

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»  
Факультет физической культуры и спорта  
Кафедра адаптивной физической культуры и безопасности жизнедеятельности

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета



А. В. Савельев

«20» января 2021 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине Б1.В.ДВ.04.2 Основы государственной политики по обеспечению безопасности в техносфере

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль/направленность/специализация: Физкультурное образование и БЖД

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2018

**Автор программы:**

Герасимов Валерий Михайлович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 - Пед  
Рабочая программа принята на заседании Кафедры адаптивной физической культуры и безопасности :  
Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета физической культуры и спорта, Про

## СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	4
3 Объем и содержание дисциплины.....	4
4 Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	6
5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	11
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	12
7 Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональны	13

## 1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ПК-6 Способен использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе, владеть

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоения дисциплины – педагогический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые функции	Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции
- А/01.6 Общеобразовательная компетенция - А/02.6 Воспитательная компетенция - А/03.6 Развивающая компетенция - В/02.6 Педагогическая компетенция	ПК-6 Способен использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе, владеть	Применяет основные положения документов, регламентирующих образовательный процесс

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ПК-6 Способен использовать здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе, владеть

№ п/п	Наименование дисциплины	Форма обучения															
		Очная (семестр)								Заочная (семестр)							
		1	2	4	5	6	8	9	1	2	3	4	5	6	8	9	
1	Адаптационная дисциплина						+								+		
2	Информация и здоровый образ жизни						+								+		
3	Ознакомительная практика		+	+						+	+	+	+				
4	Опасности техногенной среды							+								+	
5	Опасные природные явления	+							+								
6	Основы безопасности жизнедеятельности						+								+		
7	Основы защиты государства							+								+	
8	Педагогическая практика				+	+	+	+					+	+	+	+	
9	Экологическая и природоохранная деятельность						+								+		
10	Экологические проблемы						+								+		

## 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Основы государственной политики по обеспечению безопасности в техносфере» относится к базовым дисциплинам.

Дисциплина «Основы государственной политики по обеспечению безопасности в техносфере» изучается в 1 семестре.

## 3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Заочная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего часов)	Заочная (всего часов)
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>108</b>	<b>108</b>
Контактная работа	36	8
Лекции (Лекции)	18	4
Практические (Практ. раб.)	18	4
Самостоятельная работа (СР)	36	91

Экзамен	36	9
---------	----	---

### 3.2.Содержание курса:

№ темы	Название ра	Вид учебной раб						Формы теку
		Лекци		Практи		СР		
		О	З	О	З	О	З	
1 семестр								
1	Понятие о техносфере	4	-	2	1	6	15	Опрос
2	Концепция государс	4	1	4	1	6	16	Групповая дискус
3	Общая система обесп	2	1	4	-	8	20	Тестирован
4	Закон «О техническ и исполне-ния обяза	4	1	4	1	8	20	Опрос; Прак Студентам моделир Оцениваются м
5	Основные направле	4	1	4	1	8	20	Тестирован

#### Тема 1. Понятие о техносфере: структура и компоненты. Взаимодействие человека и техносферы (ПК-6)

##### Лекция.

Техносфера – как регион биосферы Понятие о производственной среде. Технические изделия и терри  
№ темы Название раздела/темы Вид учебной работы, час. (оч-ная/заочная) Формы теку-щего контрол:  
7 семестр

1. Тема 1. Понятие о техно-сфере: структура и компо-ненты. Взаимодействие человека и техносферы
  2. Тема 2. Концепция госу-дарственной политики в сфере обеспечения без-опасности в техносфере 1
  3. Тема 3. Общая система обеспечения националь-ной безопасности Россий-ской Федерации на основ
  4. Тема 4. Закон «О техни-ческом регулировании» как правовое регулирова-ние отношений в области
  5. Тема 5. Основные направ-ления государственной политики в области без-опасности и охраны труда
- Взаимодействие человека и техносферы. Человек и окружающая его среда (природ-ная, производств

##### Практическое занятие.

Понятие о техногенезе. Проблемы, порождаемые техноге-незом: - проблема химического загрязнения

##### Задания для самостоятельной работы.

Охарактеризовать физические, химиче-ские и психо-физиологические факторы и степень их влияния  
Физические факторы – движущиеся машины и механизмы, повышенные уровни шума и вибраций, эл  
Химические факторы – вещества и соединения, различные по агрегатному состо-янию и обладающие  
Биологические факторы – патогенные микроорганизмы (бактерии, вирусы и др.) и продукты их жизне  
Психофизиологические факторы – физические (статические и динамические) и нервно-психические г

#### Тема 2. Концепция государственной политики в сфере обеспечения безопасности в техносфере. (ПК-6)

##### Лекция.

Формирование общих подходов и решений в сфере безопасности труда, безопасности жизнедеятельнос

##### Практическое занятие.

Изучение и анализ Основных положений Стратегии нацио-нальной безопасности Российской Федера

##### Задания для самостоятельной работы.

Конституция Российской Федерации, Кон-цепции долгосрочного социально-экономического развития  
государственной власти Российской Федерации, органами исполнительной власти субъек-тов Российс

#### Тема 3. Общая система обеспечения техносферной безопасности Российской Феде-рации (ПК-6)

##### Лекция.

Конституционное право граждан Российской Федерации на охрану здоро-  
вья, на благоприятную окру.

## Практическое занятие.

Российская единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС): территор

### Задания для самостоятельной работы.

Нормативно-правовая база регулирования безопасности в сфере производства. «Промышленная безопасность» в аппарате отраслевых законов и подзаконных актах, направленных на обеспечение промышленной безопасности.

**Тема 4. Закон «О техническом регулировании» как правовое регулирование отношений в области установления, применения на добровольной основе и исполнения обязательных требований к продукции и оценке соответствия. (ПК-6)**

## Лекция.

Обеспечение требований техносферной безопасности в Законе «О техническом регулировании»; пересмотр законодательства в области охраны жизни или здоровья животных и растений; охрана окружающей среды; защита имущества; пресечение противоправных действий физических и юридических лиц, угрожающих безопасности населения и общественной безопасности.

## Практическое занятие.

Вопросы для обсуждения: Федеральный закон от 22.07.2008 № 123-ФЗ «Технический регламент о тре

### Задания для самостоятельной работы.

Декларация пожарной безопасности для зданий и иных объектов защиты, имеющих установленный ЗИП (здания, сооружения, объекты незащищенной территории, объекты культурного наследия, учреждения и т. д.). Декларация пожарной безопасности как форма оценки соответствия, содержащая

## **Тема 5. Основные направления государственной политики в области безопасности и охраны труда (ПК-6)**

## Лекция.

Обеспечение приоритета сохранения жизни и здоровья работников. При-  
нятие и реализация федераль-

## Практическое занятие.

## Структура системы управления охраной труда в Российской Федерации Пересмотр государственных

### Задания для самостоятельной работы.

Государственная экспертиза условий труда субъектов Российской Федерации :права: – беспрепятстве

#### 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

#### 4.1. Распределение баллов:

1 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 40 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ т мы	Название т	Формы	Мах. ко	Методика проведения занятия и оце
1.	Понятие о тех	Опрос	10	10-6 баллов – студент умеет сопоста-вить полученную при подгото  отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использова баллами не оценивается.
2.	Концепция гос	Групповая управлен	10	10-6 баллов – группа грамотно сфор-мулировала цель и задачи дис распределении ролей, при составлении плана дискуссии, группа с
3.	Общая систем	<b>Тестиров ание(кон трольны й срез)</b>	10	8-10 баллов – студент правильно от-вечает на 80-100% предложен  чает на 50-74% вопросов в контроль-ной 1-4 балла – студент прави

4.	Закон «О техни установления, п соответст	Опрос	10	10-6 баллов – студент умеет сопоста-вить полученную при подгото отвечать на большинство вопросов, вести дискуссию с использова баллами не оценивается.
		Практи Студентам при-ближе Оцениваю т.д.	10	10-6 баллов начисляется группе, ко-торая правильно аргументиров частично грамотное использование современные социо-логически
5.	Основные нап	Тестиров ание(кон трольны й срез)	10	8-10 баллов – студент правильно от-вечает на 80-100% предложен чает на 50-74% вопросов в контроль-ной 1-4 балла – студент прави
6.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
7.	Ответ на экзамен		30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания биле 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания биле 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания биле
8.	Итого за семес		100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

#### 4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

##### **Групповая дискуссия Анализ си-стемы орга-низационных структур управления процессом обеспечения безопасности в РФ**

##### Тема 2. Концепция государственной политики в сфере об

Государственный надзор и контроль за охраной труда в Российской Федерации

33. Федеральных законы:

- 1) «О безопасности гидротехнических сооружений»;
- 2) «О безопасности дорожного движения»;
- 3) «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характер
- 4) «О газоснабжении в Российской Федерации»;
- 5) «О пожарной безопасности»;
- 6) «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»;
- 7) «О радиационной безопасности населения»;
- 8) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
- 9) «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»;
- 10) «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граж-дан».

#### **Опрос**

## Тема 1. Понятие о техносфере: структура и компоненты.

Понятие о техносфере. Структура и компоненты.

2. Факторы формирующие отношения системы «человек-техносфера».
3. Основы государственной политики в области обеспечения безопасности населения Российской Федерации
4. Цели государственной политики в области обеспечения безопасности населения и территорий России

## Тема 4. Закон «О техническом регулировании» как правовое регулирование

Приоритетные направления государственной политики в области обеспечения безопасности населения

16. Аттестация рабочих мест на соответствие требованиям нормативно-технических документов и норм
17. Основные принципы государственной политики в области обеспечения безопасности населения и
18. Производственное освещение, как естественное условие жизнедеятельности человека, обеспечивающее
19. Классификация вредных и опасных производственных факторов
20. Приоритетные направления, требующие концентрации усилий и ресурсов для достижения целей

### Практическое задание.

**Студентам моделируется проблемная ситуация, которая максимально приближена к реальной из жизни. Задание выполняется в малых группах. Оцениваются методы решения, рассуждения, коллективное обсуждение и т.д.**

## Тема 4. Закон «О техническом регулировании» как правовое регулирование

Анализ, характеристика и применение локальных нормативных актов, необходимых по-ложений в с

### Тестирование

## Тема 3. Общая система обеспечения техносферной безопасности

1. Целью БЖД является: а) сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении и
2. Техносферой называется:
  - а) среда обитания, возникшая с помощью прямого или косвенного воздействия людей и технических
  - б) развитие энергетики
  - в) городская и бытовая среда
3. Безопасность жизнедеятельности человека в техносфере:
  - а) безопасность труда
  - б) обеспечение комфортных или допустимых условий труда
  - в) это комплексное обеспечение безопасности в совокупности систем «человек-среда обитания» для
4. Техносферная безопасность-это:
  - а) сфера научной и практической деятельности, направленная на создание и поддержание техносферн
  - б) защита природной окружающей среды
  - в) система научных знаний
5. Защита окружающей среды:
  - а) неукоснительное соблюдение требований безопасности
  - б) достижение техносферной безопасности
  - в) комплекс научных и практических знаний, направленных на сохранение качественного состояния
6. Термин «опасность» применительно к БЖД:
  - а) причинение ущерба живой и неживой материи
  - б) это негативное свойство систем живой и неживой материи, приводящие человека к потере здоровья
  - в) вероятность проявления опасности
7. Термин «опасность» применительно к защите окружающей среды
  - а) определяет опасность всего материального мира
  - б) нарушение системы защиты окружающей среды



- в) негативное свойство систем материального мира, приводящее природу к деградации и разрушению
8. «Источник опасности»:
- а) негативное влияние на человека и природу отходов, интенсивности энергетических излучений, тех
  - б) компоненты техносферы
  - в) компоненты биосферы
9. Суть аксиомы о воздействии среды обитания на человека
- а) позитивное воздействие среды обитания
  - б) воздействие определяющих характер негативных воздействий
  - в) воздействие среды обитания на человека может быть позитивным или негативным, характер воздей
10. Естественные опасности обусловлены:
- а) землетрясениями
  - б) климатическими явлениями, естественной освещенностью, стихийными явлениями происходящим
  - в) изменениями погодных условий

## Тема 5. Основные направления государственной политики

### Тест 2

1. Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его заболеванию,
  - б) опасным в) гигиеническим
  - г) антисанитарным
2. Производственный фактор, воздействие которого на работника может привести к его травме, назыв:
  - а) вредным
  - б) опасным
  - в) гигиеническим
  - г) антисанитарным
3. Объектами управления охраной труда на предприятии являются:
  - а) сотрудники(рабочие)
  - б) рабочие места
  - в) производственные участки
  - г) производственное оборудование
4. Для организаций большинства организационно-правовых форм финансирование мероприятий по ул
  - а) не менее 1 процента затрат на производство продукции
  - б) не менее 1 процента от прибыли
  - в) не менее 0,1 процента затрат на производство продукции
  - г) не менее 0,5 процента фонда оплаты труда
5. В Российской Федерации государственной системой стандартизации, в рамках которой производится
  - а) ISO
  - б) система стандартов безопасности труда
  - в) СНИП
  - г) национальная система безопасности труда
6. Нормативно-правовые акты по охране труда включают в себя::
  - а) гигиенические нормативы
  - б) санитарные нормы и санитарные правила и нормы Минздрава России
  - в) Правила безопасности Госгортехнадзора России
  - г) систему строительных норм и правил
7. Обязанности по обеспечению безопасных условий и охраны труда в организации возлагаются на:
  - а) работника
  - б) работодателя
  - в) Федеральную инспекцию труда
  - г) Ростехнадзор России

8. Верно, что:

- а) первичный инструктаж проводится прямо на рабочем месте
- б) при изменении технологического процесса, замене или модернизации оборудования проводится вводный инструктаж
- в) при поступлении на работу проводится вводный инструктаж
- г) при поступлении на работу проводится первичный инструктаж
- д) при выполнении разовых работ, не связанных с прямыми обязанностями по специальности инструктаж проводится

9. Если условия труда на рабочем месте оценены как соответствующие классу 4, то рабочее место

- а) признается аттестованным
- б) признается условно аттестованным
- в) подлежит незамедлительному переоснащению или ликвидации

10. В организации численность 1000 человек за год произошло 2 травмы, суммарное число дней нетрудоспособности

- а) 2
- б) 15
- в) 30
- г) 60

Тест 3

1. Чрезвычайным происшествием является:

- а) событие, происходящее кратковременно и обладающее высоким уровнем негативного воздействия
- б) стихийное бедствие
- в) событие с избирательной способностью

2. Потенциальная опасность:

- а) угроза, не связанная с пространством и временем воздействия
- б) все компоненты среды обитания
- в) любое позитивное действие человека

3. Реальная опасность:

- а) реальное воздействие на человека
- б) связана с конкретной угрозой негативного воздействия на объект защиты, всегда координирована и реализуется
- в) ситуация, при которой опасность реализуется

4. Что негативно влияет на человека на участке дорожного движения:

- а) повышения уровня шума
- б) резкое торможение
- в) превышение скорости

5. Что является основным фактором в случае соприкосновения человека с электрическим током?

- а) скорость тока
- б) сила тока
- в) действие тока

6. От чего зависит тяжесть электротравмы?

- а) температуры, влажности, давления воздуха
- б) температуры тела
- в) от давления

7. Какой из отработанных газов является опасным для жизни человека?:

- а) кислородный
- б) углекислый
- в) окись углерода

8. Что возникает в результате воздействия ионизирующих излучений?

- а) лучевая травма
- б) лучевой обморок
- в) лучевой шок

9. основные загрязнители сточных вод:

- а) бытовые отходы

- б) соединения тяжелых металлов, твердые токсичные отходы, химические соединения
- в) химические соединения
- 10. Что относят к социальным опасностям?
  - а) побег
  - б) пьянство, табакокурение. наркомания
  - в) воровство

#### 4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

##### Типовые вопросы экзамена (ПК-6)

Понятие о техносфере. Структура и компоненты.

2. Факторы формирующие отношения системы «человек-техносфера».
3. Основы государственной политики в области обеспечения безопасности населения Российской Федерации.
4. Цели государственной политики в области обеспечения безопасности населения и территорий Российской Федерации.
5. Системы безопасности по объектам защиты, реально существующие в настоящее время.
6. Критерии комфортности и безопасности техносферы.
7. Теоретические основы и практические функции безопасности жизнедеятельности.
8. Анализ возможных угроз на территории Российской Федерации
9. Приоритетные действия при возникновении угроз различного характера. Разделение предмета ведения государственной политики в области обеспечения безопасности населения и территорий Российской Федерации.
10. Основы государственной политики в области экологического развития России
11. Стратегия экологической безопасности Российской Федерации (на период до 2025г., утв. Указом Президента Российской Федерации).
12. Стратегическая цель и принципы государственной политики в области экологического развития
13. Применение общепризнанных принципов и норм международного права и международных договоров Российской Федерации
14. Санитарно-гигиенические требования к воздуху рабочей зоны. Критерии комфортности значения
15. Приоритетные направления государственной политики в области обеспечения безопасности населения и территорий Российской Федерации
16. Аттестация рабочих мест на соответствие требованиям нормативно-технических документов и нормативов
17. Основные принципы государственной политики в области обеспечения безопасности населения и территорий Российской Федерации

##### Типовые задания для экзамена (ПК-6)

Почему ОТ является элементом социальной политики общества и государства?

11. Как выстраивается государственное управление ОТ в РФ?
12. В чем заключается деятельность службы ОТ?
13. Приведите пример СУОТ организации
14. Назовите обобщенные трудовые функции в соответствии с профессиональным стандартом специалиста

#### 4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенция	Дескрипторы (уровни) – основные признаки
«отлично» (85 - 100 баллов)	ПК-6	Отлично применяет основные положения документов, регламентов
«хорошо» (70 - 84 балла)	ПК-6	Хорошо применяет основные положения документов, регламентов
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ПК-6	Частично применяет основные положения документов, регламентов
«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ПК-6	Не может применять основные положения документов, регламентов

#### 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

##### 5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться с содержанием дисциплины. Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Цели и задачи дисциплины».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая литература

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессии

## 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекции материал;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в учебнике источники;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

## 5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с о

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответ

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

## 5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практиче

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при от
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответ
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответс
- личностные качества: ораторские способности. соблюдение регламента, эмоциональность, умение о
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложени

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1 Основная литература:

1. Челноков, А. А., Жмыхов, И. Н., Цап, В. Н. Охрана труда : учебник. - 2023-01-20; Охрана труда. - М
2. Михайлов Ю. М. Охрана труда в образовательных учреждениях : практическое пособие. - Москва|Б
3. Акимов В.А., Воробьев Ю.Л., Фалеев М.И. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезв

### 6.2 Дополнительная литература:

1. Сибикин Ю. Д. Охрана труда и электробезопасность : учебное пособие. - Москва: Директ-Медиа, 21
2. Безопасность жизнедеятельности : безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техноген
3. Экология и безопасность в техносфере : современные проблемы и пути решения: сборник трудов В

### 6.3 Иные источники:

1. Библиотека научной и учебной литературы - <http://sbiblio.com>

2. Вопросы образования - <http://www.ecsocman.edu.ru/vo> - <http://www.ecsocman.edu.ru/vo>
3. Гуманитарная электронная библиотека - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html> - <http://www.lib.ua-ru.net/katalog/41.html>
4. Журнал ВАК «Безопасность жизнедеятельности». <http://novtex.ru/bjd/> - <http://novtex.ru/bjd/>
5. Интернет ресурсы ГО и ЧС - [www.mchs.gov.ru](http://www.mchs.gov.ru)
6. Информационный портал «Безопасность. Образование. Человек» - [www.bezopasnost.edu66.ru](http://www.bezopasnost.edu66.ru)
7. Каталог образовательных интернет-ресурсов - [http://www.edu.ru/index.php?page\\_id=6](http://www.edu.ru/index.php?page_id=6)
8. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система - <http://www.studentlib.ru/>
9. Курс «Стандарты информационной безопасности» - <https://www.intuit.ru/studies/courses/30/30/info>
10. Научно-практический журнал «Актуальные проблемы российского права» - <https://aprp.msal.ru/jour/>
11. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
12. Правовой сайт КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>
13. Российская национальная библиотека - <http://www.nlr.ru/>
14. Сайт, посвященный безопасности жизнедеятельности <http://bezhede.ru/> - <http://bezhede.ru/>
15. Сайт, посвященный безопасности жизнедеятельности. <http://lpmaps.com/> - <http://lpmaps.com/>

## **7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:  
 Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной компьютерной техникой с возможностью подключения к интернету.  
 Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к интернету.  
 Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, с

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Google Chrome

Office 2007, 2010, 2016

Paint.NET v 3.36

Электронный периодический справочник "Система ГАРАНТ"

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. IPR BOOKS: электронно-библиотечная система. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>
2. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
4. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
5. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
6. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambook.ru/>
7. Электронная библиотека ТГУ. – URL: <https://elibrary.tsutmb.ru/>
8. Электронная библиотека. Образовательная платформа «Юрайт». – URL: <https://biblio-online.ru/book>

### **Электронная информационно-образовательная среда**

[https://auth.tsutmb.ru/authorize?response\\_type=code&client\\_id=moodle&state=xyz](https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz)

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных средств.