

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет физической культуры и спорта
Кафедра теории и методики физической культуры

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



А. В. Савельев

«20» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.3 История физической культуры

Направление подготовки/специальность: 44.03.05 - Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

Профиль/направленность/специализация: Физкультурное образование и БЖД

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2018

Автор программы:

Кандидат педагогических наук, Богданов Михаил Юрьевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.05 - Пед
Рабочая программа принята на заседании Кафедры теории и методики физической культуры «17» дек:
Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета физической культуры и спорта, Про

СОДЕРЖАНИЕ

1 Цели и задачи дисциплины.....	4
2 Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	4
3 Объем и содержание дисциплины.....	4
4 Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	10
5 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	16
6 Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	18
7 Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональны	18

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, эти

1.2 Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в рамках освоени
- педагогический

1.3 Дисциплина ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере

1.4 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы:

Обобщенные трудовые	Код и наименование к	Индикаторы достижения комп
	УК-5 Способен воспринимать	Находит и использует при социальном и профессионал
		Придерживается принципов недискриминационного вз

1.5 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-и

№ п/п	Наименование д	Форма об			
		Очная		Заочная	
		(семестр)		(семестр)	
		1	2	1	2
1	Духовно-нравственно	+		+	
2	История (история Рос		+		+
3	История педагогики и		+		+

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «История физической культуры» относится к части, формируемой участниками образова

Дисциплина «История физической культуры» изучается в 1, 2 семестрах.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 3 з.е.

Очная: 3 з.е.

Заочная: 3 з.е.

Вид учебной работы	Очная (всего ча	Заочная (всего ча
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Контактная работа	36	16
Практические (Практ. раб.)	36	16
Самостоятельная работа (СР)	36	83
Экзамен	36	9

3.2. Содержание курса:

№ темы	Название ра	Вид учебно				Формы теку
		Практ		СР		
		О	З	О	З	
1 семестр						
1	Введение. Предмет	-	-	2	4	Собеседова
2	Физическая культур	4	-	2	4	Опрос

3	Физическая культур	-	-	2	4	Собеседова
4	Создание и развитие	-	-	2	4	Опрос
5	Зарубежные систем	4	8	4	4	Тестирован
6	Физическая культур	4	-	2	4	Опрос
7	Развитие физическо	6	-	4	4	Опрос
2 семестр						
8	Физическая культур	-	-	2	6	Опрос
9	Физическая культур	4	-	2	6	Опрос
10	Развитие физическо	-	-	2	6	Опрос
11	Физическая культур	4	-	2	6	Тестирован
12	Возникновение и пе	4	8	2	7	Опрос
13	Международное спо	-	-	2	8	Опрос
14	Международное спо	4	-	2	8	Опрос
15	Современное состоя	2	-	4	8	Опрос

Тема 1. Введение. Предмет и задачи, значение курса ИФК (УК-5)

Лекция.

Введение. Предмет и задачи, значение курса ИФК

Практическое занятие.

1. Предмет и задачи истории физической культуры (ИФК).
2. Периодизация, источники ИФК

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов

Тема 2. Физическая культура в первобытнообщинном и рабовладельческом обществе (УК-5)

Лекция.

Физическая культура в первобытнообщинном и рабовладельческом обществе.

Возникновение физической культуры как специфической сферы общественной деятельности, истории

Практическое занятие.

Исторические условия и особенности становления и развития физической культуры в рабовладельчес
Возникновение античной гимнастики и агонистики в Древней Греции, их содержание. Расцвет физиче

Задания для самостоятельной работы.

1. Особенности физического воспитания в первобытном обществе.
2. Особенности физического воспитания в рабовладельческих государствах.

Тема 3. Физическая культура в средние века (УК-5)

Лекция.

Физическая культура раннего средневековья (V- IX вв.). Физическая культура на этапе развитого средне

Задания для самостоятельной работы.

1. Физическое воспитание феодалов (рыцарей)
2. Систематика физических упражнений в Древней Греции.
3. Развитие буржуазного гимнастического движения во Франции и в Германии в XIX веке (и
4. Углубленное изучение материалов темы

Тема 4. Создание и развитие систем физической культуры в странах Востока (УК-5)

Лекция.

Физическая культура в Древнем Китае, Индии, Вавилоне, Египте, Ассирии, Японии.

Задания для самостоятельной работы.

1. Системы восточных единоборств.

2. Оздоровительные системы, йога и массаж.
3. Углубленное изучение материалов темы

Тема 5. Зарубежные системы физической культуры и спорта в зарубежных странах в период с XVIII в. до настоящего времени (УК-5)

Лекция.

Развитие гимнастического и спортивно-видового направлений в странах Европы и США. Начало теор

Практическое занятие.

Филантропины, взгляды Д. Локка и Жан Жака Руссо на физическое воспитание. Герхард Фит и его по

Задания для самостоятельной работы.

1. Немецкая гимнастическая система.
2. Шведская гимнастическая система
3. Сокольская гимнастическая система
4. Углубленное изучение материалов темы

Тема 6. Физическая культура в России с древнейших времен до XVIII в (УК-5)

Лекция.

Физическая культура в России с древнейших времен до второй половины XVIII в.

Физическое воспитание славян в период первобытнообщинного строя. Физическое воспитание в Киев

Тема 7. Развитие физической культуры и спорта во второй половине XIX в (УК-5)

Лекция.

Развитие идейно-теоретических и научных основ физического воспитания, учение П.Ф. Лесгафта о ф

Практическое занятие.

Темы и содержания лекционного курса и семинарских занятий совпадают, поэтому их программный м

Задания для самостоятельной работы.

1. Учение П.Ф. Лесгафта о физическом образовании.
2. М.И. Драгомиров и А.Д. Бутовский и их вклад в физической подготовке в армии.
3. Углубленное изучение материалов темы

Тема 8. Физическая культура и спорт в начале XXв (УК-5)

Лекция.

Борьба партии большевиков за улучшение физического воспитания молодежи, физическое воспитани

Задания для самостоятельной работы.

1. Виды спорта, получившие наибольшее развитие в России.
2. Состояние спортивно-гимнастического движения в России.
3. Углубленное изучение материалов темы

Тема 9. Физическая культура и спорт в России в период от революции 1917г. до начала 40-х годов (УК-5)

Лекция.

Всеобщий спорт, преобразования в области физического воспитания в школах, первые успехи советс

Практическое занятие.

Всеобщий спорт, преобразования в области физического воспитания в школах, первые успехи советс

Задания для самостоятельной работы.

1. Введение комплекса ГТО.
2. Всесоюзная спартакиада 1928г.
3. Углубленное изучение материалов темы

Тема 10. Развитие физической культуры и спорта с 40-х по конец 80-х годов (УК-5)

Лекция.

Военно-физическая подготовка в годы войны, развертывание физкультурно-массовой и спортивно-раб

Задания для самостоятельной работы.

1. Спартакиады народов СССР.
2. Выход советского спорта на международную арену.
3. Углубленное изучение материалов темы

Тема 11. Физическая культура и спорт в России после распада СССР (УК-5)

Лекция.

Формирование федеральных структур управления физической культурой и спортом, развитие спортив

Практическое занятие.

Формирование федеральных структур управления физической культурой и спортом, развитие спортив

Задания для самостоятельной работы.

1. Трудности перед физкультурным движением после распада СССР.
2. Подготовка спортивных резервов в Российской Федерации.
3. Углубленное изучение материалов темы.

Тема 12. Возникновение и первоначальное развитие международного спортивного и олимпийского движения (УК-5)

Лекция.

Исторические предпосылки возникновения международного спортивного и олимпийского движения,

Практическое занятие.

Символика Олимпийских игр, представители из России в МОК.

Задания для самостоятельной работы.

1. Пьер де Кубертен и его роль в развитии современного олимпийского движения.
2. Виды спорта входившие в программу первых Олимпийских игр.
3. Углубленное изучение материалов темы

Тема 13. Международное спортивное и олимпийское движение в первой половине XX в (УК-5)

Лекция.

Расширение международного спортивного движения, зимние и летние Олимпийские игры, МОК и его

Задания для самостоятельной работы.

1. Особенности Олимпийских игр этого периода.
2. Олимпийская символика и атрибутика.
3. Углубленное изучение материалов темы

Тема 14. Международное спортивное и олимпийское движение во второй половине XX в.. (УК-5)

Лекция.

Продолжение олимпийских традиций, олимпийские конгрессы и проблемы современного олимпийск

Задания для самостоятельной работы.

1. Роль МОК и его президентов в развитии олимпийского движения.
2. Олимпийские игры в Москве.
3. Углубленное изучение материалов темы

Тема 15. Современное состояние физической культуры и спорта в России (УК-5)

Лекция.

Олимпийские игры в сочи, современное состояние олимпийского международного движения, проблем

Практическое занятие.

Олимпийские игры в сочи, современное состояние олимпийского международного движения, проблем

Задания для самостоятельной работы.

Углубленное изучение материалов темы

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

1 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 40 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ т мы	Название т	Формы	Мах. ко	Методика проведения занятия и оце
1.	Введение. П	Собесе	10	10-7 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготов 6-3 балла - студент умеет применять полученную при подготовк 2-1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме пра Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
2.	Физическая к	Опрос	8	8-5 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовк 4-3 балла - студент умеет применять полученную при подготовк 2-1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме пра Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
3.	Физическая	Собеседо вание(ко нтрольн ый срез)	10	10-7 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготов 6-3 балла - студент умеет применять полученную при подготовк 2-1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме пра Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
4.	Создание и р	Опрос	8	8-5 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовк 4-3 балла - студент умеет применять полученную при подготовк 2-1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме пра Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
5.	Зарубежные сис	Тестиров ание(кон трольны й срез)	10	Тест состоит из 15 вопросов. 10 баллов – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в те 5 баллов – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 2 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
6.	Физическая	Опрос	7	7-5 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовк 4-3 балла - студент умеет применять полученную при подготовк 2-1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме пра Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
7.	Развитие физ	Опрос	7	7-5 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовк 4-3 балла - студент умеет применять полученную при подготовк 2-1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме пра Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не
8.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
9.	Премиальные б		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий, – 2 балла

10.	Ответ на экзамен	30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета
11.	Индивидуальные задания	5	Выполнение презентаций
12.	Итого за семестр	100	

2 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 40 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов
- ответ на экзамене: не более 30 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ задания	Название задания	Формы	Макс. кол-во	Методика проведения занятия и оценки
1.	Физическая культура	Опрос	7	7-5 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке информацию 4-3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке информацию 2-1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не оценивается
2.	Физическая культура	Опрос	7	7-5 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке информацию 4-3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке информацию 2-1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не оценивается
3.	Развитие физической культуры	Опрос	7	7-5 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке информацию 4-3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке информацию 2-1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не оценивается
4.	Физическая культура	Тестирование (контрольный срез)	10	Тест состоит из 15 вопросов. 10 балла – студент правильно отвечает на 75-100% вопросов в тесте 5 балла – студент правильно отвечает на 50-74% вопросов в тесте 3 балла – студент правильно отвечает на 25-50% вопросов в тесте. Менее 25% правильных ответов баллов не дает
5.	Возникновение и развитие физической культуры	Опрос (контрольный срез)	10	10-7 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке информацию 6-3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке информацию 2-1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не оценивается
6.	Международные спортивные соревнования	Опрос	7	7-5 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке информацию 4-3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке информацию 2-1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не оценивается
7.	Международные спортивные соревнования	Опрос	7	7-5 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке информацию 4-3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке информацию 2-1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не оценивается
8.	Современные спортивные соревнования	Опрос	5	5 балла – студент умеет сопоставить полученную при подготовке информацию 4-3 балла - студент умеет применять полученную при подготовке информацию 2-1 балл – студент владеет теоретическим материалом по теме практического занятия Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не оценивается
9.	Посещаемость		10	10 баллов – студент посетил все 100% занятий 7-9 баллов – студент посетил не менее 80% занятий 4-6 баллов – студент посетил не менее 50% занятий 1-3 балла – студент посетил не менее 25% занятий Если студент посетил менее 25% занятий, баллы не начисляются
10.	Премиальные баллы		20	Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий, – 2 балла

11.	Ответ на экзамен	30	10-17 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета 18-24 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета 25-30 баллов – студент раскрыл основные вопросы и задания билета
12.	Индивидуальные задания	5	Выполнение презентаций
13.	Итого за семестр	100	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Опрос

Тема 2. Физическая культура в первобытнообщинном и 1

1. Особенности физического воспитания в первобытном обществе.

Возникновение античной гимнастики и агонистики в Древней Греции, их содержание. Расцвет физичес

Особенности физического воспитания в рабовладельческих государствах

Тема 4. Создание и развитие систем физической культуры

Древнем Китае, Индии, Вавилоне, Египте, Ассирии, Японии.

11. Системы восточных единоборств.

22. Оздоровительные системы, йога и массаж.

Тема 6. Физическая культура в России с древнейших врем

Физическая

11. Основные различия физической культуры среди народных масс и господствующего 1

Физическая культура России в XVIII – начале XIX века

Тема 7. Развитие физической культуры и спорта во второй

половина XIX века. Учение П.Ф. Лесгафта о физическом воспитании, физическая подготовка в учебных заведениях и в армии

Тема 8. Физическая культура и спорт в начале XX в

развитие спорта и участие русских спортсменов в международных соревнованиях.

Тема 9. Физическая культура и спорт в России в период 1917-1928 гг.

11. Введение комплекса ГТО.

22. Всесоюзная спартакиада 1928г.

Тема 10. Развитие физической культуры и спорта с 40-х

11. Спартакиады народов СССР.

Выход советского спорта на международную арену

Тема 12. Возникновение и первоначальное развитие междуна

Символика Олимпийских игр, представители из России в МОК.

11. Пьер де Кубертен и его роль в развитии современного олимпийского движения.
Виды спорта входившие в программу первых Олимпийских игр.

Тема 13. Международное спортивное и олимпийское дви

11. Особенности Олимпийских игр этого периода.
Олимпийская символика и атрибутика

Тема 14. Международное спортивное и олимпийское дви

11. Роль МОК и его президентов в развитии олимпийского движения.
22. Олимпийские игры в Москве.

Тема 15. Современное состояние физической культуры
Олимпийские игры в Сочи, современное состояние олимпийского международного движения, проблем

Собеседование

Тема 1. Введение. Предмет и задачи, значение курса ИФК.
Предмет и задачи истории физической культуры (ИФК).
2. Периодизация, источники ИФК.

Тема 3. Физическая культура в средние века
Физическая культура на этапе развитого средневековья (X – XIV вв.). Физическая культура эпохи Возр
11. Физическое воспитание феодалов (рыцарей)
Систематика физических упражнений в Древней Греции

Тестирование

Тема 5. Зарубежные системы физической культуры и спорт
Тест

Тест № 1. Предметом изучения ИФК является:

1. Принципы и способы развитие физических качеств человека.
2. **Общие закономерности возникновения, становления и развития физической культуры и спорта на разных этапах существования человеческого общества.**
3. Научно-теоретические и методологические проблемы формирования физической культуры челове

Тест № 2. В содержание предмета ИФК входит:

1. **Изучение средств, форм, методов и систем физической культуры.**
2. Изучение методов обучения физической культуре.
3. Изучение теории и методики предмета «Физическая культура».

Тест № 3. В задачу предмета ИФК входит:

1. Воспитание здорового образа жизни, развитие детского и юношеского спорта.

2. **Накопление, описание и интерпретация фактов из области физической культуры.**
3. Создание условий для физического развития и воспитания детей, учащихся, студентов.

Тема 11. Физическая культура и спорт в России после р

Тест № 1. До 20-х годов 20 века в школах России наибольшую известность получила:

1. Шведская гимнастика.
2. **Сокольская гимнастика.**
3. Немецкая гимнастика.
4. Французская гимнастика.

Тест № 2. Как в последствии были названы первенства Европы и мира, которые проводились в конце XIX века, до создания МСФ:

1. Непризнанными.
2. Неквалифицированными.
3. **Неофициальными.**
4. Буржуазными.

Тест № 3. По какому виду спорта проводилось первенство мира в России в 1896г.:

11. Лыжный спорт.
22. Лёгкая атлетика.
33. **Фигурное катание.**
44. Не проводилось.

Тест № 4. Где состоялась Международная рабочая олимпиада, в которой впервые принял участие СССР:

1. Вена.
2. Атланта.
3. **Антверпен.**
4. Инсбрук.

Тест № 5. Кто являлся представителем России в МОК до 1900г.:

1. Белинский.

2. Крестовников.
3. Лесгафт.
4. **Бутовский.**

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (УК-5)

Типовые вопросы экзамена

1. Физическая культура в Древней Греции.
2. Характеристика древнегреческих Олимпийских игр.
3. Физическое воспитание гладиаторов, восстание Спартака.
4. Физическое воспитание феодалов (рыцарей)
5. Систематика физических упражнений в Древней Греции.
6. Развитие буржуазного гимнастического движения во Франции и в Германии в XIX веке (н
7. Педагогические основы физического воспитания Д.Локка, Ж.-Ж. Руссо, И.-Г. Песталоцци
8. Развитие буржуазно-национальных систем физического воспитания (Швеция -Я. Линг, Ге
9. Физическая культура и спорт в народном быту нашей страны до ХУІІ века.
10. Физическое воспитание в период правления Петра.
11. Военно-физическая подготовка в русской армии (А.В.Суворов).

Типовые задания для экзамена (УК-5)

Типовые задания для презентаций

1. Советские спортсмены на Олимпийских играх.
2. Спартакиады народов СССР.
3. Создание и развитие Всесоюзного комплекса ГТО
4. Барон Пьер де Кубертен
5. Петр Францевич Лесгафт
6. Олимпиада 1980 в Москве
7. Олимпийские чемпионы. Олимпийские игры в Сочи
8. Взгляды Яна Амоса Каменского на физическое воспитание.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компет	Дескрипторы (уровни) – основные призна
«отлично» (85 - 100 балл	УК-5	Отлично находит и использует при социальном и профессиональн
		Отлично придерживается принципов недискриминационного взаи
«хорошо» (70 - 84 балло	УК-5	Хорошо находит и использует при социальном и профессиональн
		Хорошо придерживается принципов недискриминационного взаи
«удовлетворите	УК-5	Удовлетворительно находит и использует при социальном и проф
		Удовлетворительно придерживается принципов недискриминаци
«неудовлетвори	УК-5	Неудовлетворительно находит и использует при социальном и пр
		Неудовлетворительно придерживается принципов недискримина

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содер:

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины», «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессии и специальности». В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины. В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая литература. В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессии и специальности» указаны необходимые ресурсы. 5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный материал;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД материалы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы. Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с ответами. Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответ на поставленные вопросы. В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение содержания);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического применения знаний. Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный.

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при отработке ответа;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов. Критерии оценки презентации: содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие теме; оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие теме); личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение отвечать на вопросы; содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Голощапов Б. Р. История физической культуры и спорта : учебник. - 8-е изд., перераб.. - М.: Академия Физической культуры и спорта, 2017. - 304 с.
2. Столбов, В. В., Родиченко, В. С., Контанисов, А. Т., Столяров, В. И. Твой олимпийский учебник : учебник для студентов высших учебных заведений. - М.: Физкультура и спорт, 2017. - 128 с.
3. Родиченко В. С., Иванов С. А., Константинов А. Т., Кофман Л. Б., Столбов В. В., Столяров В. И. Твое олимпийское будущее : учебник для студентов высших учебных заведений. - М.: Физкультура и спорт, 2017. - 128 с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Скороходов Н.М. Эстафета поколений. Институт физической культуры и спорта. 60 лет. - Тамбов: [Издательство], 2017. - 128 с.
2. Скороходов Н.М., Сычев А.В., Кунин Е.И. Факультет физической культуры : страницы истории : к 50-летию факультета физической культуры и спорта. - Тамбов: [Издательство], 2017. - 128 с.
3. Родиченко В.С., Иванов С.А., Контанисов А.Т., Кофман Л.Б., Столбов В.В. Твой олимпийский учебник : учебник для студентов высших учебных заведений. - М.: Физкультура и спорт, 2017. - 128 с.

6.3 Иные источники:

1. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-c>
2. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение:

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью п

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, с

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

Office 2007, 2010

Операционная система Microsoft Windows 7, 8, 10

ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. . – URL:

2. . – URL:

3. . – URL:

4. . – URL:

5. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультим