

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Факультет физической культуры и спорта  
Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета



А. В. Савельев

«20» января 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.ДВ.06.1 Методика обучения и воспитания в физической культуре

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль/направленность/специализация: Физкультурное образование и БЖД

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2018

**Автор программы:**

Кандидат педагогических наук, доцент Сютина Валентина Игоревна

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 - Пед  
Рабочая программа принята на заседании Кафедры теории и методики физической культуры «17» дек:  
Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета физической культуры и спорта, Про

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	4
3 Объем и содержание дисциплины.....	4
4 Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	5
5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	10
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	11
7 Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональны	12

## 1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-2 Способен проводить учебные занятия, опираясь на актуальные достижения для современной си

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоени  
- педагогический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые	Код и наименование к	Индикаторы достижения комп
- А/01.6 Общепедагогичес	ПК-2 Способен проводить	Проводит учебные занятия основываясь на современны
- А/02.6 Воспитательная д	педагогической и психолог	

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-2 Способен проводить учебные занятия, опираясь на актуальные достижения для

№ п/п	Наименование д	Форма обучения																			
		Очная (семестр)										Заочная (семестр)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Анатомия и физиолог	+	+	+								+	+	+							
2	Введение в проектну				+										+						
3	Естественно-научные	+	+	+								+	+	+							
4	Педагогическая практ					+	+		+	+						+	+		+	+	
5	Психология физическ						+										+				
6	Теория и методика из	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
7	Теория и методика об	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
8	Теория физической ку					+	+	+								+	+	+			
9	Физическое воспитан									+	+									+	+

## 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Методика обучения и воспитания в физической культуре» относится к части, формирует

Дисциплина «Методика обучения и воспитания в физической культуре» изучается в 9, 10 семестрах.

## 3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 8 з.е.

Очная: 8 з.е.

Заочная: 8 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего ча	Заочная (всего ча
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>288</b>	<b>288</b>
Контактная работа	104	30
Лекции (Лекции)	34	14
Практические (Практ. раб.)	70	16
Самостоятельная работа (СР)	112	240
Экзамен	72	18

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название ра	Вид учебной раб						Формы теку
		Лекци		Практ		СР		
		О	З	О	З	О	З	
9 семестр								
1	Физическое воспита	2	0,5	7	0,5	8	7	Собеседова
2	Физическое воспита	2	0,5	8	0,5	9	8	Собеседова
3	Физическое воспита	2	0,5	8	0,5	10	8	Собеседован
4	Спорт как социальн	2	1	8	0,5	10	8	Собеседова
5	Специфическая нап	4	0,5	8	0,5	11	8	Собеседова
6	Средства и методы с	3	0,5	8	0,5	12	8	Собеседова
7	Основные виды под	3	0,5	7	1	12	8	Собеседован
10 семестр								
8	Структура трениров	4	1	4	2	6	30	Собеседова
9	Основы периодизац	2	1	2	2	8	30	Собеседова
10	Спортивная тренир	2	2	2	2	8	30	Собеседован
11	Направленное форм	4	2	4	2	6	31	Собеседова
12	Профессионально-п	2	2	2	2	6	32	Собеседова
13	Физическая культу	2	2	2	2	6	32	Собеседован

**Тема 1. Физическое воспитание учащихся средних профессио-  
нальных учебных заведений (ПК-2)**

**Тема 2. Физическое воспитание студентов вузов (ПК-2)**

**Тема 3. Физическое воспитание взрослого населения (ПК-2)**

**Тема 4. Спорт как социальное явление (ПК-2)**

**Тема 5. Специфическая направленность спортивной тренировки и ее место в системе  
физического воспитания (ПК-2)**

**Тема 6. Средства и методы спортивной тренировки (ПК-2)**

**Тема 7. Основные виды подготовки спортсмена в процессе тренировки (ПК-2)**

**Тема 8. Структура тренировочного процесса (ПК-2)**

**Тема 9. Основы периодизации спортивной тренировки (ПК-2)**

**Тема 10. Спортивная тренировка как многолетний процесс (ПК-2)**

**Тема 11. Направленное формирование личности в процессе занятий спортом (ПК-2)**

**Тема 12. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ПК-2)**

**Тема 13. Физическая культура в системе рациональной организации труда (ПК-2)**

**4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства**

**4.1. Распределение баллов:**

## 9 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 45 баллов
- контрольные срезы – 2 среза: 5 баллов, 10 баллов
- премиальные баллы – 10 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

## Распределение баллов по заданиям:

№ т мы	Название т	Формы	Мах. ко	Методика проведения занятия и оце
1.	Физическое во	Собесе	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к п 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме прак Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
2.	Физическое	Собесе	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к п 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме прак Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
3.	Физическое	<b>Собеседо вание, опрос(ко нтрольн ый срез)</b>	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к п 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме прак Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
		Тестир	15	15-10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в 7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 4 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
4.	Спорт как	Собесе	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к п 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме прак Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
5.	Специфическая	Собесе	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к п 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме прак Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
6.	Средства и	Собесе	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к п 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме прак Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
7.	Основные ви	Собесе	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке 4 балла - студент умеет применять полученную при подготовке к п 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме прак Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
		<b>Тестиров ание(кон трольны й срез)</b>	10	10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в те 7 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 4 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
8.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
9.	Премиальные б		10	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: за посещаемость занятий и активное участие в практических занят

10.	Ответ на экзамен	30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета
11.	Итого за семестр	100	

#### 10 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 50 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 5 баллов каждый
- премиальные баллы – 10 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

#### Распределение баллов по заданиям:

№ темы	Название темы	Формы	Макс. кол.	Методика проведения занятия и оценки
1.	Структура	Собеседование	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к занятию информацию с теоретическим материалом по теме практического занятия 4 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию в практической ситуации 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не оценивается
2.	Основы пер	Собеседование	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к занятию информацию с теоретическим материалом по теме практического занятия 4 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию в практической ситуации 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не оценивается
3.	Спортивная	<b>Собеседование, опрос(контрольный срез)</b>	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к занятию информацию с теоретическим материалом по теме практического занятия 4 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию в практической ситуации 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не оценивается
		Тестирование	15	15 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 10 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 5 баллов – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
4.	Направленно	Собеседование	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к занятию информацию с теоретическим материалом по теме практического занятия 4 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию в практической ситуации 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не оценивается
5.	Профессиона	Собеседование	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к занятию информацию с теоретическим материалом по теме практического занятия 4 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию в практической ситуации 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не оценивается
6.	Физическая	<b>Собеседование, опрос(контрольный срез)</b>	5	5 баллов – студент умеет сопоставить полученную при подготовке к занятию информацию с теоретическим материалом по теме практического занятия 4 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к занятию информацию в практической ситуации 3 балла – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не оценивается
		Тестирование	15	15 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 10 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 5 баллов – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
7.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
8.	Премиальные баллы		10	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: за посещаемость занятий и активное участие в практических занятиях

9.	Ответ на экзамен	30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета
10.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

##### Собеседование, опрос

###### Тема 1. Физическое воспитание учащихся средних профес

Содержание физического воспитания. Характеристика теоретического и практического материала пр

###### Тема 2. Физическое воспитание студентов вузов

Направления подготовки спортивных педагогов, бакалавров, специалистов, магистрантов по физическ  
Физическое воспитание во внеурочное время.

###### Тема 3. Физическое воспитание взрослого населения

Занятия в секциях (группах) общей физической подготовки.

Занятия в группах ГТО.

Занятия в группах здоровья.

Занятия в спортивных секциях.

Занятия производственной гимнастикой (вводная гимнастика, физкультурная пауза).

###### Тема 4. Спорт как социальное явление

Социальные функции спорта: соревновательно-эталонная, эвристически-достиженческая, куммуника

###### Тема 5. Специфическая направленность спортивной трени

Роль спортивной тренировки в физическом воспитании. Место спортивной тренировки на различных

###### Тема 6. Средства и методы спортивной тренировки

Методы спортивной тренировки. Методы строго регламентированного упражнения. Соревновательный

###### Тема 7. Основные виды подготовки спортсмена в проце

Общая и специальная техническая подготовка. Общая и специальная тактическая подготовка. Специф

###### Тема 8. Структура тренировочного процесса

Микро-, мезо-, макроструктура тренировочного процесса. Структура малых тренировочных циклов. С

###### Тема 9. Основы периодизации спортивной тренировки

Стадии процесса управления развитием спортивной формы. Общеподготовительный и специально-по



## Тема 10. Спортивная тренировка как многолетний прое

Цель, задачи, структура, продолжительность тренировочного процесса на стадии спортивного долгол

## Тема 11. Направленное формирование личности в проце

Умственное, трудовое, нравственное и эстетическое воспитание на занятиях физическими упражнени

## Тема 12. Профессионально-прикладная физическая под

Задачи ППФП. Требования к физической подготовленности трудящихся в различных сферах совреме

## Тема 13. Физическая культура в системе рациональной

Понятие «производственная физическая культура». Предпосылки управления динамикой оперативной

### Тестирование

## Тема 3. Физическое воспитание взрослого населения

Метод организации урока физической культуры при которой все учащиеся одновременно выполняют

**А. фронтальный**

Б. поточный

В. групповой

Г. круговой

4. Игровая физическая деятельность людей, направленная на интенсивную специализированную морс

А. спортивная тренировка

Б. спортивная подготовка

**В. спорт**

Г. физическая подготовка

## Тема 7. Основные виды подготовки спортсмена в проце

Исторически обусловленный идеал физического развития и физической подготовленности человека, с

А. физическим развитием

Б. физической культурой личности

В. физическим совершенством

Г. физической подготовленностью

2. Естественный процесс становления, формирования и последующего изменения на протяжении жиз

А. физическое развитие

Б. физическая подготовка

В. воспитание физических качеств

Г. физическая подготовленность

## Тема 10. Спортивная тренировка как многолетний прое

1. Исторически обусловленный идеал физического развития и физической подготовленности человека

А. физическим развитием

Б. физической культурой личности

В. физическим совершенством

Г. физической подготовленностью

2. Естественный процесс становления, формирования и последующего изменения на протяжении жиз

А. физическое развитие

- Б. физическая подготовка
- В. воспитание физических качеств
- Г. физическая подготовленность

### Тема 13. Физическая культура в системе рациональной

Игровая физическая деятельность людей, направленная на интенсивную специализированную морфологическую подготовку.

- А. спортивная тренировка
- Б. спортивная подготовка
- В. спорт
- Г. физическая подготовка

4. Результатом физической подготовки является:

- А. физическое развитие индивидуума
- Б. физическое воспитание
- В. физическая подготовленность
- Г. физическое совершенство

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

#### Типовые вопросы экзамена (ПК-2)

1. Общая характеристика форм организации физического воспитания.
2. Физическое воспитание детей дошкольного возраста.
3. Значение физического воспитания школьников.
4. Школьные программы по физической культуре.
5. Планирование учебной работы по физическому воспитанию.
6. Учет успеваемости на уроках физической культуры.
7. Физическое воспитание взрослого населения.

#### Типовые задания для экзамена (ПК-2)

1. Провести сравнительный анализ средств физического воспитания применяемых для развития силы.
2. Провести сравнительный анализ средств физического воспитания применяемых для развития силы.
3. Провести сравнительный анализ строгорегламентированных и не строгорегламентированных средств физического воспитания.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенция	Дескрипторы (уровни) – основные признаки
«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-2	Отлично проводит учебные занятия основываясь на современных методах и средствах физического воспитания.
«хорошо» (70 - 84 балла)	ПК-2	Хорошо проводит учебные занятия основываясь на современных методах и средствах физического воспитания.
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-2	Удовлетворительно проводит учебные занятия основываясь на современных методах и средствах физического воспитания.
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-2	Неудовлетворительно проводит учебные занятия основываясь на современных методах и средствах физического воспитания.

## 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием дисциплины. Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебные задания по дисциплине». В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая литература. В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессии» указаны необходимые ресурсы.

## 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный материал;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные источники;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

## 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы. Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с ответами. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответ на поставленные вопросы. В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение содержания);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

## 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического применения знаний. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов.

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие теме;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие теме);
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение отвечать на вопросы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения.

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература:

1. Холодов Ж. К., Кузнецов В. С. Теория и методика физической культуры и спорта : учебник. - 11-е изд. - М.: Физкультура и спорт, 2008. - 384 с.
2. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Физическая культура и спорт». - М.: Физкультура и спорт, 2008. - 384 с.
3. Матвеев Л.П. Теория и методика физической культуры. - [3-е изд., перераб. и доп.]. - М.: Физкультура и спорт, 2008. - 384 с.
4. Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 10-11 классы : учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Физкультура и спорт, 2008. - 384 с.
5. Лисицын Е.П. Теория и методика физической культуры и спорта : [УМК по спец.: "Физическая культура и спорт"]. - М.: Физкультура и спорт, 2008. - 384 с.

### 6.2 Дополнительная литература:

1. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Практикум по теории и методике физического воспитания и спорта : учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Физическая культура и спорт». - М.: Физкультура и спорт, 2008. - 384 с.
2. Лях В. И. Развитие координационных способностей у дошкольников : практическое пособие. - Москва : Физкультура и спорт, 2008. - 384 с.

### 6.3 Иные источники:

1. Министерство спорта Российской Федерации - <https://minsport.gov.ru/>

2. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
3. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки - <http://obrnadzor.gov.ru>
4. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:  
 Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной техникой.  
 Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к интернету.  
 Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, с

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Office 2007, 2010, 2016

Операционная система Microsoft Windows XP SP3

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
2. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
3. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки. – URL: <http://obrnadzor.gov.ru/ru>
4. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <https://www.edu.ru>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных средств.