5	5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, ум 4-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, до 2-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по те Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
15.	Учебная и	Выполн	5	5 баллов – студент владеет теоретическим материалом по теме, ум 4-3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме, до 2-1 балл – студент слабо владеет теоретическим материалом по те Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
16.	Премияльные б		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 10 балл - участие в соревнованиях настольному теннису – 10 баллов; - участие с докладом во всероссийской конференции по тематике и
17.	Ответ на экзамен		30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания биле 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания биле 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания биле
18.	Итого за семестр		100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Выполнение практических заданий

Тема 5. Техника передвижений в защите и нападении в
.Изучение способов передвижений по площадке (ходьба, бег, прыжки, остановки: прыжком и двумя ногами)

Тема 6. Изучение технических приемов владения мячом
Классификация передач и ловли мяча.
Изучение ловли мяча одной и двумя руками; передач от груди двумя руками, двумя руками снизу (одной и двумя руками)

Тема 7. Техника нападения. Ведение мяча, бросок после дриблинга
Ведение мяча. Ведение с изменением скорости, направления, высоты отскока. Бросок от плеча одной рукой

Тема 8. Броски после встречной передачи,- с сопротивлением
Бросок после встречной передачи. Броски с пассивным и активным сопротивлением. Бросок одной рукой

Тема 9. Техника игры в защите в баскетболе

Способы овладения мячом, противодействия. Выбивание, отбивание, накрывание, вырывание, перехват

Тема 10. Финты и их разновидности

Классификация финтов в баскетболе. Разновидности финтов в защите и нападении. Финты на передаче

Тема 11. Тактика игры в нападении в баскетболе

Функции игроков различных линий при игре в нападении. Функции игроков при игре в нападении. Индивидуальные

Тема 12. Тактика игры в защите в баскетболе

Функции игроков различных линий при игре в защите. Функции игроков при игре в защите. Индивидуальные

Тема 13. Учебная игра с методикой судейства

Тактические задания для учебных игр.

Двухсторонние учебные игры с распределением функций игроков и выполнением тактических заданий

Тема 19. Техника передвижений в защите и нападении

Изучение способов передвижений по площадке (ходьба, бег, прыжки, остановки: прыжком и двумя ногами)

Тема 20. Изучение технических приемов владения мячом

Техника выполнения передач и ловли мяча.

Тема 21. Техника нападения. Ведение мяча, бросок после

Техника выполнения бросковых шагов в баскетболе.

Тема 22. Броски после встречной передачи, - с сопротивлением

Техника выполнения бросков с сопротивлением в баскетболе.

Тема 23. Техника игры в защите в баскетболе

Техника выполнения защитных действий в баскетболе.

Тема 24. Финты и их разновидности

Техника выполнения финтов в баскетболе.

Тема 25. Тактика игры в нападении в баскетболе

Функции игроков различных линий при игре в нападении.

Тема 26. Тактика игры в защите в баскетболе

Обучение тактическим действиям в защите.

Тема 36. Стойки и передвижения футболистов в защите

Классификация передвижений футболиста.

Тема 37. Передачи и обработки мяча в футболе

Техника выполнения передач и остановок мяча.

Тема 38. Ведение мяча в футболе

Ведение мяча шаговыми ударными движениями.

Тема 39. Удары по воротам в футболе

Классификация ударов по мячу в футболе.

Тема 41. Тактика игры в защите в футболе.

Функции игроков различных линий при игре в защите.

Тема 42. Учебная игра с методикой судейства

Методика судейства в футболе.

Тема 43. Стойки и передвижения футболистов в защите

Стойки и передвижения футболистов при игре в нападении.

Тема 44. Передачи и обработки мяча в футболе

Классификация передач и остановок мяча.

Тема 45. Ведение мяча в футболе

Техника выполнения ведений мяча в футболе различными способами.

Тема 46. Удары по воротам в футболе

Техника выполнения ударов различными способами.

Тема 48. Тактика игры в защите в футболе.

Обучение тактическим действиям в защите.

Тема 64. Изучение и совершенствование хваток ракеток.

Виды подач в настольном теннисе.

Тема 66. Изучение и совершенствование срезок (справа

Техника выполнения срезок.

Тема 67. Изучение и совершенствование подрезок (справа

Техника выполнения подрезок.

Тема 68. Тактика игры в одиночном и парном разряде в

Тактика парной игры.

Тема 69. Учебная игра с методикой судейства

Правила соревнований в настольном теннисе.

Тема 75. Стойки и передвижения в настольном теннисе

Техника выполнения перемещений в настольном теннисе.

Тема 77. Изучение и совершенствование накатов (справа

Техника выполнения накатов.

Тема 78. Изучение и совершенствование срезок (справа

Техника выполнения срезок.

Тема 79. Изучение и совершенствование подрезок (справа

1. Техника выполнения подрезок.
2. Имитация подрезок справа и слева.

Тема 80. Тактика игры в одиночном и парном разряде в

Тактика парной игры

Тема 81. Учебная игра с методикой судейства

Методика судейства в настольном теннисе.

Тема 88. Обучение технике верхних и нижних передач

Назначение верхних и нижних передач в волейболе.

Тема 89. Обучение технике верхних и нижних передач

Сфера применения верхних и нижних передач в стороны в волейболе.

Тема 90. Обучение технике верхних и нижних передач

Сфера применения верхних и нижних передач назад в волейболе.

Тема 91. Обучение технике нижней прямой и нижней б

Назначение подач в волейболе.

Тема 92. Обучение технике силовых подач: верхней пря

Сфера применения силовых подач в волейболе.

Тема 93. Обучение технике прямой и боковой планиру

Сфера применения планирующих подач в волейболе.

Тема 94. Ознакомление с техникой подачи в прыжке

Сфера применения подачи в прыжке.

Тема 96. Обучение технике одиночного блока

Назначение блока в волейболе.

Тема 97. Обучение технике двойного блока

Сфера применения двойного блока.

Тема 98. Учебная игра с методикой судейства

Методика судейства в волейболе.

Тема 105. Обучение технике верхних и нижних передач

Сфера применения верхних и нижних передач вперед в волейболе.

Тема 106. Обучение технике верхних и нижних передач

Сфера применения верхних и нижних передач в стороны в волейболе.

Тема 107. Обучение технике верхних и нижних передач

Сфера применения верхних и нижних передач назад в волейболе.

Тема 108. Обучение технике нижней прямой и нижней б

Сфера применения нижних подач в волейболе

Тема 109. Обучение технике силовых подач: верхней пр:

Сфера применения силовых подач в волейболе.

Тема 110. Обучение технике прямой и боковой планиру

Сфера применения планирующих подач в волейболе.

Тема 112. Обучение технике прямого нападающего уда

Назначение нападающих ударов в волейболе.

Тема 113. Обучение технике одиночного блока

Классификация блока.

Тема 114. Обучение технике двойного блока

Сфера применения двойного блока.

Тема 115. Учебная игра с методикой судейства

Тактические задания для учебных игр.

Тема 125. Ловля и передача мяча на месте и в движен

Формирование двигательных умений и навыков в спортивных играх.

Тема 126. Броски по воротам из опорного положения и

Построение плана многолетней подготовки спортсмена.

Тема 128. Тактика игры в нападении

Техника выполнения и методика обучения ловле мяча.

Тема 129. Тактика игры в защите

Техника выполнения и методика обучения броскам мяча по воротам.

Тема 130. Учебная игра с методикой судейства

Методика обучения перехватам мяча.

Контрольный срез

Тема 18. Правила соревнований, практика судейства и в

Протокол соревнований по баскетболу.

Опрос

Тема 1. История возникновения баскетбола. Техника напад

1 Предмет и задачи курса баскетбол.

2 История возникновения баскетбола в нашей стране.

Тема 2. Предмет и задачи курса спортивные игры (баскетбол). Сод

Сильнейшие клубные команды страны.

Тема 3. Характеристика игры и методика обучения основ

Методика обучения отдельным техническим приемам игры.

Тема 14. История возникновения баскетбола. Техника напа;

История возникновения баскетбола в нашей стране.

Тема 15. Предмет и задачи курса спортивные игры (баскетбол). Со

Баскетбол в структуре образовательного процесса.

Тема 16. Характеристика игры и методика обучения осно

Классификация техники и тактики баскетбола.

Тема 17. Характеристика игры и методика обучения осно

Характеристика спортивных игр, возможности использования спортивных игр в обучении детей

Тема 28. История развития футбола в России и за рубе;

История развития футбола на Тамбовщине.

Тема 29. Общая характеристика футбола

Структура управления футболом.

Тема 30. Техника игры в футбол

Классификация техники.

Тема 31. Тактика игры в футбол

Индивидуальная, групповая и командная тактика игры в защите.

Тема 33. Методика обучения и тренировки в футболе

Характеристика принципов обучения и тренировки в футболе.

Тема 34. Система подготовки юных футболистов

Виды спортивной подготовки футболистов.

Тема 35. Организация и проведение соревнований по ф

Правила соревнований по футболу.

Тема 50. История развития футбола в России и за рубе;

История выступлений клубных команд СССР и России в Еврокубках.

Тема 52. Техника игры в футбол

Классификация техники.

Тема 53. Тактика игры в футбол

Индивидуальная, групповая и командная тактика игры в нападении.

Тема 55. Методика обучения и тренировки в футболе

Характеристика средств и методов обучения и тренировки в футболе.

Тема 56. Система подготовки юных футболистов

Виды спортивной подготовки футболистов.

Тема 57. Организация и проведение соревнований по ф
Розыгрыш соревнований по круговой системе и системе с выбыванием.

Тема 59. Общая характеристика настольного тенниса. Тем
Классификация техники.

Тема 60. Методика обучения и тренировки в настольно
Характеристика средств и методов обучения и тренировки в настольном теннисе.

Тема 62. Организация и проведение соревнований по на
Правила соревнований по футболу.

Тема 70. История развития настольного тенниса в Росси
История развития настольного тенниса на Тамбовщине.

Тема 73. Система подготовки юных теннисистов
Виды спортивной подготовки теннисистов

Тема 82. Волейбол как вид спорта и средство физическ
Волейбол в учебных заведениях различного уровня.

Тема 84. Техника игры в волейбол (классификация) и ме
Методика обучения технике игры в защите и нападении.

Тема 85. Тактика игры в волейбол (классификация) и мет
Методика обучения тактическим действиям в защите и нападении.

Тема 87. Комплексный контроль в волейболе
Содержание и организация текущего контроля.

Тема 99. Волейбол как вид спорта и средство физическ
Волейбол в учебных заведениях различного уровня

Тема 101. Техника игры в волейбол (классификация) и м
Методика обучения технике игры в защите и нападении.

Тема 102. Тактика игры в волейбол (классификация) и ме
Методика обучения тактическим действиям в защите и нападении.

Тема 103. Характеристика игровой деятельности волей
Физиологические особенности деятельности волейболистов.

Тема 116. История развития гандбола в России и за руб
История выступлений команды СССР и России по гандболу на международных соревнованиях.

Тема 117. Современные представления об игре в гандбол
Правила соревнований по гандболу.

Тема 119. Характеристика игровой деятельности гандб

Психологические особенности деятельности гандболистов.

Опрос, тестирование

Тема 4. Правила соревнований, практика судейства и ве

Размеры площадки и оборудования в баскетболе

Тема 32. Физические и психические качества характерн

1. Развитие физических качеств в футболе.
2. Характеристика психических качеств футболиста..

Тема 49. Учебная игра с методикой судейства

1. Правила соревнований по футболу.
2. Методика судейства в футболе.
3. Тактические задания для учебных игр.

Тема 51. Общая характеристика футбола

Игровая и соревновательная деятельность футболистов.

Тема 54. Физические и психические качества характерн

1. Развитие физических качеств в футболе.
2. Характеристика психических качеств футболиста..

Тема 58. История развития настольного тенниса в Росси

История выступлений лучших теннисистов СССР и России на престижных европейских и мировых с

Тема 61. Система подготовки юных теннисистов

1. Планирование в подготовке юных теннисистов.
2. Виды спортивной подготовки теннисистов.

Тема 71. Общая характеристика настольного тенниса. Тех

1. Техника, техническая подготовка и техническая подготовленность.
2. Классификация техники.

Тема 72. Методика обучения и тренировки в настольно

- 1 Особенности формирования двигательного навыка в настольном теннисе.
- 2 Характеристика средств и методов обучения и тренировки в настольном теннисе.

Тема 74. Организация и проведение соревнований по на

1. Правила соревнований по футболу.
2. Розыгрыш соревнований по круговой системе и системе с выбыванием.

Тема 83. История зарождения и развития волейбола

История выступлений команды СССР и России по волейболу на международных соревнованиях.

Тема 86. Характеристика игровой деятельности волейб

Психологические особенности деятельности волейболистов.

Тема 100. История зарождения и развития волейбола

История выступлений команды СССР и России по волейболу на международных соревнованиях.

Тема 104. Комплексный контроль в волейболе

Содержание и организация оперативного контроля.

Тема 118. Тактика игры в гандбол. Методика обучения та

Методика обучения тактическим действиям в защите.

Тема 120. Спортивные игры в системе физического вос

Понятия и термины, относящиеся к спортивным играм.

Тема 121. Соревновательная деятельность в спортивны
и система соревнований

Составить сетку соревнований по круговой системе и с выбыванием.

Прием контрольных нормативов

Тема 9. Техника игры в защите в баскетболе

Техника выполнения защитных действий в баскетболе.

Тема 27. Учебная игра с методикой судейства

Тактические задания для учебных игр.

Тема 37. Передачи и обработки мяча в футболе

Техника выполнения передач и остановок мяча.

Тема 40. Тактика игры в нападении в футболе

1. Классификация тактики игры в нападении.
2. Обучение тактическим действиям в нападении.
3. Функции игроков различных линий при игре в нападении.

Тема 47. Тактика игры в нападении в футболе

1. Развитие физических качеств в футболе.
2. Характеристика психических качеств футболиста..

Тема 55. Методика обучения и тренировки в футболе

1. Планирование в подготовке юных футболистов.
2. Виды спортивной подготовки футболистов.

Тема 63. Стойки и передвижения в настольном теннис

Техника выполнения перемещений в настольном теннисе.

Тема 65. Изучение и совершенствование накатов (справа

Техника выполнения накатов.

Имитация накатов справа и слева.

Тема 68. Тактика игры в одиночном и парном разряде в

1 Тактика одиночной игры.

2 Тактика парной игры.

Тема 76. Изучение и совершенствование хваток ракеток.

1. Виды подач в настольном теннисе.
2. Техника выполнения подач с различным вращением мяча.

Тема 80. Тактика игры в одиночном и парном разряде в

1. Тактика одиночной игры.
2. Тактика парной игры.

Тема 95. Обучение технике прямого нападающего удара

1. Назначение нападающих ударов в волейболе.
2. Классификация нападающих ударов.

Тема 111. Ознакомление с техникой подачи в прыжке

Сфера применения подачи в прыжке.

Тема 127. Перехваты, отбор и выбивание мяча, блокиро

1. Техника выполнения и методика обучения передвижениям гандболистов в защите.
2. Техника выполнения и методика обучения передвижениям гандболистов в нападении.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, экзамена

Типовые вопросы зачета (ОПК-7, ОПК-8, ПК-2)

Типовые задания для зачета (ОПК-7, ОПК-8, ПК-2)

Типовые вопросы экзамена (ОПК-7, ОПК-8, ПК-2)

1. Классификация тактики игры в баскетбол.
2. Анализ техники и методика обучения атакующему удару в волейболе.
3. Виды подготовки в спортивных играх.

Типовые задания для экзамена (ОПК-7, ОПК-8, ПК-2)

1. Составить конспект урока по баскетболу.
2. Составить комплекс упражнений для совершенствования ведения мяча в футболе.
3. Составить заявку на участие в соревнованиях по одному из видов спортивных игр.
4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Зачет

Оценка	Компет	Дескрипторы (уровни) – основные призна
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ОПК-7	умеет организовывать эффективное взаимодействие участников с
	ОПК-8	умеет осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой на
	ПК-2	Проводит учебные занятия, основываясь на достижениях в обла
«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ОПК-7	не умеет организовывать эффективное взаимодействие участнико
	ОПК-8	не умеет осуществлять учебно-воспитательный процесс с опорой
	ПК-2	Не проводит учебные занятия, основываясь на достижениях в обл

Экзамен

Оценка	Компет	Дескрипторы (уровни) – основные призна
«отлично» (85 - 100 балл)	ОПК-7	отлично умеет организовывать эффективное взаимодействие уча
	ОПК-8	Хорошо умеет осуществлять учебно-воспитательный процесс с о
	ПК-2	Отлично проводит учебные занятия, основываясь на достижения
«хорошо» (70 - 84 балло	ОПК-7	хорошо умеет организовывать эффективное взаимодействие уча
	ОПК-8	Хорошо планирует, осуществляет и корректирует педагогическу
	ПК-2	Хорошо проводит учебные занятия, основываясь на достижениях
«удовлетворите	ОПК-7	Умеет организовывать участников образовательных отношений в
	ОПК-8	удовлетворительно планирует, осуществляет и корректирует педа
	ПК-2	Удовлетворительно проводит учебные занятия, основываясь на д
«неудовлетвори	ОПК-7	не может организовывать эффективное взаимодействие участнико
	ОПК-8	не может планировать, осуществлять и корректировать педагогич
	ПК-2	Неудовлетворительно проводит учебные занятия, основываясь на

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содер:
Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «У
В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплин
В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуем
В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессии

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на л
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы
Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с о
Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответ
В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практич
Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинирован

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при от
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие)
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение выступать
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры: Совершенствование спортивного мастерства : Учебник для студентов высших учебных заведений. – М.: Физкультура и спорт, 2008. – 128 с.
2. Железняк Ю.Д., Портнов Ю.М. Спортивные игры: техника, тактика, методика обучения : учебник для студентов высших учебных заведений. – М.: Физкультура и спорт, 2008. – 128 с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Рязанов А.А. Спортивные игры : УМК по спец.: физическая культура и спорт. - Тамбов: [Изд-во ТГГУ им. Г.Р.Державина], 2010. – 128 с.
2. Турманидзе В. Г., Иванова Л. М., Ковтун Г. С., Кожин С. В., Майоркина И. В., Салугин А. В., Турма

6.3 Иные источники:

1. Портал «Гуманитарное образование» - <http://www.humanities.edu.ru/>
2. Российская национальная библиотека - www.nlr.ru
3. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
4. Министерство спорта Российской Федерации - <https://minsport.gov.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной техникой.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к интернету.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, с

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Office 2007, 2010, 2016

Операционная система Microsoft Windows XP SP3

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
3. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных средств.